**Ребенок**

 **от 4 до 5 лет**

**Психологические особенности:**

Развитие сенсорно-моторной основы интеллекта:

как можно больше впечатлений для различных органов чувств,

постоянное упражнение в ловкости

(бегать, прыгать, ползать, лазать и т.п.)

**Новообразования возраста – появляется способность к умозаключению, появление сюжетно-ролевой игры.**

**Ведущая деятельность –** игра со сверстниками.

**Ведущая потребность -** в общении, познавательная активность.

**Ведущая функция** – Мышление.

**Отношение со взрослыми** – взрослый, как источник информации.

**Отношения со сверстниками** – сверстник, как партнер по сюжетной игре.

**Способ познания -** вопросы, рассказ взрослого.

**Объект познания –** предметы и явления.

**Память -** кратковременная, запоминает 5 предметов из 8.

**Внимание** – зависит от интереса, 10-15 минут.

**Восприятие –** сенсорные эталоны, свойства предмета

**Эмоции –** старается контролировать, появляются элементы эмоциональной отзывчивости.

**Речь –** учится излагать свои мысли.

**Мышление -** наглядно-образное (может сравнить предметы, увидеть скрытые связи действий с ними).

**Воображение** – учится разделять «Я» реальное» и «Я» как игровую роль».

**Личность** - Формируются различные грани представления ребенка о себе: чувство Я,

-управление своим телом и знание его,

-мальчик или девочка,

-чувство протяженности жизни («когда я буду большим»),

-понимание социальных правил поведения.

**Условие успешности** – кругозор взрослого.

***РЕБЕНОК 4-5ЛЕТ:***

* Знает и умеет различать ***шесть*** основных цветов. Знает геометрические фигуры:

* Знает и различает пространственные отношения:

около, рядом, между, справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.

* Знает и умеет соотносить предметы по

 **ДЛИНЕ, ШИРИНЕ, ВЫСОТЕ**.

* Знает все цифры (**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).**
* Понимает значение: **больше - меньше, поровну.**
* Умеет находить **отличия и сходства между двумя картинками (**или между двумя игрушками).
* Умеет **решать простые логические задачи.**
* Умеет находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия. Объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.
* Умеет **складывать по образцу постройки из конструктора.**
* Умеет **складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.**
* Умеет (не отвлекаясь), **в течение 5 минут выполнять задание.**
* Умеет **называть обобщающим словом группу**

**предметов** (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна - времена года).

* Умеет подбирать
* противоположные слова:   дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро
* Понимает обобщающие слова: мебель, транспорт, [игрушки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8), посуда, обувь, одежда.

Умеет отвечать на простейшие вопросы.

* Умеет застегивать пуговицы, крючки, молнии.
* Заштриховывает фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.
* Определяет правую и левую сторону.