Приложение

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на начало года 2010-2011.Всего 5 детей  
  
**Задание А.**   
  
Придумай как можно больше слов на букву С.   
Чернявская Катя –слон,низкий

Быков Семен-суп,сова-низкий

Ахмедгалиева Милана-слон,слониха,низкий

Захаров Артем-слон,собака,сон-низкий

Димчук Лина-сугроб,слон,сушка-низкий

Время 1 мин.   
  
Оценка.  
  
6 - 7 слов - высокий уровень;   
4 - 5 слов - средний,    
2 - 3 слова - низкий.  
  
**Задание Б.**   
  
Оканчивание слов.   
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.  
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.   
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.  
  
**Задание В.**   
  
Образование предложений с данными словами.  
  
Ребенку предлагается составить фразу, в которую входили бы следующие слова:  
  
  
1) девочка, мячик, кукла;  
2) лето, лес, грибы.  
  
Оценивается правильность составления фразы.

Никто не смог составить не одного предложения  
  
**Задание Г.**   
  
Подбор рифмы.  
  
Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".   
  
Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.   
  
Время работы с одним словом - одна минута.   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Тест выполнен, если ребенок подобрал три рифмы по меньшей мере для двух слов. Имена собственные приемлемы.  
  
**Задание Д.**   
  
Словообразование.  
  
*Как будет называться маленький предмет?*   
  
мяч - мячик;   
рука - ...;   
солнце - ...;   
трава - ...;   
плечо - ...;   
ухо - ...;   
таз - ...   
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
**Задание Е.**   
  
Словообразование.  
  
*Если предмет сделан из железа, то какой он?*  
  
железо - ...;   
дерево - ...;   
снег - ...;   
пух - ...;   
бумага - ....   
  
Оценка.  
  
4-5 баллов - высокий уровень,   
2-3 балла - средний,   
0-1 балл - низкий.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
**Задание Ж.**   
  
Общий словарный запас.  
  
*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
  
**Задание З.**   
  
Исследование особенностей звукового анализа слова.  
  
Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".  
  
Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.  
  
Безошибочное выполнение - высокий уровень,   
1-2 ошибки - средний,   
3 и более ошибок - низкий.

Чернявская Катя –средний

Быков Семен- средний

Ахмедгалиева Милана -средний

Захаров Артем -низкий

Димчук Лина- низкий

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на конец года 2010-2011 .Всего 5 детей **Задание А.**   
  
Придумай как можно больше слов на букву С.   
Чернявская Катя –слон,низкий

Быков Семен-суп,сова-низкий

Ахмедгалиева Милана-слон,слониха,низкий

Захаров Артем-слон,собака,сон-низкий

Димчук Лина-сугроб,слон,сушка-низкий  
Время 1 мин.   
  
Оценка.  
  
6 - 7 слов - высокий уровень;   
4 - 5 слов - средний,    
2 - 3 слова - низкий.  
  
**Задание Б.**   
  
Оканчивание слов.   
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.  
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.   
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.  
  
**Задание В.**   
  
Образование предложений с данными словами.  
  
Ребенку предлагается составить фразу, в которую входили бы следующие слова:  
  
  
1) девочка, мячик, кукла;  
2) лето, лес, грибы.  
  
Оценивается правильность составления фразы.

Никто не смог составить не одного предложения  
  
**Задание Г.**   
  
Подбор рифмы.  
  
Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".   
  
Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.   
  
Время работы с одним словом - одна минута.   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Тест выполнен, если ребенок подобрал три рифмы по меньшей мере для двух слов. Имена собственные приемлемы.  
  
**Задание Д.**   
  
Словообразование.  
  
*Как будет называться маленький предмет?*   
  
мяч - мячик;   
рука - ...;   
солнце - ...;   
трава - ...;   
плечо - ...;   
ухо - ...;   
таз - ...   
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
**Задание Е.**   
  
Словообразование.  
  
*Если предмет сделан из железа, то какой он?*  
  
железо - ...;   
дерево - ...;   
снег - ...;   
пух - ...;   
бумага - ....   
  
Оценка.  
  
4-5 баллов - высокий уровень,   
2-3 балла - средний,   
0-1 балл - низкий.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
**Задание Ж.**   
  
Общий словарный запас.  
  
