**Комплексное тематическое планирование по теме: «День доброты»**

****

**Комплексное тематическое планирование по теме: «День доброты»**

**Цель:** формировать представление о доброте, добрых поступках, желание подражать им и чаще делать добрые дела; закрепить навыки вежливого обращения с окружающими; развивать уважительное отношение к культуре других народов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **МЛАДШИЕ ГРУППЫ** | | |
| **Цель:** воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей (умение играть вместе),формирование представлений о добрых поступках, желание им подражать, закрепить навыки вежливого обращения с окружающими. | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **«К нам гости пришли»**  Коммуникация.  **Задачи:** упражнять в употреблении соответствующих форм словесной вежливости в игре «Кто правильно ответит»;  Чтение художественной литературы С.Маршака «Ежели вы вежливы» (отрывки).  **Задачи**: воспитывать умение слушать художественное произведение;  Социализация:  **Задачи: помогать доброжелательно общаться друг с другом (здороваться, прощаться, благодарить за помощь), формировать отрицательное отношение к грубости.**  **Материал:** игрушки, сюжетные картинки, иллюстрации к произведению.  **«С днем рождения» (букет для именинника)**  Музыка  **Задачи:** развивать музыкальность, дружно выполнять коллективные действия с хлопками, притопыванием, пением, **способность эмоционально воспринимать музыку**;  Художественное творчество (коллективная работа)  **Задачи:** учить аппликативно создавать изображение (букет)из готовых фигур – цветов;  Социализация  **Задачи: развивать добрые, теплые взаимоотношения, быть вежливым, поздравлять, благодарить, желание сделать приятное другим и доставлять радость.**  **Материал:** игрушки, музыкальные инструменты, готовые фигуры из бумаги (цветы), лист ватмана. | **Д/и «Кукла Катя обедает»**  **Цель:** закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, **развивать заботливое отношение к кукле и культуру поведения во время еды.**  **Материал:** кукла, игрушечный стол, скатерть, игрушечная посуда.  **П/и «Догоните меня»**  **Цель**: развивать умение выполнять движения по сигналу, бегать по прямому направлению, **развивать умение двигаться дружно в коллективе, не толкая друг друга.** | **С/р игра «В гости с подарками!»**  **Оборудование:** красочные, разноцветные коробочки, игрушки (резиновые или мягкие), которые придут в гости, столовые предметы.  **С/р игра «День рождения куклы Кати»**  **Оборудование:** кукла,игрушки, столовые предметы. |
| **ВТОРНИК** | | |
| **«Мои любимые игрушки».**  Познание  **Задачи:** знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки), учить рассказывать о свойствах материалов (гладкая, твердая, мягкая), закреплять умение выделять предмет по нескольким сенсорным признакам, продолжать учить детей различать понятие «много – один»;  Социализация  **Задачи: формирование бережного и заботливого отношения к игрушкам, умение делится игрушками друг с другом.**  **Материал:** игрушки (мяч, куклы, зайчик, кубики, мишка, кошка, машинка). | **Д/и «Новая кукла»**  **Цель:** закрепить знания об игрушке-кукле, знания детей о действиях с ней, активизировать речь детей, **развивать умение играть дружно, умение быть хорошим товарищем по игре, внимательное, доброжелательное отношение, говорить вежливые слова, бережное отношение к игрушкам.**  **Материал:** кукла.  **П/и «Солнышко и дождик»**  **Цель:** развивать умение выполнять движения по слову воспитателя, упражнять в ходьбе и беге, **находить свое место на площадке, не толкаясь.**  **Пособие:** зонтик. | **С/р игра «Детский сад»**  **Оборудование:** строительный материал, игрушки, мебель. |
| **СРЕДА** | | |
