# ***Конспект занятия по***

# ***познавательному развитию***

# ***Тема: «Течет река Яя!»***

*Цель:* поддерживать интерес к природе родного края, расширить представления детей о реке Яе; её обитателях; уметь участвовать в коллективном разговоре; понимать зависимость словообразования (Яя – ишимцы, земля Ишимская); использовать в речи эпитеты, сравнения.

*Работа над словарем:* лещ, налим, пескарь, ёрш, карась, щука; рогоз, ряска, тростник; чайка, кулики, жук-плавунец, стрекоза, ишимцы, земля Ишимская.

*Материал к занятию:* водные очки, бинокль, карта; картинки рыб – лещ, щука, пескарь, ёрш, налим, карась; картинки птиц – чайка, кулики; растения – рогоз, ряска, тростник; земноводные – лягушка; насекомые – плавунец, стрекоза, комар; маска – шапочка чайки с крестом красным на шапочке; грамзапись крика чайки.

*Совместная деятельность:*

* карта Кемеровской области;
* слайды с изображение реки Яя;

*Взаимодействие с семьей:*

* экскурсии на реку Яя (пешие, автомобильные);
* фотовыставка «Яйские просторы»

*Ход занятия:*

Воспитатель, подойдя к карте Кемеровской области, предлагает с помощью «Волшебной веточки» отправиться в путешествие по Яе реке.

Игра «Мы – путешественники» (имитация: одевания соответствующей одежды, сбор вещей для путешествия).

Попадают на берег реки, садятся в лодку.

Просмотр слайдов с изображением реки.

*Воспитатель обращает внимание на водную гладь, широту реки, красивые берега.*

- С чем можно сравнить водную гладь реки?

- Как называется погода, когда нет волн?

- Что происходит с рекой, когда дует ветер? Как называется такое явление?

- Какая Яя зимой? весной?

Плавание продолжается. Игровая ситуация. Крик чайки (запись).

*Карточка с изображением чайки, на ней обозначение – красный крест.*

Выяснение и установление логической взаимосвязи: чайка – удобрение – насекомые – рыба (использование картинок).

- Почему на чайке знак – красный крест?

- Кто чайка – санитар или хищник?

- Почему там, где много чаек – много рыбы?

- Есть еще помощник – санитар у великой реки?

Игра «Мы – водолазы» (надевают «водолазные» костюмы и погружаются на дно реки) (плоскостное изображение реки).

Перед детьми река без животных и растений.

Игра «Кто живет в реке?»

*Рассматривание обитателей водной среды ( водоросли, рыба, рогоз, ряска,).*

- Назови животных и растения.

- Почему обитают в воде?

- Где корни рогоза, тростника?

- Чем пьёт воду ряска?

*Встреча с большим налимом с царской короной на голове.*

- Как называют того, у кого корона?

- За что налим получил такое звание?

- Почему его называют санитаром?

Налим провожает детей к лодке.