Рассмотрено

 на заседании МО

классных руководителей

протокол № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор школы № 128

\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Кочетков/

План

воспитательной работы

в 9Б классе

на 2013-14 учебный год

классный руководитель Гребенник С.М.

Цель:

Помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

Задачи:

Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной деятельности.

Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.

Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.

Формировать навыки здорового образа жизни.

Анализ работы за прошлый год

Характеристика класса

Списочный состав класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. уч-ся** | **Дата****рождения** | **№ лич.дела** | **язык** | **телефон** | **адрес** | **занятость учащихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.И. уч-ся** | **Дата****рождения** | **№ лич.дела** | **язык** | **телефон** | **адрес** | **занятость учащихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.И. уч-ся** | **Дата****рождения** | **№ лич.дела** | **язык** | **телефон** | **адрес** | **занятость учащихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.И. уч-ся** | **Дата****рождения** | **№ лич.дела** | **язык** | **телефон** | **адрес** | **занятость учащихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Социальный паспорт**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса МОУ СОШ №128 *2013 – 2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | класс | год рожд. | ИО родителей | Место раб. | Кол-во детей | Место учебы | Дом. адрес, телефон | Примечания |
| 1 | Неполные семьи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Семьи с детьми-инвалидами |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Опекунские семьи (указать: дети-сироты, или дети, оставшиеся без попечения родителей) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Семьи, где родители – пенсионеры (по возрасту), либо один из них |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Семьи, где родители – инвалиды, либо один из них |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | ФИО  | класс | год рожд. | ИО родителей | Место раб. | Кол-во детей | Место учебы | Дом. адрес, телефон | Примечания |
| 7 | Семьи, находящиеся в социально опасном положении (указать: родители пьют, наркоманы, не уделяют должного внимания) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Семьи, где родители официально безработные (указать: один, оба) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Дети «Группы риска» (указать: замеченные в употреблении алкоголя, наркотиков; курящие; с девиантным поведением) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Малообеспеченные семьи (указать: состоит на учете в соц. защите или нет) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кол-во семей в классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во детей в семьях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во детей-учащихся нашей школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы на СЕНТЯБРЬ (месячник по ПДД «Внимание – дети!»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классный час организационный «Выборы актива класса» |  | Кл.руководитель | проведено |
| Беседа «Режим для старшеклассников. Организация свободного времени» |  | Кл.руководитель | проведено |
| Инструктаж по тб с учащимися по началу учебного года |  | Кл.руководитель | проведено |
| Организация горячего питания учащихся |  | Кл.руководитель | проведено |
| Экскурсия в дендрарий  | 2.09.2013 | Кл.руководитель | проведено |
| Беседа «Предупреждение бытового травматизма». |  | Кл.руководитель |  |
| День Здоровья |  | Калугин,Алсуфьева,Юрьева | проведено |
| Анкетирование «Мои планы на 9 класс» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Пища настоящего и будущего» (пищевые добавки, опаснейшие консерванты) |  | Кл.руководитель |  |
| Выпуск стенгазеты по итогам дня здоровья |  | Мирошниченко, Калугин, Алсуфьева,Юрьева,Чурилова | проведено |
| Посещение вновь прибывших семей (составление актов) |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа «О сохранности школьного имущества» |  | Ковалева О. | проведено |
| Рейд по сохранности учебников |  | Ковалева О | проведено |
| Беседа «Школьная одежда» |  | Кл.руководитель | проведено |
| Трудовой десант |  | Труд сектор |  |
| Дежурство по школе | С 20-27.09 | Ломов Д. | С 20-27.09 |
| Акция «Забота» (уход за черепахами, рыбками» |  | Инициативная группа |  |
| Беседа «Этикет на каждый день» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа по профилактике травматизма на дорогах. Инструктаж по ТБ |  | Кл.руководитель | проведено |
| Классный час «Правильное питание в подростковом возрасте». |  | Кл.руководитель |  |
|  Беседа «Компьютер – друг или враг?». |  | Кл.руководитель |  |
| Организация дежурство по классу |  | Все учащиеся по графику | + |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Кл.руководитель |  |
| Родительское собрание «Вредные привычки, правильное питание, здоровье детей» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, не соблюдающими деловой стиль в одежде |  | Кл.руководитель |  |
| Заседание родительского комитета |  | Кл.руководитель |  |
| Посещение сбора общешкольного актива «Задачи на новый учебный год» |  | Прокопенко,Крошкина |  |
| Классный час «Портфолио учащегося. Презентация портфолио». |  | Кл.руководитель |  |
| Уход за комнатными цветами в кабинете, рыбками, черепахами |  | дежурные |  |