| **«Дружные ребята».**  Физическая культура  **Задачи:** продолжать развивать разнообразные виды движений (ходьба, бег, прыжки);  Чтение художественной литературы С.Михалков «Песенка друзей» (Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить) (отрывок);  Социализация  **Задачи: формировать правильные взаимоотношения, чувства доброты, дружбы, отзывчивости, и смелости. Закрепить навыки культуры поведение и вежливого отношения к сверстникам, желание подражать добрым поступкам.**  **Материал**: кирпичики, резиновые мячи, веревка с флажками. | **Д/и по стихотворению «Заинька»**  **Цель:** продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, **развивать у детей добрые чувства к «заиньке».**  **П/и «Бегите к флажку»**  **Цель:** развивать внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе, **формировать умение действовать дружно.**  **Пособие:** флажки двух цветов. | **Игры со строительным материалом**  **Оборудование:** крупный строительный материал, машины, игрушки. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **«Доброе солнышко»**  Чтение художественной литературы  **Задачи:** знакомить детей с новым художественным произведением «У солнышка в гостях», воспитывать умение слушать и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;  Художественное творчество  **Задачи:** продолжать учить создавать изображение предмета из готовых фигур;  **развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту объектов природы;**  Социализация:  **Задачи: развивать доброжелательное отношение к окружающему миру, любовь к природе.**  **Материал:** иллюстрации к произведению, заготовки, цветная бумага, клей-карандаш. | **Словесная игра Д/и «Угадай, кто позвал»**  **Цель**: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание, память, **дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе, сближению ребят.**  **П/и «Поезд»**  **Цель:** развивать умение выполнять движение по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом, **развивать умение выполнять движения одновременно, способствовать формированию сплоченности и дружелюбия.**  **Пособие:** бубен. | **Самостоятельное художественное творчество «Теплые ладошки»**  **Материал:** силуэты ладошек, клей-карандаш, салфетки, готовые детали для украшения. |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **«Петушок с семьей»**  Познание  **Задачи:** продолжать учить детей находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке, понимать вопрос сколько, при ответе пользоваться словами: много и один;  Музыка  **Задачи:** развивать способность воспринимать и воспроизводить движения под музыку, по показу взрослого (движения петушка и цыплят);  Социализация  **Задачи: формировать заботливое и внимательное отношения к семье, навыки культурного общения.**  **Материал:** игрушки: цыплята, курица и петушок, аудиозапись детских песенок. | **Игра с пальчиками «Мама, папа, я – дружная семья»**  **Цель:** приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке,соотносить слова с действиями пальцев, **развивать дружелюбие, уважение к близким людям.**  **П./и «Мой веселый звонкий мяч»**  **Цель:** развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в беге, с подпрыгиванием на двух ногах, **уважительно относится друг к другу.**  **Пособие:** мяч. | **С/р. игра «Семья»**  **Оборудование:** куклы, мебель, посуда, вещи. |
| **Итог:** сюжетно-ролевая игра «Семья». | | |
| **СРЕДНИЕ ГРУППЫ** | | |
| **Цель:** формировать моральные нормы поведения, доброжелательное отношение в группе, чувство долга, закрепить навык вежливого обращение с окружающими. | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **«При солнышке - тепло, при маме - добро». (Подарок маме)**  Коммуникация  **Задачи: закрепить знания о том, что мама самый близкий и родной человек;** активизировать в речи прилагательные (добрая, красивая, терпеливая, нарядная, скромная, веселая, ласковая, умная, нежная);  Художественное творчество  **Задачи:** изображать рисунок разными приемами (мазки, круги, овалы);  Социализация  **Задачи: формировать заботу, внимательное отношение, любовь и уважение к маме.**  **Материал:** игрушка-солнышко, листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, банки с водой, палитры, матерчатые салфеточки. | **Д/и «Новоселье куклы Маши»**  **Цель:** упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов (игрушки, мебель, одежда, обувь, посуда), **развивать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками, употреблять вежливые слова.**  **Материал:** кукла, игрушки, одежда и обувь для куклы.  **П/и «Принеси мяч»**  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу (по слову воспитателя), а также наблюдательность и сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять), упражнять в беге, по определенному направлению, **развивать желание помогать взрослым, умение двигаться в коллективе.**  **Пособие:** коробка с небольшими мячами. | **Самостоятельная игровая деятельность «В гостях у Маши»**  **Оборудование:** крупные и мелкие сюжетные игрушки. |
