

Тематическое планирование по изобразительной деятельности в подготовительной группе.

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цели и задачи	Материал и оборудование
Овощи и фрукты	Аппликация «Угадай по цвету овощи»	Учить детей самостоятельно по цвету и форме заготовок определять, какие овощи из них вырезать, закрепить умение вырезать овощи, правильно передавая их форму и характерные детали, при вырезании использовать всю поверхность исходной формы. Развивать самостоятельность.	Заготовки цветной бумаги: квадратной, прямоугольной, треугольной формы, белый картон для основы, ножницы, фломастеры, клейстер, салфетки, картинки с изображением овощей.
	Рисование: «В саду созрели яблоки»	Учить детей рисовать яблоки на ветке, закреплять умение наносить один слой краски на другой методом тычка, расширять знания о фруктах; пробуждать интерес к природе.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, иллюстрации, картинки с изображением яблони.
	Лепка-пластилинография «Чудо-плоды» (фрукты)	Сформировать у детей обобщенное представление о фруктах: растут в саду, полезны людям, уточнить способы их переработки. Развивать умения видеть связь между реальной формой и формой изображаемых фруктов. Создавать лепные картинки с выпуклым изображением.	Пластилин, картон для фона в виде баночки, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением фруктов.
Деревья и плоды	Рисование (ватными палочками) «Кисть рябинки, гроздь калинки»	Закреплять умение рисовать кисть рябины ватными палочками (по выбору), а листок приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закреплять представления о соплодиях (кисть, гроздь) и их строениях. Развивать чувство цвета, ритма.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки, салфетки, иллюстрации, картинки с изображением грозди рябины.
	Аппликация. Декоративная композиция на тарелке «Ветка рябины»	Закреплять умение вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить ягоды рябины делать из мятых салфеток, собирать из них гроздь. Учить располагать изображение в круге.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, картинки с изображением рябины.

Грибы	Рисование «Грибы в траве»	Учить детей рисовать разные виды грибов, грибы разного размера. Закреплять умение рисовать кистью и акварельными красками (правильно держать кисть, промывать, просушивать о тряпочку). Передавать яркими красками хорошее настроение.	Бумага, акварель, стаканчики с водой, салфетки, иллюстрации, картинки с изображением грибов.
	Лепка «Грибное лукошко»	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закреплять представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор). Воспитывать интерес к природе.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением грибов.
Золотая осень	Рисование «Осенний клен и ель»	Учить детей передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах, изображать деревья на широкой полосе на разном расстоянии (ближе, дальше). Закреплять умение рисовать щетинной кистью. Развивать художественный вкус.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, салфетки, клеевая кисть, иллюстрации, картинки с изображением осеннего клена, ели.
	Объемная аппликация «Осенний лес»	Вызвать у детей интерес к изображению осеннего леса. Учить вырезать стволы деревьев из бумажных полос, «крону» деревьев из бумажных полос, сложенных «гармошкой». Совершенствовать технику вырезания по нарисованному контуру.	Бумажные полосы коричневого цвета, разноцветные полоски для крон деревьев, картон для фона, ножницы, клейстер, салфетки, картинки с изображением осеннего леса.
Домашние животные	Рисование «Собака, которая служит человеку»	Закреплять умение передавать в рисунке образ собаки, правильно передавая горизонтальное положение туловища, строение. Упражнять в соблюдении пропорций при рисовании.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения собак разных пород.
	Лепка «Веселый ослик»	Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, делить пластилин на 4 части: голова, туловище, хвост, ноги. Передавать форму, строение, величину частей животного. Учить передавать простые движения фигурки. Развивать творческие способности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением ослика.

Осень	Рисование «Летят осенние – листья»	Учить детей рисовать листья разных пород деревьев, узнавать и называть их, используя способ вливания одного цвета в другой. Знакомить со стихами А.С. Пушкина, С.А. Есенина, учить замечать выразительность произведения.	Бумага, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки, засушенные листья разных деревьев (дуб, клен, береза и др.).
	Аппликация из осенних листьев «Осенние картинки» (букеты, сюжеты)	Учить детей создавать композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян, развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Картон для фона, разноцветные прямоугольники, квадраты, засушенные листья, семена, лепестки деревьев, кустарников, цветов, ножницы, клейстер, салфетки, варианты изображения осенних букетов.
Перелетные птицы	Рисование «Белые лебеди»	Учить детей передавать в рисунке образ прекрасной птицы. Подбирать соответствующую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение работать «тычком» (сухой клеевой кистью). Развивать образное восприятие.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением белого лебедя.
	Аппликация «Летят перелетные птицы»	Учить детей передавать в аппликации образы летящих птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезая по нарисованному контуру из бумаги, сложенной пополам.) Учить располагать изображения на листе в виде летящей стаи. Учить наклеивать так, чтобы получилось объемное изображение. Мелкие детали прорисовывать фломастером.	Синий картон для фона, белая тонкая бумага(прямоугольники), ножницы, клейстер, салфетки, картинки с изображением стаи птиц в небе.
Мебель	Рисование «Узор для спинки стульчика из бутонов и листьев» (по мотивам Городецкой росписи).	Учить детей составлять узор из 2-х элементов городецкой росписи: бутонов и листьев в виде симметричной гирлянды, изображать гирлянду от центра к краям, сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным, голубой с синим, упражнять в смешивании красок для получения розового и голубого цветов.	Бумага (28x15 см.), гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением Городецких узоров, динамическая таблица «Последовательность выполнения элементов Городецкой росписи».

