Воспитатель. И что они там образуют?
Дети. Образуются облака, тучи.

Воспитатель. А что с облаками происходит дальше?

Дети. Летом облака проливаются дождём, а зимой выпадают снегом.

Воспитатель. Потом опять солнце нагревает воду и поднимает её вверх и снова по кругу.

Дети, а кто хочет один рассказать о том, как происходит круговорот воды в природе?

*(Дети рассказывают}*

Воспитатель. *(Прислушивается, затем обращается к детям)* Послушайте, по-моему, кто-то идёт!..

*Под звук падающей воды входит Водяной (учитель-логопед)*

Водяной. Здравствуйте дети *(дети здороваются)!*

А меня вы узнали? Я - водяной

*(кружится, показывает свои костюм)\*

Я слышал здесь идёт разговор о воде!

Мне очень приятно, что вы о ней так много знаете.

 А хотите со мной поиграть?

Дети. Хотим.

***Дети с Водяным играют в игру «Образуй слово»***

***(дети образовывают слова от слова «вода», например,***

***водоём, водяной, водный, подводная лодка, водоканал, водопровод, водоворот,***

***водоросли, водоснабжение, водохранилище и др.)***

Воспитатель. Водяной, а теперь мы с детьми приглашаем тебя в нашу лабораторию, где поговорим о свойствах воды *(дети садятся за столы).*

Что бы вспомнить свойства воды, мы проведём с вами опыты.

Водяной. А можно я тоже буду помогать?

Воспитатель. Конечно, можно.

***Воспитатель вместе с детьми показывают опыты.***

*г*

**ОПЫТ №1**

Воспитатель. Дети, посмотрите, что я делаю *(переливает воду из одного сосуда в другой)?*

Дети. Вы переливаете воду из одного сосуда (стакана) в другой.

Воспитатель. Подумайте, какое свойство воды помогает воде переливаться.

Дети, **Вода - жидкая, поэтому её можно переливать.**

Водяной. А как ещё можно сказать о воде. Что делает вода?

Дети. *(Дети придумывают действия к слову «вода»).* Вода переливается, льётся, журчит,
течет...

**ОПЫТ №2**

Воспитатель. Дети, а теперь ответьте мне на вопрос, какую форму имеет вода?
Дети. У воды нет формы.

Воспитатель, Правильно, но вода - особое вещество и **может принять форму любого сосуда** , в

 который её наливают *(воспитатель показывает прозрачные сосуды с водой разной формы, дети повторяют свойство}*

**ОПЫТ №3**

Воспитатель. *(Показывает два стакана: один с водой, другой -с молоком. В каждом из них чайная*

*ложечка).* А теперь подумайте и скажите, какого цвета вода и как вы догадались?
Дети. **Вода прозрачная.** В стакане с водой ложечку видно, а в стакане с молоком нет.