| **ВТОРНИК** | | |
| **«Приключение трех друзей»**  Познание  **Задачи:** стимулировать к поиску различных решений проблемной ситуации, обучать количественному счету на слух в пределах пяти, формировать умение сравнивать предметы по величине (больше, меньше), закреплять навыки ориентации в пространстве (налево, направо, прямо),  Музыка  **Задачи: вызывать эмоциональный отклик при прослушивании музыкальных отрывков сказки «Три поросенка»;**  Социализация  **Задачи: побуждать к оказанию помощи друзьям. Развивать отзывчивость, желание быть сильным и смелым.**  **Материал:** элементы настольного театра (деревья, дом. животные), фланелеграф, фигуры (1 большой и 4 маленьких треугольника), схемы-задания на каждого ребенка, большая схема-задание, карандаши, аудиозапись сказки «Три поросенка». | **Д/и «В магазине»**  **Цель:** продолжать знакомить с трудом продавца; развивать интерес в игре; учить описывать предмет, который надо купить; **воспитывать у детей уважения к труду продавца;**  **упражнять в употреблении вежливых слов (вежливо попросить, поблагодарить), быть внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в магазине**, **формировать желание помогать своим родителям: делать несложные покупки, помогать маме нести сумку.**  **Материал:** игрушки, муляжи продуктов, кошельки.  **П/и «Найди свой цвет»**  **Цель:** развивать у детей внимание, умение развивать цвета и действовать по сигналу, упражнять в беге, ходьбе**, формировать дружеские чувства, чувство товарищества, помощи другу.**  **Пособие:** флажки. | **С/р игра «Семья»**  **Оборудование:** игрушки, кукольная мебель, игрушечная бытовая техника, посуда. |
| **СРЕДА** | | |
| **«Разноцветные песенки»**  Музыка  **Задачи:** формировать навыки слушания музыки, учить соблюдать ритмический рисунок при игре на музыкальных инструментах;  Художественное творчество  **Задачи:** учить детей смешивать краски для получения новых цветов опытным путем; развивать цветовосприятие через называние дополнительных цветов и их практические использование;  активизировать словарь за счет слов: цветной, разноцветный, не цветной;  **развивать эмоциональную сферу путем приобщения к искусству (музыкальному и художественному).**  **Материал:** ритмические музыкальные инструменты, две картины (одна цветная, другая ахроматична), гуашь, палитры, листы бумаги, крупные кисти, мольберты. | **Д/и «Кому – что нужно для работы?»**  **Цель:** учить соотносить орудия труда с профессией людей (врач, воспитатель, строитель, повар), **развивать интерес к труду взрослых, желание доставить радость взрослым, помогая им.**  **Материал:** игрушки (набор мед. инструментов, набор инструментов для работы на огороде, набор кухонной посуды, строительные инструменты).  **П/и «Поймай шарик»**  **Цель:** развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках (подпрыгивание на месте), **развивать желание дружить, умение подбадривать проигравшего.**  **Пособие:** палка с привязанным на шнуре шариком. | **С/р игра «У врача»**  **Оборудование:** куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты, одежда для врача. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **Сказка «Репка»**  Коммуникация  **Задачи:** учить пересказывать сказку, закреплять названия детенышей животных;  Музыка  **Задачи:** развивать музыкально-игровое творчество в соответствии с характерами героев;  Социализация  **Задачи:** **формировать представление о добрых поступках, желание им подражать, оказывать помощь друг другу**.  **Материал**: иллюстрации к сказке, картинки с изображений животных и их детенышей, аудиозапись знакомых мелодий.  **«Мы играем, мы играем, никого не обижаем – спортом занимаемся!»**  Физическая культура  **Задачи:** упражнять в ходьбе по веревке прямо и боком с мешочком на голове, в лазанье по лестнице-стремянке, выполнять имитационные движения развивать творчество в двигательной деятельности с помощью сказочных сюжетов;  Музыка  **Задачи:** продолжать формировать навык двигаться ритмично в соответствии с характером музыки;  Социализация:  **Задачи: развивать стремление научить товарища тому, что ребенок умеет сам; формировать навыки взаимопомощи, доброжелательности; учить предотвращать ссоры, развивать чувство коллективизма, честность.