*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
  
**Задание З.**   
  
Исследование особенностей звукового анализа слова.  
  
Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".  
  
Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-низкий

Димчук Лина-низкий  
  
Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.  
  
Безошибочное выполнение - высокий уровень,   
1-2 ошибки - средний,   
3 и более ошибок - низкий.

Диагностика развития речи у детей подготовительной группы «Малышок» на начало года 2010-2011 5 детей  
  
Методика "словарная мобильность".  
  
Методика предназначена для определения уровня развития словарного запаса детей 4-7 лет, а также способности к использованию в своей речи усвоенной лексики. Методика состоит из 6 заданий, имеющих определенную направленность. Каждое задание оценивается баллами и интерпретируется в зависимости от полученного резульгата.  
  
**Задание А.**   
  
Придумай как можно больше слов на букву С.   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-средний

Димчук Лина-средний  
Время 1 мин.   
  
Оценка.  
  
6 - 7 слов - высокий уровень;   
4 - 5 слов - средний,    
2 - 3 слова - низкий.  
  
**Задание Б.**   
  
Оканчивание слов.   
Всего ребенку дается 10 слогов, неодинаково часто встречающихся в начале разных слов. Слоги следующие: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) ло, 7) че, 8) при, 9) ку, 10) зо.  
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-средний  
  
Дополнил все предложенные слоги до целого слова - высокий уровень.  
Справился с половиной предложенных слогов - средний уровень.   
Смог дополнить только 2 слога - низкий уровень.  
  
**Задание В.**   
  
Образование предложений с данными словами.  
  
  
1) девочка, мячик, кукла;  
2) лето, лес, грибы.  
  
Оценивается правильность составления фразы.

Составили все дети со всеми словами.  
  
**Задание Г.**   
  
Подбор рифмы.  
  
Инструкция: "*Ты, конечно, знаешь, что такое рифма. Рифма - это такое слово, которое созвучно с другим. Два слова рифмуются между собой, если они оканчиваются одинаково. Понял? Например, два слова: вол, гол. Они звучат одинаково, значит, они рифмуются. Теперь я тебе дам слово, а ты подбери как можно больше слов, которые с этимсловом рифмуются. Слово это будет "*день*"* ".   
  
Если ребенок не понял, покажите ему, как это сделать, на примере со словом "день", прежде чем начать тест с другим словом. Два других слова: каша, вой.   
  
Время работы с одним словом - одна минута.   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-средний

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-высокий  
  
Тест выполнен.  
  
**Задание Д.**   
  
Словообразование.  
  
*Как будет называться маленький предмет?*   
  
мяч - мячик;   
рука - ...;   
солнце - ...;   
трава - ...;   
плечо - ...;   
ухо - ...;   
таз - ...   
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен- средний

Ахмедгалиева Милана- высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина- средний  
  
**Задание Е.**   
  
Словообразование.  
  
*Если предмет сделан из железа, то какой он?*  
  
железо - ...;   
дерево - ...;   
снег - ...;   
пух - ...;   
бумага - ....   
  
Оценка.  
  
4-5 баллов - высокий уровень,   
2-3 балла - средний,   
0-1 балл - низкий.  
Чернявская Катя –высокий

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-средний

Димчук Лина-средний  
  
**Задание Ж.**   
  
Общий словарный запас.  
  
*Как называется человек, который учит, столярничает, плотничает, строит, садовничает, переводит, проводит?*   
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-высокий

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина-высокий  
  
Оценка.  
  
6-7 баллов - высокий уровень,   
4-5 баллов - средний,   
2-3 балла - низкий.  
  
**Задание З.**   
  
Исследование особенностей звукового анализа слова.  
  
Инструкция: "*Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву* "д", *сразу хлопнешь в ладоши*".  
  
Слова для предъявления: дача, рука, туча, лиса, дом, Даша, ком, дорога, тарелка, стол, дождь, липа, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, кошка, вилка, трава.  
Чернявская Катя –средний

Быков Семен-средний

Ахмедгалиева Милана-высокий

Захаров Артем-высокий

Димчук Лина- высокий  
  
Оценка производится на основе подсчета количества правильно выполненных хлопков.  
  
Безошибочное выполнение - высокий уровень,   
1-2 ошибки - средний,   
3 и более ошибок - низкий.