**Конспект занятия по художественному творчеству –**

**рисованию в 1 младшей группе** МБДОУ «Кораблик»

                                                            Инюшкиной Надежды Степановны

**«Сосульки»**

**Цели:** приобщать детей к изобразительному искусству, развивать  детское  творчество

**Задачи:**

Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию.

* Развивать умения детей изображать сосульки длинными вертикальными линиями, капли мазками.
* Закреплять правила пользования кисточками, промывания кисти после рисования краской.
* Закреплять названия синего цвета.
* Вызывать у детей чувство радости от проделанной работы.

**Предварительная работа**: **Тематическая** неделя «Весна». Беседы по теме, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, стихов, потешек про весну, солнце, Наблюдение за солнцем, облаками, снегом, сосульками, лужами. Проведение эксперимента: таянье снега в руках, в помещении, замораживание воды на улице. Лепка из снега, обыгрывание солнечного зайчика. Рисование вертикальных и горизонтальных линий.

**Интеграция областей**: познание, художественное творчество, труд, социализация, коммуникация.  
**Пособия:** Зеркало, мольберт, грустное солнышко без лучей, весёлое солнышко с лучиками. Создание среды: лес, картины- заяц белый, серый; медведь в берлоге, в лесу; летящая стая птиц; крыша дома со снегом. На каждого ребёнка листок с изображением крыши дома со снегом, гуашь синего цвета, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

**Индивидуально-дифференцированный подход:**

высокий уровень: закрепление знания синего, цвета, рисование вертикальные линии в определённом месте, изображать капли мазками, правильно выполнять приёмы работы кистью.

низкий уровень: побуждать рисовать вертикальные линии, правильно держать кисть.

**Ход занятия**  
Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает поиграть с солнечным зайчиком. Игра не получается, дети не находят зайчика, воспитатель беседует с детьми почему нет зайчика.

Предлагает посмотреть в окно, есть ли солнце на улице, в это время появляется грустное солнце на мольберте, без лучей.

-На улице солнца нет сегодня, но оно пришло к нам в гости. Посмотрите, какое оно? Как вы думаете, а почему оно грустное?

-Солнце по небу гуляло

Теплом землю согревало.

Лес лучами наполняла

Зайке шубку поменяла.

Медвежонка разбудила

С юга птиц всех пригласила.

Снег повсюду растопила

И в сосульки превратила.

-Солнышко по небу гуляло и всем лучи свои раздало. Поможем найти солнышку его лучи?

-Тогда отправляемся со мной в лес. (подходят к лесу) Кому солнышко шубку поменяло?

-Посмотрите, был зайка белый (рассматривание картины), а стал серый. Что у серого зайчика в лапках? Возьмём лучик для нашего солнышка и пойдем дальше. Кого разбудило солнышко? (подходим к картине с медведями). Посмотрите, зимой медведи спали в берлоге, а весной их солнышко разбудило и они ходят по лесу. А что у медвежонка в лапах? Возьмём лучик для нашего солнышка.

-А теперь к кому пойдём? Правильно к птицам. Вот они летят с тёплых краёв к нам и держат в клюве лучик. Для солнышка. Его тоже мы возьмём. (Подходим к крышам домов) И на крыше лежит лучик, только почему то снег на крыше не тает. Вспомните, как снежок таял в наших ручках (Пальчиковая игра)

Снег в ладошки взяли мы (сжимают ладошки)

Капли быстро потекли

Кап, кап, целый час (игра пальчиками)

Убегал снежок от нас.

-Не тает снежок на крыше, а мы попробуем солнышку вернуть лучики(меняет солнышко на весёлое).Солнышко то наше стало весёлое, лучистое. Я возьму кисточку пальчиками, чуть повыше железка, обмакну её в краску и нарисую сосульку. Сосулька растет с крыши вниз, а с неё капают капельки (показ рисования сосулек и капель) Ой а крыш в городе много мне одной не справиться. Поможете, ребята? (дети берут листочки, садятся за столы и рисуют сосульки, воспитатель ведёт индивидуальную работу с детьми, которые затрудняются)

-Солнце по небу гуляло

Теплом землю согревало.

Снег повсюду растопила

И в сосульки превратила.