Приложение

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на начало года 2010-2011.Всего 5 детей

**Задание А.**

Придумай как можно больше слов на букву С.
Чернявская Катя –слон,низкий

Быков Семен-суп,сова-низкий

Ахмедгалиева Милана-слон,слониха,низкий

Захаров Артем-слон,собака,сон-низкий

Димчук Лина-сугроб,слон,сушка-низкий

Время 1 мин.

Оценка.

6 - 7 слов - высокий уровень;
4 - 5 слов - средний,
2 - 3 слова - низкий.

**Задание Б.**

Оканчивание слов.
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.

**Задание В.**

Образование предложений с данными словами.

Ребенку предлагается составить фразу, в которую входили бы следующие слова:

1) девочка, мячик, кукла;
2) лето, лес, грибы.

Оценивается правильность составления фразы.

Никто не смог составить не одного предложения

**Задание Г.**

Подбор рифмы.

Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".

Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.

Время работы с одним словом - одна минута.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Тест выполнен, если ребенок подобрал три рифмы по меньшей мере для двух слов. Имена собственные приемлемы.

**Задание Д.**

Словообразование.

*Как будет называться маленький предмет?*

мяч - мячик;
рука - ...;
солнце - ...;
трава - ...;
плечо - ...;
ухо - ...;
таз - ...

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

**Задание Е.**

Словообразование.

*Если предмет сделан из железа, то какой он?*

железо - ...;
дерево - ...;
снег - ...;
пух - ...;
бумага - ....

Оценка.

4-5 баллов - высокий уровень,
2-3 балла - средний,
0-1 балл - низкий.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

**Задание Ж.**

Общий словарный запас.

*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.

**Задание З.**

Исследование особенностей звукового анализа слова.

Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".

Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.

Безошибочное выполнение - высокий уровень,
1-2 ошибки - средний,
3 и более ошибок - низкий.

Чернявская Катя –средний

Быков Семен- средний

Ахмедгалиева Милана -средний

Захаров Артем -низкий

Димчук Лина- низкий

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на конец года 2010-2011 .Всего 5 детей **Задание А.**

Придумай как можно больше слов на букву С.
Чернявская Катя –слон,низкий

Быков Семен-суп,сова-низкий

Ахмедгалиева Милана-слон,слониха,низкий

Захаров Артем-слон,собака,сон-низкий

Димчук Лина-сугроб,слон,сушка-низкий
Время 1 мин.

Оценка.

6 - 7 слов - высокий уровень;
4 - 5 слов - средний,
2 - 3 слова - низкий.

**Задание Б.**

Оканчивание слов.
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.

**Задание В.**

Образование предложений с данными словами.

Ребенку предлагается составить фразу, в которую входили бы следующие слова:

1) девочка, мячик, кукла;
2) лето, лес, грибы.

Оценивается правильность составления фразы.

Никто не смог составить не одного предложения

**Задание Г.**

Подбор рифмы.

Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".

Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.

Время работы с одним словом - одна минута.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Тест выполнен, если ребенок подобрал три рифмы по меньшей мере для двух слов. Имена собственные приемлемы.

**Задание Д.**

Словообразование.

*Как будет называться маленький предмет?*

мяч - мячик;
рука - ...;
солнце - ...;
трава - ...;
плечо - ...;
ухо - ...;
таз - ...

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

**Задание Е.**

Словообразование.

*Если предмет сделан из железа, то какой он?*

железо - ...;
дерево - ...;
снег - ...;
пух - ...;
бумага - ....

Оценка.

4-5 баллов - высокий уровень,
2-3 балла - средний,
0-1 балл - низкий.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

**Задание Ж.**

Общий словарный запас.

*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.

**Задание З.**

Исследование особенностей звукового анализа слова.

Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".

Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий

Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.

Безошибочное выполнение - высокий уровень,
1-2 ошибки - средний,
3 и более ошибок - низкий.

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на начало года 2010-2011 5 детей

Методика "словарная мобильность".

Методика предназначена для определения уровня развития словарного запаса детей 4-7 лет, а также способности к использованию в своей речи усвоенной лексики. Методика состоит из 6 заданий, имеющих определенную направленность. Каждое задание оценивается баллами и интерпретируется в зависимости от полученного резульгата.

**Задание А.**

Придумай как можно больше слов на букву С.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-средний

Димчук Лина-средний
Время 1 мин.

Оценка.

6 - 7 слов - высокий уровень;
4 - 5 слов - средний,
2 - 3 слова - низкий.

**Задание Б.**

Оканчивание слов.
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-средний

Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.

**Задание В.**

Образование предложений с данными словами.

1) девочка, мячик, кукла;
2) лето, лес, грибы.

Оценивается правильность составления фразы.

Составили все дети со всеми словами.

**Задание Г.**

Подбор рифмы.

Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".

Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.

Время работы с одним словом - одна минута.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-высокий

Тест выполнен.

**Задание Д.**

Словообразование.

*Как будет называться маленький предмет?*

мяч - мячик;
рука - ...;
солнце - ...;
трава - ...;
плечо - ...;
ухо - ...;
таз - ...

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен- средний

Ахмедгалиева Милана- высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина- средний

**Задание Е.**

Словообразование.

*Если предмет сделан из железа, то какой он?*

железо - ...;
дерево - ...;
снег - ...;
пух - ...;
бумага - ....

Оценка.

4-5 баллов - высокий уровень,
2-3 балла - средний,
0-1 балл - низкий.
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-средний

Димчук Лина-средний

**Задание Ж.**

Общий словарный запас.

*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-высокий

Оценка.

6-7 баллов - высокий уровень,
4-5 баллов - средний,
2-3 балла - низкий.

**Задание З.**

Исследование особенностей звукового анализа слова.

Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".

Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина- высокий

Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.

Безошибочное выполнение - высокий уровень,
1-2 ошибки - средний,
3 и более ошибок - низкий.