Южноуральский городской округ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №12 «ДУБОК»

Консультация для родителей

 дошкольников

Тема: Поздний ребёнок

педагог-психолог: Е.В. Добрухина

г.Южноуральск 2013

ПОЗДНИЙ РЕБЕНОК

 *Я родила ребенка в 35 лет. Ждать было уже нечего. Сейчас мне 40. Полезли всякие болячки. Ложусь спать и постоянный страх... Через два года Светланка пой­дет в школу. Когда ее закончит, мне будет 53, если вообще доживу до того времени. Мучаюсь мыслью: как она будет жить без меня? Что с ней будет?*

 *Мы поженились, когда мне было 32, мужу за 40. У него это второй брак, в первом детей не было. Через полтора года появился Славик. Олег, конечно, безумно был рад. Сам с ним гулял, сам пеленал, сам стирал и гладил. Что говорить - ребенок растет баловнем. Велосипед, игровая приставка, даже фотоаппарат - все у него есть. Плохо только, что один он у нас. Куда уж под старость вторым обзаводиться? Недавно зо­вет: «Мам, пошли в футбол гонять!» - а мне и со скамейки не встать.*

 Поздние дети в наше время - не редкость. Медицина теперь в состоянии обеспечить нормальное протекание беременности у женщин после 30 и даже 40 лет. Но дело не только в возросших возможностях современной науки. Теперь многие женщины, прежде чем обзаводиться се­мьей и детьми, стремятся получить образование, достичь определенных высот в профессиональной деятельности, получить независимость. Да и вхождение в наш обиход широчайшего арсенала противозачаточных средств не увеличивает рождаемость. Вот так и появляются мамы, именуемые у нас позднородящими, а вместе с ними и социально-психологическая проблема позднего ребенка.

 Поздние дети всегда желанны, а порой и долгождан­ны. Но родительская любовь к ним имеет особый при­вкус страха и отчаяния. Страшно рожать, страшно рас­тить одного, отчаянно хочется отдавать ребенку свою нерастраченную любовь и страшно нанести ею вред сво­ему малышу. Родители стремятся все свое свободное время посвящать воспитанию сына или дочери и одно­временно осознают свое несовершенство в этом деле. Не случайно именно эта категория взрослых чаще других растит детей по книгам, согласно той или иной новей­шей педагогической доктрине.

 Ребенок интуитивно чувствует эти страхи, и это не может не отразиться на нем. Иногда сам малыш стано­вится тревожным, капризным и неуравновешенным. В других случаях это отражается на его здоровье. Есть же небезосновательная точка зрения, что все болезни от нервов. Если мокнущая ссадина на коленке карапуза становится поводом для обращения к врачу-дерматоло­гу, то и сам малыш, чувствуя обеспокоенный настрой матери, начинает ей подыгрывать: преувеличенно хро­мает, жалуется на невозможность согнуть ножку, на­ступать на нее. Еще одним выражением родительских страхов и неуверенности может стать появление специ­фических черт характера: чрезмерной требовательнос­ти, детского тиранства, эгоизма, расчетливого упрям­ства.

 Кроме того, у поздних детей значительно большая возрастная разница с родителями, чем у многих других ребят, их ровесников. Подрастая, дети начинают осознавать это. Их родители психологически ближе по по­ведению к поступкам иных бабушек и дедушек: никог­да не наказывают, вечно ворчат, используют бесконеч­ные запреты, не увлекаются спортом, но зато от них всего можно добиться слезами или лестью. Поэтому сыновья и дочерняя любовь к ним часто носит потреби­тельский характер.

 Поздний ребенок, как правило, лишен в семье обще­ства других детей. Привыкнув общаться только со взрос­лыми, он часто пренебрегает своими сверстниками, счи­тая их глупыми и недалекими. Краткосрочное взаимодействие с другими детьми скорее носит характер выплеска энергии. Соответственно, и реакция взрослых на него бывает легко предсказуемой это требование немедленно прекратить подобное безобразие и стремле­ние сделать все, чтобы в дальнейшем оно не повторялось.

 Закономерен вопрос: если поздний ребенок - это проблемы родителей и проблемы детей, есть ли смысл заводить их? Конечно, есть! Нужно только постараться не перекладывать свои взрослые проблемы на плечи ма­лыша. Уже 2-3-летние дети стараются самоутвердить­ся, проявить самостоятельность и независимость. Они вырывают руку при переходе через улицу, стараются без посторонней помощи справиться с непослушными пуговицами, молниями и шнурками, реагируют упрям­ством на категорические требования взрослых пойти спать, доесть кашу, выключить телевизор. Такие дош­колята будут лезть именно туда, куда им не разрешает­ся. В этом случае воспитателям достаточно лишь пода­вить внешние признаки своего страха и негодования. Ведь если ребенок стукнет себя качелями или обожжет­ся горячим утюгом в вашем присутствии, вы скорее сможете прийти к нему на помощь, нежели бесконеч­ным «кудахтаньем» вынуждать его делать всё то же самое, только исподтишка, когда вы заняты другим и вероятность получить травму гораздо выше.

 Другое условие: надо обеспечить ребенку максималь­но широкое и свободное общение с другими детьми, даже жертвуя собственными интересами и удобствами. Конеч­но, приятно учить 4-5-летнего малыша игре в шахматы, но для него гораздо полезнее будет просто побегать во дворе за соседскими мальчишками, катающимися на ве­лосипеде, или пойти в гости к Павлику на второй этаж и обязательно пригласить его к себе с ответным визитом.

 Наконец, постарайтесь отследить момент, когда ре­бенок пресытится вашим обществом, обильными ласка­ми и вместо удовольствия начнет испытывать раздра­жение. Лучше не доводить до этого, и тогда общение с малышом будет доставлять радость не только вам, но и ему. А если чуть-чуть сдержать проявление своей от­цовской или материнской привязанности, то очень ско­ро маленький человечек притопает к вам сам и букваль­но потребует взять его на руки, обнять, поцеловать, в общем, побыть с ним в близком контакте.

 А уж если вы хотите быть для ребенка не только авто­ритетом, но и товарищем - забудьте о косых взглядах знакомых и соседей, выходите на улицу играть вместе с ним и его товарищами: пинайте мячи, прячьтесь за дере­вьями, устраивайте штаб на пустыре или в заброшенном доме, не бойтесь забраться в лужу или перебраться через забор. И пусть все другие завидуют вашей второй моло­дости, которую подарил вам поздний ребенок!