План работы на ОКТЯБРЬ (**осенняя неделя Добра, декада, посвященная Дню пожилого человека)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Принять участие в «Осенней недели добра» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Здоровье и выбор профессии» |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Поздравь учителя» |  | Инициативная группа |  |
|  Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Умеем ли мы прощать?» |  | Кл.руководитель |  |
| Акция посвящена Дню пожилого человека |  | Кл.руководитель |  |
| Участие в акции «Чистый четверг» |  | Трудовой сектор |  |
| Посещение Ярмарки профессий |  | Кл.руководитель |  |
|  Беседа «Как успешно сдать экзамены?» |  | Кл.руководитель |  |
| Дискотека окончания четверти «Осенние мечты » |  | Культмассовый сектор |  |
| Анкетирование «Мои достоинства, мои недостатки» |  | Кл.руководитель |  |
| дискуссия «Юность – пора самоутверждения» |  | Чурилова Я,Ковалева О. |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Кл.руководитель |  |
| Участие в акции «Чистая парта» |  | Трудовой сектор |  |
|  Беседа «Взаимоотношения в обществе» |  | Кл.руководитель |  |
|  Классный час «Поговорим о милосердии». |  | Байдин В. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на НОЯБРЬ (месячник правовых знаний, месячник «Здоровый гражданин – здоровая Россия!»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Программа «Репортажи о правильном питании» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час Подведение итогов 1 четверти. |  | Кл.руководитель |  |
| Принять участие в школьном звездопаде, посвященном Дню Матери. Конкурс театральных миниатюр |  | Кл.руководитель |  |
| Конкурсная программа «Что есть, а что не есть? Вот в чём вопрос». |  | Кл.руководитель |  |
| Родительское собрание «Как правильно питаться в период подготовки и сдачи экзаменов» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа «Инфекционные заболевания» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм». |  | Мамедова Э, Юрьева А |  |
| Классный час ко Дню матери |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Секрет долгой жизни – не укорачивать её» |  | Клевцова А |  |
| Устный журнал «Колесо прав и обязанностей» |  | Ломов Д. |  |
| Организация каникулярного отдыха учащихся |  | Инициативная группа |  |
| Акция «Чистота-залог здоровья» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Кл.руководитель |  |
| Поездка в Горный Алтай |  | Кл.руководитель |  |
| Уход за комнатными цветами в кабинете, рыбками, черепахами |  | Дежурные школьники |  |
| Родительское собрание «Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам?» |  | Кл.руководитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на ДЕКАБРЬ (декада пожарной безопасности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классный час «В поисках призвания» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа День Конституции |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Решение конфликтов без насилия» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» |  | Кл.руководитель |  |
|  Беседа «Умеем ли мы общаться?». |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Поговорим о мобильном телефоне…». |  | Кл.руководитель |  |
| Заседание родительского комитета – подготовка к новогоднему огоньку |  | Кл.руководитель |  |
| Снежный десант |  | Трудовой сектор |  |
| Диспут «По каким критериям судят о воспитанности человека?». |  | Кл.руководитель |  |
| Конкурс чтецов «С Новым годом» |  | Культмассовый сектор |  |
| Классный час «Твоя безопасность на зимних каникулах»»  |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Кл.руководитель |  |
| Уход за комнатными цветами в кабинете, рыбками, черепахами |  | Дежурные школьники |  |
| Ген.уборка в классе |  | Трудовой сектор |  |
| Классный час «Подведение итогов 2 четверти» |  | Кл.руководитель |  |
|  |  |  |  |

**План работы на ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классный час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Что такое «культурный человек»» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Как повысить культуру речи» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках | По мере необходимости | Кл.руководитель |  |
| Беседа с учителями предметниками по поводу успеваемости класса | По мере необходимости | Кл.руководитель |  |
| Посещение катка | Зимн.каникулы | Спортивный сектор |  |
| Актив класса – планирование мероприятий на 3 четверть |  | Прокопенко А |  |
| Индивидуальная встреча с родителями неуспевающих учащихся | По мере необходимости | Кл.руководитель |  |
| Классное собрание «Наши достижения в учебе» работа с портфолио |  | Кл.руководитель |  |
| Инструктаж «Как не стать жертвой преступления» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседа «Атмосфера и здоровье человека»  |  | Будянский Е. |  |
| Беседа для девочек «Влюбленность» |  | Кл.руководитель |  |
| Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» | По графику школы | ШироковаА |  |
| Классный час «Образ жизни. Что это такое?» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «О вреде курения»  |  | Кл.руководитель |  |
|  |  |  |  |
| Тренинг «Я и другие»  |  | Кл.руководитель |  |
| Лыжная вылазка в лес | каникулы | Инициативная группа |  |
| Родительское собрание «Эмоции и чувства в разговоре с подростком»  | По графику школы | Кл.руководитель |  |
| Акция «Чистая парта» |  | Трудовой сектор |  |

