|  |
| --- |
| **Тема:** **«Лесная гостья»**  **Программное содержание:** формировать у детей доброе отношение к окружающему миру с помощью игрушек. Продолжать воспитывать у детей уверенность в самих возможностях.    Поддерживать у детей эмоциональную отзывчивость, познавательное отношение к окружающему миру.  Продолжать учить детей скатывать из глины шар круговыми движениями между ладоней, умение использовать в работе природной материал.    Воспитывать бережное отношение к рукотворному миру. Развивать речь как средство общения.  **Материал:** природный материал: семечки подсолнуха; полянка с цветочками, корзина, глина, клеенка, влажные салфетки и посуда из под шампуня (деревья).  **Музыкальное оформление:**  фонограмма «Голоса птиц».  **Предварительная работа:**  детские игры «Загудел паровоз», «Наряди мишку», «Подарки для кукол». Индивидуальная работа по лепке. Рассматривание иллюстрации с изображением ежа, разучивание музыкальной игры «Кто под стульчиком сидит».  **Словарная работа:** «ежик», «колючий», «иголки», «много», «желтый», «красный», «синий», «зеленый».  **Индивидуальная работа** с Алиной, с Назаром.  **Подготовка к занятию:**   1. Сбор природного материала: семечки подсолнуха 2. Изготовление матерчатой полянки с цветочками и деревьями 3. Детская юбка зеленого цвета с разноцветными пуговицами .   **Ход занятия.**  Дети входят в группу, здороваются с гостями. Вдруг раздается стук.(Воспитатель встречает гостью – игрушку «Фенечку»)  **Фенечка:** Здравствуйте ребята, меня зовут Фенечка, я пришла к вам в гости из леса и принесла с собой пение птиц. Послушайте как они красиво поют.  **Воспитатель:** Что же ты Фенечка не весёлая ?  **Фенечка:** Ой ребята, я так скучаю по своей полянке. Наверное я пойду.  **Воспитатель:** Ну что Фенечка, мы тебе сейчас смастерим полянку, где будут расти цветы, грибы и деревья. Ребята, помогите мне, посадите цветочки на полянку и назовите какого цвета тот или иной цветок. (Дети называют цвета)  **Фенечка:** Вот как здорово! Какая красивая поляна  **Воспитатель:** Что растёт на нашей поляне?  **Дети:** Деревья, грибы и цветы.  **Воспитатель:** А какого цвета листочки на деревьях?  Дети: Зелёные  **Воспитатель:** На нашей полянке сейчас весна. Давайте споём Фенечке песенку «Яз»  Яз, яз, яз, житэ  Тэрэзэне ачтылар  Тып – тып – тып – тып  Тып итэ,  Эре – Эре тамчылар.  **Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, вот это юбка тоже похожа на полянку. Оно зеленое, а на разноцветных пуговках крепятся цветочки. Давайте с вами поиграем. Я раздам вам цветочки, а вы пристегнёте их на пуговичку того же цвета, что и цветочек. Красный цветочек – на красную пуговичку, синий цветочек на синюю пуговичку и т.д. (Дети играют с лесной девочкой, учатся соотносить цветок с цветом пуговички.)  **Фенечка:**  - Как весело в детском саду! У меня появилось много друзей.  **Воспитатель:**  Вы слышите ребята, кто - то пищит. Кто же это?  **Дети:** Это мышка, цыпленок….  **Воспитатель:** Давайте поищем.  (Воспитатель вместе с детьми отправляется на поиски.)    Кто под стульчиком пищит?  Пик-пик-пик!  Кто под стульчиком сидит?  Пик-пик-пик!  Нет, нет, не пищит.  Он тихонечко сидит.  Тихо, тихо, надо ждать.  Да, да, да! Да, да, да!  Может, запищит опять?  Да, да, да! Да, да, да!  (Заглянув под стульчик, воспитатель вместе с детьми находит комочек глины)  **Воспитатель:** Ребята, да это же комочек глины пищит, наверное, ему очень хочется в кого – то превратиться! Давайте ему поможем.  (Воспитатель предлагает малышам сесть поудобнее за столы)  **Фенечка:** Я знаю, он хочет стать ежиком, и помогу вам в этом.  (Воспитатель помогает лесной девочке достать из корзины семечки подсолнуха, усаживает Фенечку вместе с детьми за стол)  **Воспитатель:**  Сейчас я скатаю комочек глины в шарик, возьму семечки подсолнуха, они будут иголками.  (Воспитатель все показывает и комментирует)  **Воспитатель:** Где растут иголки у ежа?  **Дети:**  На спине  **Воспитатель:** В спинку я буду втыкать семечки – иголочки. Сколько иголочек у ежа?  **Дети:** Много  **Воспитатель:** Вот какой получился колючий ежик.  **Пальчиковая игра:**  Ходит ёжик без дорожек,  Не бежит ни от кого  С головы до ножек  Весь в иголках ёжик,  Как же взять его?  Ой какие красивые получились у нас ёжики. Руки вытирайте влажными салфетками и отнесите своих ёжиков на полянку.  **Фенечка:** Вот здорово! Ежатам будет здесь очень весело жить и играть . Спасибо вам ребята, можно я останусь.  **Дети:** конечно, можно.  **Воспитатель:** Дети, как вы думаете, где больше всего понравится Фенечке в нашей группе? В каком уголке?  - В уголке природы, ведь он больше всего он похож на лес, в нем много растений.  **Фенечка:**  Я с удовольствием буду жить зеленом уголке и знакомить вас, малышей, с новыми животными и растениями.  **Воспитатель:** - Фенечка, ребятки, не забудьте с гостями попрощаться.  **Дети:** - До свидания! |