ПРОГРАММНОЕ ПОДЕРЖАНИЕ:

1. Создать целостное представление о воде, как о природном  
   явлении.
2. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни,  
   показать, где и в каком виде существует вода в окружающей среде.
3. Уточнить и обогатить знания детей о воде и её свойствах (вода -  
   жидкость, не имеет запаха, без вкуса, прозрачная, не имеет  
   формы и т.д.)
4. Закреплять умение детей загадывать загадки и отгадывать их.
5. Закреплять умение составлять рассказ — описание по схеме.
6. Закреплять навыки словообразования.
7. Расширять и активизировать словарь по данной теме.
8. Закреплять познавательный интерес к изучаемой теме через  
   проведение опытов.
9. Воспитывать бережное отношение к воде.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: глобус, указка, картинки с изображением задач мирового океана, схема круговорота воды в природе, материал для проведения опытов, костюм водяного, мяч, музыкальное сопровождение.