**  **Материал:** веревка, мешочек с песком, лестница-стремянка,шапочки колобка, кошки, репки, волка, весны, обручи, детские ведерки, аудиозапись русской хороводной песни. | **Д/и «Лото» (животные и их детеныши)**  **Цель**: систематизировать знания детей о животных и их детенышах, упражнять в правильном их назывании, активизировать речь детей, употреблять обобщающие слова (животные, детеныши), **развивать умение играть вместе, соблюдать общие правила игры.**  **Материал:** картинки с изображением животных и их детенышей.  **П/и «Птички и птенчики»**  **Цель:** развивать умение выполнять движения по сигналу, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга, **развивать доброту и уважение к родителям за заботу и внимание.**  **Пособие:** шапочки, веревки. | **С/р игра «Зоопарк»**  **Оборудование:** игрушечные дикие звери, знакомые детям, билеты, деньги, касса. |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **«Дом для друзей»**  Познание  **Задачи:** расширять кругозор детей при ознакомлении и рассматривание художественных картин «Дома для друзей»;  Художественное творчество  **Задачи:** упражнять в разрезании бумаги по прямой линии и по диагонали; учить аккуратно наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, дополнять деталями; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;  Социализация:  **Задачи: воспитывать самостоятельность и уверенность в своих силах, умение работать дружно, помогать друг другу, прислушиваться к советам друзей.**  **Материал:** ножницы, клей, салфетки, картон, цветная бумага, иллюстрации различных домиков. | **Д/и «Игрушка для друга»**  **Цель:** учить детей подбирать красивые слова прилагательные при рассказе об игрушке, развивать связную речь, **умение внимательно слушать товарища, вежливо дополнять его рассказ.**  **Материал:** коробка, игрушки.  **П/и «Возьми, что хочешь и поиграй, с кем хочешь»**  **Цель:** развивать у детей активность, **инициативу,** **чувство дружбы, доброты.**  **Пособие:** игрушки.  **П/и «Чья команда скорее соберется»**  **Цель:** **развивать чувство коллективизма, честность.**  **Пособие:** флажки (3-4 цветов) | **С/р игра «Веселое путешествие»**  **Оборудование:** автобус, сделанный из стульчиков, кепка водителя, руль, насос. |
| **Итог:** драматизация сказки «Репка» (развлечение для детей младшей группы). | | |
| **СТАРШИЕ ГРУППЫ** | | |
| **Цель:** развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов (через игры, обычаи). | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **Сказка «Лиса и журавль»**  Коммуникация  **Задачи:** учить детей рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавать разговор лисы и журавля;  объяснить детям значение слова куманек, потчевать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу;  учить детей составлять из отдельных слов предложение, упражнять в «чтении» предложения после перестановки каждого слова;  упражнять в употреблении разных интонаций (ласковая, просительная), формировать умение оценивать поступки героев сказки;  Социализация  **Задачи: воспитывать умение быть гостеприимным, закрепить представления детей о «правилах хорошего тона», о доброте и жадности.**  **Материал:** иллюстрации к сказке, сюжетные картинки. | **Д/и «Мы разные, но дружные»**  **Цель:** закрепить знание детей о том, что в республике живет много разных народов, **развивать уважение и интерес к другим нациям (татары, удмурты, чуваши, марийцы и др.), желание больше узнать об их жизни, традициях гостеприимства.**  **Материал:** картины с изображением детей в разных национальных костюмах, набор национальной одежды для кукол, посуда, муляжи блюд национальной кухни.  **П/и «Быстрее по местам»**  **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя). Упражнять в быстром беге, в ходьбе, подпрыгивании. Развитие чувства доброжелательного соревнования.  **Пособие:** кубики, бубен и флажки (если игра на воздухе). | **С/р игра «Супермаркет»**  **Оборудование:** весы, касса, чеки, наборы продуктов, спецодежда для продавцов, телефоны, тележки для продуктов. |
| **ВТОРНИК** | | |
