МДОАУ «Детский сад» №3 «Дюймовочка»

Конспект занятия

по аппликации в

старшей группе.

Тема **«Путешествие**

**на ковре самолете»**

Составила: Богданова И.А.

**Задачи**: Учить детей вырезать из бумаги сложенной гармошкой.

Закреплять умение вырезать круг. Развивать память, внимание, ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, интерес к работе.

**Материал к занятию**: альбомные листы, ножницы, цветная бумага, клей, кисти, салфетки, клеенки, мнемотаблицы к сказкам: «Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», Ковер – самолет.

**Ход занятия:**

Занятие проводиться в группе или музыкальном зале. Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель**: Я сегодня получила посылку. Давайте её откроем. В посылке лежит ковер самолет, украшенный простым узором из геометрических фигур. (Размер ковра должен быть таким, чтоб на него могла встать группа детей присутствующих на занятии.) Воспитатель достает ковер и проводит с детьми дидактическую игру: **«На что похоже».**

**Воспитатель**: Ребята – это ковер. Но ковер не простой, а ковер самолет. Давайте отправимся на нем в путешествие. А что бы он полетел надо произнести волшебные слова: «Земля прощай, в добрый путь»

Дети произносят слова, отправляются в путь. Звучит музыка.

**Воспитатель**: Ребята давайте посмотрим в бинокль, что видно вокруг. Проводиться пальчиковая гимнастика: «Бинокль».

**Воспитатель:** Вижу сказочную страну. Убираем бинокли, будем делать остановку. Дети подходят к столу. На нем лежат книжки со сказками. Воспитатель раздает детям листы, на которых изображены мнемотаблицы к сказкам и предлагает схематично изобразить названье сказки.

**Воспитатель:** Полетели дальше! Посмотрим в бинокли. Вижу чудо – дерево. Остановка. Дети подходят к дереву, украшенному карандашами, красками, кисточками и т.д. Воспитатель загадывает загадки, а дети находят отгадки на дереве.

**Воспитатель:** Давайте продолжим наше путешествие. Садятся на ковер самолет. Произносят волшебные слова. Смотрят в бинокль и видят цветочную поляну. Посмотрите, что это за цветы? (Цветик-семицветик) У некоторых цветков не распустились лепестки. Давайте поможем им раскрыться, но обратите внимание, что лепестки располагаются в определенной последовательности. Дидактическая игра: «Цветик – семицветик».

Пока дети играют в игру ковер – самолет пропадает, вместо него лежит метла.

**Воспитатель:** Пора возвращаться нам в детский сад, но куда делся наш ковер – самолет? (Дети высказывают свои предположения).

**Воспитатель:** Как же мы вернемся домой? ( Дети предлагают варианты решения проблемы).

**Воспитатель:** А давайте каждый сделает себе ковер самолет? Воспитатель получает согласие детей. Вспоминают, какие геометрические фигуры его украшали, где они располагались, какого были цвета. Дети выполняют работу: складывают бумагу гармошкой, вырезают круги. В углах наклеивают круги, в центре квадрат.

**Воспитатель:** Ну вот, наши ковры - самолеты готовы. Вставайте, говорите волшебные слова.

**Анализ:** Дети возвращаются в детский сад и рассказывают, где они были, что видели, что делали, что произошло.