**ОПЫТ №4**

Воспитатель. А кто мне скажет, чем пахнет вода?  
Дети. Она не пахнет, **у воды нет запаха.**

Воспитатель. Правильно, у воды нет запаха, но она может пахнуть тем, что в ней растворяется или содержится, и сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай по запаху»

*(Игра «Угадай по запаху». Дети угадывают запах мяты, чеснока, укропа, ванили, кофе и т.д.*

*Водяной помогает проводить игру, уточняет запах мяты -мятный, запах чеснока— чесночный и т.д.)*

**ОПЫТ №5**

воспитатель. Дети, скажите, а какая вода на вкус?  
Дети. **У воды нет вкуса.**

Воспитатель. А как вы думаете, вода может иметь вкус?  
Дети. Да, если что-то в ней растворить.

Воспитатель. Правильно. Если в воде, что-то растворить, она приобретает вкус этого вещества.

У меня 3 стаканчика с водой *(показывает).* На вид они не отличаются друг от друга, но Вода в них имеет разный вкус. Какой, вы догадаетесь, если попробуете.

*( Игра « Угадай по вкусу». Воспитатель вызывает 3 детей)*

Дети. 1. Эта вода соленная, в ней растворили соль.

1. Эта вода сладкая, в ней растворили сахар.
2. Эта вода кислая, в ней растворили лимонную кислоту.

Воспитатель. Дети, а сейчас я напомню вам очень серьёзное правило. Что-то незнакомое пробовать на вкус или запах нужно очень осторожно. Вы должны быть уверены, что это безопасно. Без взрослых это делать не следует, потому что это может повредить вашему здоровью.

**ОПЫТ №6**

Водяной. Посмотрите, я испачкал свой платочек, что же мне теперь делать?  
Воспитатель. А в этом нам поможет следующее свойство воды. Как вы думаете, какое?  
Дети. **Вода стирает. Она растворяет грязь.**

Воспитатель. Правильно. Вода растворяет грязь *(опускает платок в воду, грязь растворяется, платок становится чистым),* поэтому в воде стирают одежду и бельё. После стирки всё становится чистым.

**ОПЫТ №7**

Воспитатель. Дети, а кто знает, как ведут себя в воде разные предметы *(предлагает сосуд с водой и*

*поднос с разными предметами: деревянный кирпичик, камушек, листок бумаги, гвоздик и др.)?* Давайте покажем Водяному ещё один опыт!

Дети. ( Рассказывают и опускают предметы в воду)

1. Кирпичик в воде не утонет. Он деревянный, а дерево в воде не тонет.
2. Гвоздь в воде утонет, потому что он железный. А железо воде тонет.
3. Камушек в воде утонет. Он тяжелый и не плавает.
4. Листок бумаги не утонет. Он очень легкий и плоский.

Воспитатель. Вот видишь, Водяной, как много дети знают о воде!

Водяной. Да, молодцы дети. Мне так понравилось, давайте еще раз вспомним какая вода?