КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:

***« ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОЛЕЙ»***

ЦЕЛИ УРОКА:

Изучение химических свойств солей

ЗАДАЧИ УРОКА:

- образовательные: изучение свойств солей; закрепить умение составлять уравнения реакций

- развивающие: совершенствовать умение работать с реактивами и лабораторным оборудованием; развивать навыки самостоятельной работы;

- воспитательные: расширить кругозор учащихся

Оборудование: интерактивная доска, таблица растворимости, ряд активности металлов и кислот, реактивы.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания.

3. Новый материал с использованием презентации

- вопросы по повторению материала ( слайд 2)

 - взаимодействие с металлами, ряд активности металлов

 (слайд 3)

 СОЛЬ + МЕТАЛЛ → новая СОЛЬ + Металл↓

 Fe + *Cu*SO₄ = FeSO₄ + *Cu*↓

 Mg + *Fe*Cl₂ = MgCl₂ + *Fe*↓

 - задание: дописать уравнения реакций ( слайд 4)

 Al + FeSO₄ →

 Cu + MgCl₂ →

 - взаимодействие с кислотами, ряд активности кислот (слайд 5)

 соль₁ + кислота₁ → соль₂ + кислота₂

 Ряд активности кислот

 H₂SO₄ , HNO₃, H₃PO₄, H₂SO₃, H₂CO₃, H₂S, H₂SiO₃

 каждая предыдущая кислота вытесняет последующую

 из раствора ее соли

 K₂CO ₃ + 2 HCl = 2KCl + H₂CO₃

 Na₂SiO₃ + H₂SO₄ = Na₂SO₄ + H₂SiO₃↓

 - задание: дописать уравнения реакций ( слайд 6):

Na₂S + HNO₃→

 AgNO₃ + HCl →

- взаимодействие с основаниями ( слайд 7):

 соль₁ +основание₁ = соль₂ +основание₂↓

 (р) (щелочь) (н)

 CuSO₄ + 2NaOH = Cu(OH)₂↓ + Na₂SO₄

 AlCl₃ + 3KOH = 3KCl + Al(OH)₃↓

 FeCl₂ + 2NaOH = Fe(OH)₂↓ + 2NaCl

- задание - дописать уравнения реакций ( слайд 8):

 Zn(NO₃)₂ + Ba(OH)₂ →

 MgSO₄ + NaOH →

- взаимодействие с солями (слайд 9):

 соль₁ +соль₂= новая соль₁↓+ новая соль₂

 BaCl₂ + Na₂SO₄ = BaSO₄↓ + 2NaCl

 Cu(NO₃)₂ + K₂S = 2KNO₃ + CuS↓

- задание - дописать уравнения реакций ( слайд 10):

 MgCl₂ + Na₂CO₃ →

 Ca(NO₃)₂ + K₃PO₄ →

- разложение нерастворимых солей при нагревании (слайд 11):

 соль ↓ → оксид металла + оксид неметалла

 BaSiO₃↓ = BaO + SiO₂

 CaCO₃↓ = CaO + CO₂

 4. ВЫВОДЫ ( слайд 12)

 5. Решение тестовых заданий (слайды 13-14)

 6. Интересное о солях в нашем организме (слайды 15-17).

 7. Итоги урока. Домашнее задание.