| **«Здравствуй, Радужный город»**  Познание  **Задачи:** развивать вежливость, стимулировать к решению проблемных ситуаций разными способами, соблюдая правила поведения и вежливости с окружающими;  Коммуникация  **Задачи:** развивать диалогическую речь, активизировать и пополнять словарный запас по теме «Город» (здания, дома);  Художественное творчество  **Задачи:** совершенствовать конструктивные навыки, используя различные детали конструктора;  **Социализация:**  **Задачи: развивать эмпатию, стимулировать желание помогать тем, кто в этом нуждается, с благодарностью относится к оказанной помощи.**  **Материал:** мягкая игрушка, кубик, куклы мальчика и девочки, картонные разноцветные дома, мелкий конструктор на каждого ребенка, лист бумаги, карандаш, плоскостные мозаичные фигуры. | **Д/и «Кто построил этот дом»**  **Цель:** систематизировать знания детей о том, кто строит дома; о последовательности в строительстве дома; об инструментах и технике, которые помогают людям в строительстве высотных зданий; **развивать интерес и уважение к профессии строителей; формировать бережное отношение ко всему тому, что сделано трудом людей.**  **Материал:** маленькие карточки и большие карты с изображением инструментов и строительных машин.  **П/и «Мы веселые ребята»**  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, способствовать развитию речи, **воспитывать доброжелательность, справедливость, действовать быстро, ловко и дружно.** | **С/р игра «Строительство»**  **Оборудование:** крупный строительный материал, инструменты, строительная техника.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  Продолжать создавать условия для организации самостоятельных игр, уметь распределять роли, договариваться, закреплять культурное общение, ролевые диалоги, развивать сюжетную линию игры. |
| **СРЕДА** | | |
| **«Маски для театра»**  Познание  **Задачи:** дать детям представление о масках, которые можно использовать для драматизации и творческих ролевых игр, совершенствовать умение обобщать, делать выводы;  Художественное творчество  **Задачи:** освоить технику изготовления маски из журнальных картинок;  **поддерживать интерес к театральным представлениям, развивать эстетические чувства.**  **Материал:** дом, ширма, скамейка, бумажные тарелки, журнальные вырезки, цветная бумага, вата, ножницы, клеенка, тряпочки. | **Д/и «Познакомим нового мальчика Азамата с нашим детским садиком»** (рассказы-описания отдельных комнат и труда взрослых детского сада)  **Цель:** активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, **воспитывать уважение к профессиям детского сада.**  **Материал:** рисунки-отгадки.  **П/и «Затейники»**  **Цель**: упражнять в различных видах движений (имитационные, комические), развивать воображение, инициативу и речь, **развивать умение вовремя выйти из игры, без напоминания друзей, соблюдать правила игры.** | **С/р игра «Театр»**  **Оборудование:** ширма, различные виды театров, афиши, билеты, элементы костюмов. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **«Путешествие с друзьями»**  Физическая культура  **Задачи:** упражнять в подбрасывании мяча одной рукой, в ползании по скамейке, подтягиваясь поочередно одной рукой;  закреплять навыки ходьбы по скамейке, раскладывая и собирая предметы;  совершенствовать навыки прыжков на одной ноге с продвижением вперед,  развивать глазомер, силу, координацию движений, прыгучесть;  Здоровье  **Задачи:** развивать интерес к здоровому образу жизни, спортивным играм соревновательного характера;  Музыка  **Задачи:** формировать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;  Социализация  **Задачи: развивать добрый дух соперничества, развивать в детях доброту, как качество личности, сочувствие, отзывчивость, стремление помочь окружающим.**  **Материал:** мячи, скамейки, кубики, музыкальные произведения различных жанров. | **Д/и «Добрые герои»** (рассказывать о тех добрых героях, про которых читали всем в детском саду)  **Цель:** активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, **развивать уважение к старшим, заботу о младших товарищах, животных, доброту к людям.**  **Материал:** иллюстрации к произведениям.  **П/и «Карусель»**  **Цель:** развивать у детей ритмичные движения, умение согласовывать их со словами, упражнять в беге, ходьбе по кругу в различном темпе, **способствовать укреплению духа дружбы в игре.