Урок развития речевого слуха и формирование произносительной стороны речи в 5 классе на тему: «Перелетные птицы». Рассказ по серии сюжетных картинок. Пауза. Звуки: С – Щ.

Учитель слуховой работы

Стрельцова Г.В.

ГБС(К)ОУ ШИ I – II вида

Г. Тихорецк Краснодарского края

2013 г.

Тема: Перелетные птицы.

Рассказ по серии сюжетных картинок.

Пауза. Звуки: С – Щ.

Цели:

* воспринимать речевой материал с ЗУА;
* воспринимать вопросы по теме «Перелетные птицы»;
* дифференцировать на слух и в речи звуки с – щ;
* следить за правильным произношением всех звуков;
* работать над соблюдением речевых пауз;
* составлять рассказ по серии сюжетных картинок;
* прививать бережное отношение к птицам;
* создавать коррекционно-развивающую среду для социализации глухих учащихся.

Ход урока.

1. Организационный момент. Проверка работы ЗУА.

* Как слышишь меня?
* Какая сегодня погода?
* Начинаем наш урок. Сегодня на уроке ты будешь слушать, отвечать на вопросы, выполнять задания, будешь стараться правильно произносить звуки с – щ, а так же все звуки, будешь расставлять паузы.

1. Дифференциация звуков с – щ в слогах, словах.

са – ща со – що су – щу се – ще си – щи сё – ще лёг – плащ сосна – щука маска – ящик

1. Работа над паузами.

* Прочитай стихотворение и расставь паузы.

Воробьи́шки.

Воробьи-то, воробьишки −

Расшумелись, как мальчишки!

Отчего скандал такой?

Из-за корочки одной.

1. Восприятие слухо-зрительно и с использованием ЗУА вопросов по теме «Перелетные птицы».

* Какое сейчас время года?
* Сейчас холодно или тепло?
* Кто улетает на юг?
* Какие птицы улетают на юг?
* А какие остаются?

1. Применение компьютерных технологий.

* Работа со слайдами «Найди и назови перелетных птиц».
* Работа с презентацией «Перелетные птицы» (закрепление изученного материала)

1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок и составление текста «Синичка» из предложений.
2. − Расположи картинки в нужном порядке;

* Подбери к картинкам предложения;
* Расположи предложения в нужном порядке;
* Прочитай полученный рассказ.
* Как ты хочешь назвать рассказ?

Синичка.

Была холодная зима. К окну дома прилетела синичка. У окна стояли дети. Они открыли форточку, и синичка влетела в комнату. Птичка была голодна и стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму синичка жила у детей, а весной они выпустили птицу на свободу.

б) А теперь выполни задание. Найди в книжке синичку и раскрась ее. Какого цвета у неё крыло?

в) Восприятие слов слухо-зрительно.

* Повтори за мной слова. Осень, ноябрь, холодно, птицы, синица.

1. Подведение итогов урока.

* О ком мы сегодня читали и говорили?
* Какие бывают птицы?
* Как мы должны заботиться о зимующих птицах?

Урок на тему «Перелетные птицы» в 5 классе для глухих учащихся с задержкой психического развития включает в себя работу над формированием произносительной стороны речи и развития речевого слуха.

Учащимся был предъявлен адаптированный речевой материал, включающий в себя текст, вопросы и задания. Так же учащиеся составляли рассказ по серии картинок, применяли элементы рисования и раскрашивания на уроке что способствовало их эмоциональной стабилизации.

На уроке использовались слайды с изображением перелетных птиц и презентация «Перелетные птицы», что способствовало развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся и развитию абстрактного мышления.