Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134 комбинированного вида» ЦАО г. Омск

КАК Я ПРИВИВАЮ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ДВИЖЕНИЯМ

(сообщение из опыта работы)

Воспитатель

Антропова Марина Владимировна

2012г.

Сообщение из опыта работы «Как я прививаю детям любовь к движениям»

Подвижные игры и игровые упражнения имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития детей дошкольного возраста. Разнообразные игровые действия развивают ловкость, быстроту, координацию движений и самое главное, благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

Прежде всего утренняя зарядка, которую провожу каждый день с целью «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, умеренно влияет на мышечную систему, активизирует деятельность сердечной, дыхательной и других систем организма. Стимулирует работу внутренних органов и органов чувств, способствует формированию правильной осанки.

Большую роль в развитии движений у детей дошкольного возраста играют физкультурные занятия на открытом воздухе; использую при этом подвижные игры и развиваю основные виды движений:

«День, ночь» «Кот и мыши» «Замри» «Догони пару»

После сна провожу взбадривающую гимнастику, которая так же способствует «разбудить» организм ребенка и настроить на действенный лад.

Движения необходимы детям во время занятий математикой, ИЗО- деятельностью:

«Буратино», «Раз — цветок, два - цветок», «Зайка».

Провожу физкультминутки, что повышает и удерживает умственную работоспособность детей на занятиях, обеспечивает активный кратковременный отдых для детей во время занятий.