|  |
| --- |
|  **Тема:** **«Лесная гостья»** **Программное содержание:** формировать у детей доброе отношение к окружающему миру с помощью игрушек. Продолжать воспитывать у детей уверенность в самих возможностях.  Поддерживать у детей эмоциональную отзывчивость, познавательное отношение к окружающему миру. Продолжать учить детей скатывать из глины шар круговыми движениями между ладоней, умение использовать в работе природной материал.  Воспитывать бережное отношение к рукотворному миру. Развивать речь как средство общения. **Материал:** природный материал: семечки подсолнуха; полянка с цветочками, корзина, глина, клеенка, влажные салфетки и посуда из под шампуня (деревья).**Музыкальное оформление:**  фонограмма «Голоса птиц».**Предварительная работа:**  детские игры «Загудел паровоз», «Наряди мишку», «Подарки для кукол». Индивидуальная работа по лепке. Рассматривание иллюстрации с изображением ежа, разучивание музыкальной игры «Кто под стульчиком сидит». **Словарная работа:** «ежик», «колючий», «иголки», «много», «желтый», «красный», «синий», «зеленый».**Индивидуальная работа** с Алиной, с Назаром.**Подготовка к занятию:** 1. Сбор природного материала: семечки подсолнуха
2. Изготовление матерчатой полянки с цветочками и деревьями
3. Детская юбка зеленого цвета с разноцветными пуговицами .

 **Ход занятия.**  Дети входят в группу, здороваются с гостями. Вдруг раздается стук.(Воспитатель встречает гостью – игрушку «Фенечку») **Фенечка:** Здравствуйте ребята, меня зовут Фенечка, я пришла к вам в гости из леса и принесла с собой пение птиц. Послушайте как они красиво поют. **Воспитатель:** Что же ты Фенечка не весёлая ? **Фенечка:** Ой ребята, я так скучаю по своей полянке. Наверное я пойду. **Воспитатель:** Ну что Фенечка, мы тебе сейчас смастерим полянку, где будут расти цветы, грибы и деревья. Ребята, помогите мне, посадите цветочки на полянку и назовите какого цвета тот или иной цветок. (Дети называют цвета) **Фенечка:** Вот как здорово! Какая красивая поляна **Воспитатель:** Что растёт на нашей поляне? **Дети:** Деревья, грибы и цветы. **Воспитатель:** А какого цвета листочки на деревьях?Дети: Зелёные **Воспитатель:** На нашей полянке сейчас весна. Давайте споём Фенечке песенку «Яз» Яз, яз, яз, житэ Тэрэзэне ачтылар Тып – тып – тып – тып Тып итэ, Эре – Эре тамчылар.  **Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, вот это юбка тоже похожа на полянку. Оно зеленое, а на разноцветных пуговках крепятся цветочки. Давайте с вами поиграем. Я раздам вам цветочки, а вы пристегнёте их на пуговичку того же цвета, что и цветочек. Красный цветочек – на красную пуговичку, синий цветочек на синюю пуговичку и т.д. (Дети играют с лесной девочкой, учатся соотносить цветок с цветом пуговички.)  **Фенечка:**  - Как весело в детском саду! У меня появилось много друзей. **Воспитатель:**  Вы слышите ребята, кто - то пищит. Кто же это?  **Дети:** Это мышка, цыпленок…. **Воспитатель:** Давайте поищем.  (Воспитатель вместе с детьми отправляется на поиски.)  Кто под стульчиком пищит? Пик-пик-пик! Кто под стульчиком сидит? Пик-пик-пик! Нет, нет, не пищит. Он тихонечко сидит. Тихо, тихо, надо ждать. Да, да, да! Да, да, да! Может, запищит опять? Да, да, да! Да, да, да!(Заглянув под стульчик, воспитатель вместе с детьми находит комочек глины)**Воспитатель:** Ребята, да это же комочек глины пищит, наверное, ему очень хочется в кого – то превратиться! Давайте ему поможем. (Воспитатель предлагает малышам сесть поудобнее за столы)**Фенечка:** Я знаю, он хочет стать ежиком, и помогу вам в этом.(Воспитатель помогает лесной девочке достать из корзины семечки подсолнуха, усаживает Фенечку вместе с детьми за стол)**Воспитатель:**  Сейчас я скатаю комочек глины в шарик, возьму семечки подсолнуха, они будут иголками.(Воспитатель все показывает и комментирует) **Воспитатель:** Где растут иголки у ежа?**Дети:**  На спине**Воспитатель:** В спинку я буду втыкать семечки – иголочки. Сколько иголочек у ежа?**Дети:** Много**Воспитатель:** Вот какой получился колючий ежик. **Пальчиковая игра:**  Ходит ёжик без дорожек,  Не бежит ни от кого С головы до ножек Весь в иголках ёжик, Как же взять его?Ой какие красивые получились у нас ёжики. Руки вытирайте влажными салфетками и отнесите своих ёжиков на полянку.**Фенечка:** Вот здорово! Ежатам будет здесь очень весело жить и играть . Спасибо вам ребята, можно я останусь.**Дети:** конечно, можно.**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, где больше всего понравится Фенечке в нашей группе? В каком уголке? - В уголке природы, ведь он больше всего он похож на лес, в нем много растений.**Фенечка:**  Я с удовольствием буду жить зеленом уголке и знакомить вас, малышей, с новыми животными и растениями. **Воспитатель:** - Фенечка, ребятки, не забудьте с гостями попрощаться. **Дети:** - До свидания!  |