Воспитатель. Удивительно богат и разнообразен подводный мир. А давайте попробуем показать его с помощью наших пальчиков

***Пальчиковая гимнастика «Подводный мир» Посмотри скорей вокруг Что ты видишь, милый друг? Здесь прозрачная вода -Плывет морской конёк сюда! Вот медуза, вот кальмар! А это? Это рыба-шар! А вот расправив восемь ног Гостей встречает осьминог!***

*(воспитатель выставляет 3-ю картинку)* **ЧЕТВЁРТАЯ ЗАДАЧА** воды - умывать нас, Кого и чего умывает вода?

Дети.

1. Вода умывает людей, леса, растения, дома, города, всю Землю.
2. Водой моют машины, улицы.

3. Вода стирает бельё.

Воспитатель. Правильно, дети. Без дождей, без воды всю Землю покрыл бы слой пыли и грязи, и тогда всё погибло бы *(выставляет 4-ю карточку).* А теперь давайте попробуем сказать об этом стихами

*(воспитатель* ***предлагает*** *почитать стихи)*

Дети. 1. Если руки ваши в ваксе.

Если на нос сели кляксы, Кто тогда наш первый друг. Снимет грязь с лица и рук?

2. Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо -Человеку погибать? 3. Удивительно, не так ли? В супе, чае, каждой капле, В звонкой льдинке и дождинке, И в росинке и в снежинке Нам откликнется всегда *океанская вода*

Воспитатель. А какая же пятая задача Мирового океана?

**ПЯТАЯ ЗАДАЧА -** перевозить людей и грузы.

Проехать по суше можно не везде, а вода широкая и удобная дорога.

Как называется транспорт, который передвигается по воде?

Дети. Этот транспорт называется водным.

Воспитатель. Какой водный транспорт вы знаете?

Дети. Теплоходы, пароходы, катера, лодки, баржи, плоты ...

Воспитатель. Дети, мы с вами вспомнили главные задачи мирового океана, поговорили о значении воды. А сейчас мы вместе спустимся к речке и немного отдохнем.

***Физкультминутки***

*К речке быстро мы спустились. Наклонились и умылись*

(легкий бег)

(наклон вперед, имитирование умывания)