**План работы на ФЕВРАЛЬ (месячник оборонно-массовой и спортивной работы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классный час «Любовь, влюбленность. Школьная любовь». |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Поздравление с 23 февраля» |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Пусть пиво не станет другом» Выпуск агитационных буклетов. |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Толерантная личность» |  | Кл.руководитель |  |
| Встреча с ветеранами ВОВ |  | Кл.руководитель |  |
| Урок Мужества « Я помню, я горжусь!» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Он тогда не вернулся из боя» |  | Кл.руководитель |  |
| Индивидуальная встреча с родителями неуспевающих учащихся |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Чистая парта» |  | Трудовой сектор |  |
| Снежный десант |  | Трудовой сектор |  |
| Конкурс валентинок «С любовью в сердце» |  | Культмассовый сектор |  |
| Уход за комнатными цветами в кабинете, рыбками, черепахами |  | Дежурные школьники |  |
|  |  | Дежурные школьники |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на МАРТ (акция «Весна идет…»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классный час Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» |  | Кл.руководитель |  |
| Тренинг «Как улучшить свою память» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Толерантная личность» |  | Инициативная группа |  |
| Акция «Цветы для мамы» |  | Все учащиеся |  |
| Поход в кино  |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Кл.руководитель |  |
| Организация каникул |  | Трудовой сектор |  |
| Индивидуальная встреча с родителями неуспевающих учащихся |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Чистая парта» |  | Кл.руководитель |  |
| Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности |  | Культмассовый сектор |  |
| Как научить дочь илисына говорить «нет» Родительское собрание |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Подведение итогов 3 четверти» |  | Чурилова Я,Ковалева О. |  |
| Уход за комнатными цветами в кабинете, рыбками, черепахами |  | Все учащиеся |  |
|  |  |  |  |

**План работы на АПРЕЛЬ (декада «Дети на дороге» (1-7 кл.); декада по профориентации «Твой выбор» (9-10 кл.))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Классное собрание «Наши достижения в учебе» работа с портфолио |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «День – ерундень» (1 апреля) |  | Кл.руководитель |  |
| Декада по профориентации «Твой выбор»  |  | Инициативная группа |  |
| Участие в субботнике |  | Все учащиеся |  |
| Классное час «Всемирный день здоровья» |  | Кл.руководитель |  |
| Индивидуальная встреча с родителями неуспевающих учащихся |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Чистая парта» |  | Трудовой сектор |  |
| Анкетирование «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания». |  | Кл.руководитель |  |
| Акция «Напишем книгу о себе» |  | Кл.руководитель |  |
| Классный час «Профессии моих родителей» |  | Культмассовый сектор |  |
| Классный час «Мои кумиры» |  | Кл.руководитель |  |
| Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Чурилова Я,Ковалева О. |  |

**План работы на МАЙ (акция «Память»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Анкетирование«Что запомнилось в этом учебном году» |  | Кл.руководитель |  |
| Посещение Мемориала Славы |  | Кл.руководитель |  |
| Линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах |  | Инициативная группа |  |
| Классный час «Подведение итогов 4 четверти» |  | Все учащиеся |  |
|  **«**Классный час «Семья – мой дом родной». |  | Кл. руководитель |  |
| Урок Мужества«И нет безымянных солдат!»  |  | Кл. руководитель |  |
| «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против» Родительское собрание |  | Кл. руководитель |  |
| ОПТ |  | Трудовой сектор |  |
| Индивидуальная встреча с родителями неуспевающих учащихся | По мере необходимости | Кл. руководитель |  |
| Подготовка благодарственных писем родителям |  | Кл. руководитель |  |

**План работы на июнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие/форма проведения | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Торжественное вручение аттестатов в 9 классе |  | Кл.руководитель |  |
| Экскурсия в Горный Алтай |  | Кл.руководитель |  |

