РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ВО 2В КЛАССЕ «ТЕЛЕВИЗОР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

**ЦЕЛЬ:** создание условий для осмысления родителями пользы и вреда телевизора в жизни младшего школьника.

**ЗАДАЧИ:**

* обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором;
* показать влияние телевизионных просмотров на психику маленького ребёнка;

**ОБЪЕКТ:** родители учащихся 2-х классов.

**СУБЪЕКТ:** классный руководитель.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

* Анкетирование детей по теме собрания (см. приложение №1)
* Высказывание детей на тему: «Телевизор для меня – это…»

**Ход собрания:**

**Вступительное слово учителя.**

- Телевизор в жизни ребёнка – это хорошо или плохо? Сколько и что должны смотреть наши дети? Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребёнку будет неинтересна. Попробуем сегодня ответить на эти вопросы. Но сначала послушайте немного статистики:

* + - Две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;
		- Время ежедневного просмотра телепередач ребёнком составляет в среднем более 2-х часов;
		- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;
		- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;
		- 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга своего времяпрепровождения на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьёй.

Возможно, вы подумаете, что эта статистика не относится к нашим детям? Напрасно. Я хочу озвучить результаты анкетирования наших детей.

 Анализ анкет.

- Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Малыши (по результатам исследований) не могут чётко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами.

* 1. **Просмотр фильма «Виртуальная агрессия», обмен мнениями.**
	2. **Выработка правил борьбы с телеманией.**

Родители делятся на группы и разрабатывают правила борьбы с телеманией (см. приложение №2).

* 1. **Домашнее задание родителям:**
1. Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора? Какие передачи предпочитает?
2. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
3. В какой передаче хотел бы сам принять участие?
	1. **Итог собрания.**

Зачитываются высказывания детей на тему: телевизор для меня – это…

*ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ*

Приложение №1.

Анкета для детей.

* 1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?
	2. Ты смотришь телевизор один или со своей семьёй?
	3. Ты любишь смотреть все подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
	4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты бы заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и не скучной?

Приложение №2.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Правила борьбы с телеманией.**

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра для взрослых и детей на последующую неделю.
2. Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра.
3. Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнения взрослых по поводу детских.
4. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребёнка.
5. Необходимо помнить о том, что ребёнок, который смотрит сцены насилия, убийства, свыкнется с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.