**ПАМЯТКА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Роль игры в психическом развитии ребенка»**

 Игра - является ведущим видом деятельности и именно здесь наиболее интенсивно формируются психические качества и личностные особенности ребенка.

 В игре складываются и другие виды деятельности, которые затем приобретают самостоятельное значение.

1. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности психических процессов. В игре у детей начинают развиваться произвольное внимание и память.
2. В игре происходит развитие умственной деятельности ребенка. Ребенок учится действовать заменителем предмета - даёт ему новое игровое название и действует в соответствии с ним. Постепенно игровое действие с предметами сокращается. Ребенок научается мыслить о предметах и действовать в умственном плане. Таким образом, в игре в игре ребенок переходит к мышлению в плане представлений.
3. Развивается рефлексия.
4. Развивается речь. Для организации игры необходим определенный уровень развития речевого общения.
5. Происходит развитие воображения.
6. Развитие личности. Через игру ребенок знакомится с поведением и взаимоотношениями взрослых людей, которые становятся образцом для его собственного поведения и в ней приобретаются основные навыки общения, качества необходимые для установления контакта со сверстниками. Игра способствует и развитию чувств и волевой регуляции поведения.
7. Внутри игровой деятельности начинает складываться учебная деятельность. Учение вводит взрослый, оно не возникает непосредственно из игры. Но дошкольник начинает учиться играя. Он относится к учению как к своеобразной игре с определенными правилами. Однако, выполняя эти правила, ребенок овладевает элементарными учебными действиями.