Рейтинг участия учащихся в мероприятиях 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алсуфьева Инна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Арбаков Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ардышев Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Байдин Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Будянский Евгений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Гельцер Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Жеребцова Алина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зиёбидинов | Акмалидин |  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Калугин Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ковалева Ольга  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Крошкина Анна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Клевцова Алена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ломов Дмитрий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мартинец Татьяна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Маругий Никита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Мирошниченко Анна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Мамедова Эльнара  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Михайлова Кристина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Набоков Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Панова Алена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Полунина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тарасов Иван  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ШироковаАлена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |

|  |
| --- |
| Прокопенко Антон |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Чурилова Яна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эшонкулов | Сухробтон |  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Юрьева Арина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Актив класса***

***Староста:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный сектор:******Старший*** | ***Культмассовый сектор:******Старший*** |
| ***Сектор правопорядка:******Старший*** | ***Редколлегия:******Старший*** |
| ***Спортивный сектор:******Старший*** | ***Трудовой сектор:******Старший*** |

**Циклограмма учебы школьного актива**

1 неделя месяца (среда) – **Культмассовый сектор**

**Редколлегия**

2 неделя месяца (среда) – **Учебный сектор**

**Сектор правопорядка**

3 неделя месяца (среда) – **Спортивный сектор**

**Трудовой сектор**

**Старосты** – 4 раза в год

**Рейтинг участия учащихся в проведенных мероприятиях за \_1\_\_\_\_ четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Индивидуальные беседы с учащимися***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **дата** | **Обсуждаемые вопросы** | **результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Работа с родителями***

**Состав родительского комитета:**

**Бунина Ольга Викторовна**

**Набоков Сергей Александрович**

**Мартинец Оксана Ивановна**

**График заседания родительского комитета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Решение/ № протокола** |
| 26.09.13 | Организационное. | **Протокол №1 от 26.09.13г** |
| 20.12.13 | Организация каникулярной занятости учащихся, новогодние подарки |  |
| 19.03.14 | Организация каникулярной занятости учащихся |  |
| **14.05.14** | **Окончание учебного года** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Список родителей класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О.** | **Контактный****телефон** | **Участие родителей в делах класса** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Тематика родительских собраний:

1. Вредные привычки, правильное питание, здоровье детей (сентябрь)

2.Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам?(ноябрь)

3. Эмоции и чувства в разговоре с подростком.(январь)

4. Как научить дочь или сына говорить «нет»?(март)

5. Выбор дальнейшего пути: «за» и «против».(май)

**Примерная тематика родительских собраний**

**1-й класс**

1. Особенности интеллектуального и личностного развития первоклассника.
2. Леворукость и праворукость. О чем они сигнализируют родителям?
3. Как развивать у ребенка желание читать?
4. Формирование культуры здоровья у ребенка.

**2-й класс**

1. Особенности учебников, по которым учатся ваши дети.
2. Утомляемость ребенка и как с ней бороться.
3. Поощрение и наказание в семье.
4. Как научить ребенка говорить правду?

**3-й класс**

1. Семейные праздники и их значение для ребенка.
2. Если ваш ребенок часто болеет.
3. Как развить память ребенка?
4. Домашние задания и их назначение.

**4-й класс**

1. Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании?
2. О чем может рассказать школьный дневник?
3. Способности и прилежание — звенья одной цепи.
4. Нравственные уроки начальной школы.

**5-й класс**

1. «Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать?
2. Физкультура и спорт в жизни школьника.
3. Что я могу рассказать о характере моего ребенка?
4. Творчество в жизни ребенка.

**6-й класс**

1. Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?
2. Как развить у ребенка работоспособность?
3. Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».
4. Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

**7-й класс**

1. Роль отца и матери в семье.
2. Плохие оценки и их причины.
3. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста.
4. Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?

**8-й класс**

1. Ваш ребенок влюбился.
2. Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника
3. Круг чтения ваших детей.
4. Ваш ребенок в школе и после школы.

**9-й класс**

1. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам?
2. Эмоции и чувства в разговоре с подростком.
3. Как научить дочь или сына говорить «нет»?
4. Выбор дальнейшего пути: «за» и «против».

**10-й класс**

1. Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием?
2. Компания в жизни старшеклассника.
3. Профессиональное самоопределение.
4. Учебные итоги 10-го класса — ступенька в будущее.

**11-й класс**

1. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.
2. Как избежать конфликта в общении с сыном или дочерью?
3. Хорошие родители. Какие они?
4. Правила поведения родителей одиннадцатиклассников.
5. Дороги, которые мы выбираем.

