Давайте придумаем определения к слову *«вода».* Вода, какая?

Дети. *(Придумывают определения)* Вода прозрачная, родниковая, морская, кипяченая, чистая,

дождевая ...

*(Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение о воде)*

Вы, слыхали о воде?

Говорят, она везде:

В луже, море, океане и

Водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё" нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:

***Без воды нам не прожить!***

Воспитатель. Да, дети, без воды мы не сможем жить.

Вода - ото и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватить всем. Но это не так; пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей

планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как

люди загрязняют водоёмы. О том, как нужно беречь воду мы с вами поговорим на следующем занятии.

Водяной. Мне очень понравилось ваше занятие, и на память о нём я хочу сделать вам подарок

*(Водяной дарит детям дидактическую игру)*

Воспитатель. Спасибо тебе, Водяной. А теперь наше занятие подходит к концу, и я хочу и тебя, Водяной, и вас, дети, пригласить в наш бар.

*(Воспитатель угощает всех фруктовыми напитками)*