**Я - здоровый человек**

**Я - творческий человек**

**Я - эрудит**

**Я - сын, дочь своего народа**

**Общение**

**Я - толерантная личность**

**Я**

**и моя семья**

**Аналитико- диагности-ческое**

**Программа деятельности 5 "г" класса**

Цель воспитательной системы - создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

Задачи:

* способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
* создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и освоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в повседневном поведении;
* способствовать формированию основ культуры общения;
* способствовать сплочению классного коллектива.

При составлении планирования работы с классом ориентиром были выбраны следующие функции:

1. *Организационно-координирующая функция*, диктующая содержание работы:

* организация и стимулирование разнообразной деятельности детей;
* установление связи школы и семьи;
* работа с учителями, работающими в классе;
* ведение документации (журналы, дневники, личные дела учащихся, план работы кл.руководителя).

1. *Коммуникативная функция,* обязывающая классного руководителя:

* регулировать межличностные отношения;
* устанавливать оптимальные взаимоотношения в развитии коммуникационного пространства.

1. *Аналитическая функция:*

* изучение индивидуальности учащегося;
* анализ и изучение развития коллектива;
* анализ семейного воспитания каждого ученика;
* анализ и оценка воспитанности личности и коллектива;
* анализ и рефлексия своей работы с классным коллективом.

***Планирование работы в классе*** решили вести по восьми направлениям:

1. " Я - здоровый человек"
2. "Я - эрудит"
3. "Общение"
4. "Я - толерантная личность"
5. "Я - творческий человек"
6. "Я - сын, дочь своего народа"
7. "Я и моя семья"
8. "Аналитико-диагностическое"

**Характеристика направлений**

**Направление 1. "Я - здоровый человек"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

**Виды деятельности**: сотрудничество с медицинским персоналом школы и детской поликлиникой; с родителями учащихся; с психологической службой школы для изучения физического и психического состояния учащихся и возможной коррекции здоровья учащихся; формирование у детей позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья; организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

**Направление 2. "Я - эрудит"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные навыки в окружающей среде.

**Виды деятельности:** изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для коррекционной работы; сотрудничество с учителями - предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося; интеллектуальное просвещение уч-ся класса, формирование культуры умственного труда; организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся; сотрудничество с психологической службой для организации коррекции интеллектуальных навыков учащихся; сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместного развития интеллектуальных возможностей учащихся.

**Направление 3. "Общение"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

**Виды деятельности**: изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики; изучение учащимися исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и последствий для последующих поколений; обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности; обучение проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения, формирование аналитических и рефлексивных умений общения; организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения; обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.

**Направление 4. "Я - толерантная личность"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении -помочь учащимся осознать нравственные формы и правила.

**Виды деятельности**: развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях; развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях; знакомство уч-ся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях; воспитание интереса уч-ся к себе самим, желание самосовершенствования; формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа; формирование умения слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

**Направление 5. "Я - творческий человек"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

**Виды деятельности**: изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий; предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение; изучение мнения руководителей внешкольных объединений об участии уч-ся класса в их работе; изучение отношения уч-ся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них; предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива, демонстрация достижений уч-ся; стимулирование инициативы и активности уч-ся в жизни класса.

**Направление 6. "Я - сын, дочь своего народа"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - формирование у уч-ся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношениях между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Виды деятельности**: изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним; организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения; сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения уч-ся; формирование способности руководствоваться в ситуации нравственно-правового выбора мотивами долга, совести и справедливости.

**Направление 7. "Я и моя семья"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Виды деятельности**: сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную и групповую работу с родителями; сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка; изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка; поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

**Направление 8. "Аналитико-диагностическое"**

**Цель работы классного руководителя** в этом направлении - изучение состояния эффективности воспитательного процесса в классе, расширение знаний об учащихся, их возможностях и способностях.

**Виды деятельности**: сотрудничество с психологической службой школы, изучение отношения уч-ся к учебным предметам, выявление доминирующих мотивов; составление характеристик учащихся, портфолио; изучение школьной документации; изучение взаимоотношений учащихся в коллективе и определение лидера в классе.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Выезд на природу "День здоровья" * Коррекция банка данных о семьях учащихся * Проверка наличия и правильности заполнения мед.карт * Заполнение классного журнала * Заполнение социального паспорта класса * Запись в кружки и секции * Еженедельная проверка дневников * Выбор актива класса * Планирование воспитательной работы на год * Родительское собрание. Выбор родительского комитета * Кл.час "Моя семья - моя радость" * Кл.час "Беседа по "ПДД" * Кл. Час "Устав школы. Наши обязанности и права" * Тренинг "Общение и его роль в трудных ситуациях" * Подготовка ко Дню Учителя | СЕНТЯБРЬ |
| * Беседа с медработником "ВИЧ/СПИД" * Диспансеризация детей * Планирование методов и приемов работы с классом школьного психолога * Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних * День Учителя. Поздравление педагогов * Интерактивная игра "Скажи, кто твой друг, и..." * Заседание дискуссионного клуба "Как преодолеть конфликт" * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание | ОКТЯБРЬ |
| * Заседание дискуссионного клуба "Внимание и внимательность" * День Матери * Кл.час "Этикет и мы" * Беседа "О милосердии" * Дискуссионный клуб "Имею право..." * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание | НОЯБРЬ |
| * Составление отчета успеваемости по предметам * Кл. час "Кладезь народной мудрости" * Викторина "По лабиринтам знаний" * Украшение класса к новому году * Кл.новогодний огонек * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание по итогам полугодия | ДЕКАБРЬ |
| * Брифинг "Сохранить природу - сохранить жизнь" * Тренинг способностей учащихся "IQ-тесты" * День здоровья "Зимняя прогулка" * Шашечный турнир * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание | ЯНВАРЬ |
| * "Армейский экспресс" (Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества) * Викторина "Интеллектуальная мозаика" * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание * Кл.час "Поговорим об ответственности" | ФЕВРАЛЬ |
| * Кл.час "Семейные праздники дома" * Кл.час "Иммидж и профессия" * Шоу-игра "А ну-ка, девочки" * Диспут "Чувства, которые мы переживаем" * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание | МАРТ |
| * Кл.час "Увлечения и интересы семиклассников" * Тренинг "Как научиться жить в оптимальном режиме" * Беседа "Вверх по лестнице" * Конкурс "Юные таланты" * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание с привлечением шк.психолога | АПРЕЛЬ |
| * Составление отчета успеваемости по предметам * Беседы к памятным датам * Оформление классного фотоальбома, портфолио класса и уч-ся * Еженедельная проверка дневников * Родительское собрание по итогам года * "День Здоровья" - выход на природу уч-ся с родителями | МАЙ |