***Индивидуальные беседы с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О.** | **дата** | **обсуждаемые вопросы** | **результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Протокол родительского собрания № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года**

**Присутствовало: \_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

**Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Повестка дня:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выступления:**

**Решения:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /**

**Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /**

Работа

направленная на повышение качества знаний учащихся

расписание уроков на \_1\_\_\_четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверг | пятница | суббота |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | дата | результат |
| * Знакомство родителей и учащихся с учебным планом, учителями предметниками их требованиями
 | 26.09 |  |
| * Работа с учебным сектором:
	+ График успеваемости
	+ Проверка дневников
	+ Работа отстающими
 | В теч месяца |  |
| * Работа с учителями предметниками
	+ Индивидуальные консультации
	+ Индивидуальные занятия
	+ Встречи с родителями
 | По мере необходимости |  |
| * Малый педагогический Совет
 | По мере необходимости |  |

**Посещение уроков в своем классе**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наблюдения, замечания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Работа с детьми и семьями,**

**находящимися в социально опасном положении**

**план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **дата** | **результат** |
| **Анкетирование родителей** |  |  |
| **Анкетирование учащихся** |  |  |
| **Педагогические рейды:****- С родительским комитетом** |  |  |
| **- С социальным педагогом** |  |  |
| **- С инспектором ИДН** |  |  |
| **Учителями-предметниками** |  |  |
| **Тематические беседы:****- С психологом** |  |  |
| **- С социальным педагогом** |  |  |
| **- С другими специалистами (врачи, представители соцзащиты и т.д.)** |  |  |
| **Участие в акциях (районных, городских и т.д.)** |  |  |
| **Участие в работе школьного Совета Профилактки** |  |  |

**Индивидуальные беседы с учащимися и родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **дата** | **Обсуждаемые вопросы** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Календарный план проведения классных часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | дата | Отметка об исполнении |
|  | Классный час организационный «Выборы актива класса» | 05.09 |  |
|  | Классный час «Портфолио учащегося. Презентация портфолио». | 12.09 |  |
|  | Классный час «Правильное питание в подростковом возрасте». | 19.09 |  |
|  |  Классный час «Пища настоящего и будущего» (пищевые добавки, опаснейшие консерванты) | 26.09 |  |
|  | Классный час «Здоровье и выбор профессии» | 03.10 |  |
|  | Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?» | 10.10 |  |
|  | Классный час «Умеем ли мы прощать?» | 17.10 |  |
|  | Классный час «Поговорим о милосердии». | 24.10 |  |
|  | Классный час «Подведение итогов 1 четверти» | 1.11 |  |
|  | Классный час ко Дню матери | 14.11 |  |
|  | Классный час «Секрет долгой жизни – не укорачивать её» | 21.11 |  |
|  | Устный журнал «Колесо прав и обязанностей» | 28.11 |  |
|  | Классный час «В поисках призвания» | 5.12 |  |
|  | Классный час «Решение конфликтов без насилия» | 12.12 |  |
|  | Классный час «Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» | 19.12 |  |
|  | Классный час «Поговорим о мобильном телефоне…». | 26.12 |  |
|  | Классный час «Твоя безопасность на зимних каникулах»»  | 13.01 |  |
|  | Классный час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» | 16.01 |  |
|  | Классный час «Что такое «культурный человек»» | 23.01 |  |
|  | Классный час «Как повысить культуру речи» | 30.01 |  |
|  | Классный час «Образ жизни. Что это такое?» | 06.02 |  |
|  | Классный час «О вреде курения»  | 13.02 |  |
|  | Классный час «Любовь, влюбленность. Школьная любовь». | 20.02 |  |
|  | Классный час «Поздравление с 23 февраля» | 27.02 |  |
|  | Классный час «Толерантная личность» | 6.03 |  |
|  | Классный час «Он тогда не вернулся из боя» | 13.03 |  |
|  | Классный час «Тренинг «Как улучшить свою память» |  20. 03 |  |
|  | Классный час «Классный час «Подведение итогов 3 четверти» | 22.03 |  |
|  | Классный час «День – ерундень» (1 апреля) | 3.04 |  |
|  | Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 10.04 |  |
|  | Классный час «Всемирный день здоровья» | 17.04 |  |
|  | Классное собрание «Наши достижения в учебе» работа с портфолио | 24.04 |  |
|  | Классный час «Образ жизни. Что это такое?» | 08.05 |  |
|  | Классный час «О вреде курения»  | 12.05 |  |
|  |  Классный час «Семья – мой дом родной». | 19.05 |  |
|  | Классный час «Подведение итогов 4 четверти» | 24.05 |  |