**  **Пособие:** зонтик-карусель. | **Драматизация сказки «Теремок»**  **Оборудование:** домик, строительный конструктор, маски и костюмы животных, декорации леса, обстановка в теремке, магнитофон, фонограммы. |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **«Масленица»**  Познание  **Задачи:** знакомить детей со старинным русским обычаем; объяснить, откуда произошел праздник «Масленица»; повторить современные правила поведения на праздниках, при приеме гостей, использовать понятия: гостеприимство, радушие, доброта, угощение, блины;  Чтение художественной литературы  **Задачи:** пополнять литературный багаж за счет ознакомления с народным фольклором, развивать навыки творческого рассказывания по теме, придерживаться выбранной сюжетной линии;  развивать интерес к истории русского народа;  Музыка  **Задачи:** выражать эмоциональное настроение через народные игры, пляски**,** хороводы, песни;  Социализация:  **Задачи: воспитывать такие качества как: доброжелательность, умение договариваться, помогать друг другу, дружно веселится и радоваться.**  **Материал**: иллюстративные картины по теме, произведения народного фольклора, русские народные песни, кукла в национальном костюме. | **Музыкально-дидактическая игра «Угадать любимую песню»** (по мелодии назвать песню)  **Цель:** совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий, **развивать доброжелательное отношение к друзьям, прививать любовь, уважение через восприятие музыки**.  **Материал**: мелодии детских песен о дружбе и друзьях.  **П/и «Медный пень». Башкирская народная игра.**  **Цель:** развивать ловкость и подвижность, **развить интерес к национальным играм (башкирским), прививать умение вежливого общения, воспитывать добрый дух соревнования.** | **С/р игра «Почта»**  **Оборудование:** сумка почтальона, газеты, письма, журналы, телеграммы. |
| **Итог:** праздник «Масленица». | | |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ** | | |
| **Цель:** продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, помогать друг другу, уважительно относится к окружающим, развивать стремление радовать старших добрыми поступками. | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **«Подумаем о доброте»**  Художественное творчество  **Задачи:** продолжать учить изображать портрет, предавать в рисунке доброе выражение лица человека;  Чтение художественной литературы В.Осеева «Просто старушка»  **Задачи:** формирование ценностных представлений между детьми и старшими (о доброте, о мальчике с добрым сердцем);  Социализация:  **Задачи:** **расширить знания детей о понятии «добрый человек», учить ценить человека не за красоту внешнего вида, а за красивые и добрые поступки. Развивать в детях доброе отношение друг к другу, оценивать поступки своих друзей.**  **Материал:** гуашь, кисточки, листы бумаги, мяч, иллюстрации к произведению. | **Д/и «Опиши, какая (какой), что делает?»**  **Цель**: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить подбирать соответствующие понятия к существительным по теме «Доброта»;  **развивать в детях чуткое, доброжелательное отношение к окружающим, видеть хорошие качества своих близких.**  **П/и «Скворечники»**  **Цель**: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, упражнять в беге;  **чувство дружбы.**  **Пособие:** шнур или шишки. | **Самостоятельная двигательная деятельность «Мы спортсмены»**  **Оборудование:** медали победителям, рекламный щит для демонстрации количества заработанных баллов, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, канат, лесенки, скамейки. |
| **ВТОРНИК** | | |
| **«Уфа – дружная семья народов»**  Познание  **Задачи:** расширить кругозор детей о том, что город Уфа - многонациональная столица Республики Башкортостан;  Художественное творчество  **Задачи:** закрепить умение создавать на силуэтах одежды узор из элементов национальных орнаментов;  Социализация:  **Задачи: формировать представление о том, что все люди разных национальностей равны и живут в мире и добре. Развивать в детях чувство доброты друг к другу, уважение к традициям своей республики, города и его жителей;**  **воспитывать у детей толерантность.**  **Материал**: карта города Уфы, герб города, мягкая игрушка куница, выставка книг и набор открыток об Уфе, иллюстрации с изображением народов разных национальностей, куклы в национальных костюмах, силуэты рубашек, платьев, краски, кисточки. | **Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»**  **Цель:** продолжать употреблять в речи вежливые слова;  з**акреплять знания и умения детей о поведении в обществе, формировать у детей искреннее проявление любви к людям, доброжелательное отношение друг к другу. Быть внимательным и оказывать другим помощь. Убеждать, что доброта приобретается и подкрепляется каждым действием и поступком.**  **Материал:** сюжетные картинки.  **П/и «Спрячь руки за спину»**  **Цель:** развивать быстроту реакции на сигнал, упражнять в беге, ловле, закреплять правильную осанку,  **развивать желание играть честно и доброжелательно относится к водящему.** | **Самостоятельная трудовая деятельность «В уголке природы»**  **Оборудование:** растения, картинки, инструменты для ухода за растениями, фартуки, перчатки. |
