ГКУЗ РМ «Большеберезниковский дом ребенка СОПЦНСНП»

**Открытое занятие**

**проведенное, для педагогов дома ребенка**

**“Горшок с комнатным растением**

**- подарок для Оли»**

Провела воспитатель:

Князева В.А.

Б-Березники 2012 г.

**Цели:** закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно, располагать изображение на листке бумаги и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации; развивать мелкую моторику.

**Материалы:** цветы, листочки, вырезанные из плотной бумаги; основа для аппликации – лист бумаги, клеящий карандаш, игрушка – горшок с цветами.

**Приемы аппликации:** намазывание клея при помощи клеящего карандаша, наклеивание фигурки в заданном месте.

**Подготовка к занятию:** Перед началом занятия воспитатель делает заготовки для аппликации 3 открытки с изображением горшков с комнатными растениями.

1-я открытка – горшок со стеблями и листьями ( нет цветов)

2-я открытка – не хватает цветка и листочка

**Ход занятия:**

Дети сидят за столом. Взрослый показывает детям игрушку горшок с цветами.

Воспитатель говорит:

* Ребята сегодня Оля уезжает домой, и я для нее приготовила подарок. Посмотрите, это открытка. На ней комнатный цветок: он растет в горшочке. У него есть листочки, стебли, цветочки.
* Где в нашей комнате цветочки? (на подоконнике).
* Правильно! А ещё где? (в прихожей, в другой комнате). Молодцы! Хорошо.
* А сейчас я покажу, что я ещё для вас приготовила. Это открытки, которые Вы подарите Оле, я вас немножко помогла, а остальное вы сделаете сами.
* “Алеся, посмотри на игрушку.
* Что это? (Цветочек).
* А что это? (Листочек).
* Правильно! Комнатное растение растет в горшочке, у него есть стебель, листочки, цветочки.
* Посмотри, то я для тебя приготовила – это открытки, клеящий карандаш.”

Взрослый показывает цветы и листочки – заготовки и спрашивает:

* “Что это?”

И просит внимательно посмотреть на 1-ую открытку, и говорит:

* “Алеся, посмотри, мне кажется, что здесь чего-то не хватает. Горшочек есть, листочки есть, а чего же нет? (Цветочков) ) Какого цвета? (желтого). Молодец! Правильно!
* А на Славиной открытке чего не хватает? (цветочков и листочков). Правильно. А какого цвета цветочки Слава? (красного).
* Что мы будем делать? (Приклеим цветочки)
* Чем будем клеить? (клеем) Правильно!
* Вот коробочка, а в ней клеящие карандаши и цветочки с листочками, которых на открытках не хватает, а это салфетки. Берите карандаши, открывайте. Молодцы!
* А теперь берите цветочки и приклеивайте. Алеся, какого цвета цветочек ты будешь приклеивать? ( желтого) Молодец!
* А ты Слава? (красного).
* Берем листочек, намазываем клеем одну сторону, а затем приклеиваем это стороной на открытку. Алеся, покажи, куда ты будешь приклеивать цветок?

Затем предлагается 2-ая открытка и с ней проделывается тоже самое.

* Какие красивые у нас получились открытки, давайте их подарим Оле, чтобы она нас не забывала.

**Анализ:**

* На занятиях мы занимались аппликацией – наклеивали фигурки на бумагу.
* Алеся, что мы приклеивали? (листочки, цветочки);
* Чем мы клеили? (клеем) Правильно!
* А что у нас получилось на открытке? (Комнатное растение с цветочками, листочками).
* Ребята, а давайте вспомним, для кого мы делали открытки. Правильно для Оли. Давайте ей пожелаем счастливого пути! Помни о нас.