| **СРЕДА** | | |
| **«Я и мои близкие»**  Коммуникация  **Задачи**: продолжать учить составлению рассказов из личного опыта**;**  Музыка  **Задачи:** обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии песен разного содержания;  Социализация:  **Задачи: учить детей справедливо и честно рассказывать о своих родственниках и их поступках, которыми можно гордиться. Продолжать ценить добрые взаимоотношения в семье. Доброжелательно оценивать рассказы своих друзей.**  **Материал:** аудиозапись песен про мам, пап, бабушек, разученных на музыкальных занятиях. | **Д/и «Подбери слово»**  **Цель:** развивать у детей сообразительность и умение подбирать по смыслу нужные слова;  **формировать справедливость по отношению к детям, умение слушать товарища.**  **П/и «Не оставайся на полу»**  **Цель:** продолжать формировать ловкость, умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке, упражнять в беге, прыжках в глубину, в ловле.  **развивать у детей терпеливость, чувство доброго соперничества.**  **Пособие:** скамейки,бубен, повязка на руку | **Свободная художественно-продуктивная деятельность «Умелые руки не знают скуки»**  **Оборудование:** все необходимое для ручного труда (бросовый материал). |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **«Ребята, давайте жить дружно»**  Музыка  **Задачи:** приобщать детей к музыкальной и театрально-игровой деятельности, развивать речевые интонационные способности, исполнительские навыки, способствовать к творческому перевоплощению в сценический образ, развивать умение петь коллективно;  **воспитывать в детях бережное и доброе отношение к природе.**  **Материал**: декорации леса (деревья, трава, цветы), фонограммы шума леса, пения птиц, журчание ручейка. | **Д/и «Отвечай быстро»**  **Цель:** закреплять умение детей классифицировать предметы, по цвету, форме, качеству, приучать детей быстро думать и отвечать;  **формировать искреннее, доброжелательное отношение к друзьям при ответах на вопросы**.  **Материал:** мяч  **П/и «Катай мяч»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость, выдержку, упражнять в катании мяча,  **развивать радостные чувства за успех других, достойно уметь проигрывать**  **Пособие:** мяч. | **С/р игра «Сильные и слабые»**  **Оборудование:** иллюстрации с изображениями различных ситуаций в поведении: помочь перейти дорогу бабушке, создание кормушки для птиц, ссора из-за игрушки и д.р. |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **«Я и моя семья»**  Чтение художественной литературы. М. Буракаевой «Бабушка-солнышко»  **Задачи:** знать традиции башкирской семьи, воспитывать уважение к родным и старшим членам семьи;  Художественное творчество  **Задачи:** создавать сюжетные композиции из фигур людей, изготовленных приемом симметричного вырезания;  Социализация:  **Задачи: продолжать воспитывать уважительное отношение к близким людям, вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья, воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.**  **Материал**: иллюстрации к произведению, семейные фотографии детей, цветная бумага, картон, клей, ножницы. | **Д/и «Придумай предложение»**  **Цель:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления,  **воспитывать уважительное отношение к рассказчику, вежливо дополнять сказанное, развивать чувство взаимопомощи.**  **Материал:** камешек.  **П/и «Горелки»**  **Цель:** развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге;  **развивать выдержку и желание играть в коллективе.** | **С/р игра «Школа»**  **Оборудование:** ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка. |
| **Итог:** выставка детских работ по теме «Моя семья», создание книги «Сказки, придуманные детьми». | | |