Мебель	Пластилинография «Цветочная гирлянда для украшения кукольной мебели» (по мотивам Городецкой росписи).	Учить детей создавать плоскостное изображение цветочной гирлянды из пластилина, ввести новый элемент – цветок, закреплять представления о цветосочетании городецкого узора, формировать умение оценивать свою работу.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением вариантов узоров, изделия Городецких мастеров.
	Рисование «Конек – Горбунок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказочного Конька-Горбунка. Создавать эмоционально-образное настроение, придумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Развивать творчество.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, книжка со сказкой «Конек-Горбунок».
Сказки	Аппликация «Тридцать три богатыря» (коллективная)	Учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения, учить планировать и распределять работу. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять элементами, вырезанными из фольги (шлем, шит, меч).	Цветная бумага, фольга, простые карандаши, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, иллюстрации к сказке «Сказка о царе Салтане».
	Рисование декоративное с элементами письма «Рыбки играют, рыбки сверкают»	Учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок. Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисточки разного размера, ватные палочки, салфетки, варианты декоративного оформления рыбок.
Рыбы	Пластилинография «Плавают по морю киты и кашалоты»	Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских животных (кит, дельфины, акула), прикреплять к фону (основе). Вызвать интерес к раскрытию этой темы.	Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением кита, кашалота, акулы

Дикie животные	Рисование «Мишка косолапый»	Дать детям представление об образе жизни бурых медведей. Учить рисовать фигуру медведя, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Развивать самостоятельность, желание дополнить свой рисунок.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением медведя.
	Аппликация «Лисонька-лиса»	Учить детей создавать изображения лисички из частей. Правильно передавая их относительную величину. Закреплять умения вырезать части овальной и круглой формы, аккуратно наклеивать изображение. Развивать активность.	Заготовки прямоугольной, квадратной формы оранжевого цвета, фломастеры для подрисовывания мелких деталей, цветной картон для фона, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, картинки с изображением лисы.
Транспорт	Рисование «Скорая помощь»	Расширять представления детей о работе машины «скорой помощи», воспитывать уважение к профессии врача. Познакомить со строением автомобиля, его отличием от других видов транспорта. Учить рисовать машину «скорой помощи» выделяя её характерные особенности.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением машины скорой помощи.
	Рисование «Наши помощники – грузовики»	Продолжить знакомить детей с разными видами грузового транспорта, основное отличие которых заключается в строении кузова. Учить детей рисовать грузовик, ориентировать на словесное объяснение и показ приемов рисования. Учить дополнять рисунок деталями (светофор, переход).	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения грузовой машины, динамическая таблица «Последовательность рисования грузовика»
Зимующие птицы	Рисование «Совушка – сова».	Познакомить с особенностями строения и образа жизни совы. Расширять знания детей о живой природе. Учить детей рисовать сову, используя метод «тычка». Побуждать детей обогащать содержание рисунка, внося в него дополнения.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением совы, сидящей на ветке.
	Аппликация «Синичка на ветках»	Учить детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину, передавая окраску синичек. Учить красиво располагать изображение на листе.	Желтые, синие, черные квадраты, картон, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение синички на ветке и кормушке.

<p>Рисование «Дед Мороз»</p>	<p>Учить детей рисовать Деда Мороза в шубе (шуба книзу расширена), рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по мере высыхания, смешивая цвета для получения новых оттенков. Развивать самостоятельность, творчество, стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением Деда Мороза.</p>
<p>Пластилинография «Снежный зайка под елочкой сидит»</p>	<p>Учить передавать в работе характерные особенности зайчика и строение елочки посредством пластилинографии. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.</p>	<p>Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением зайчика и елочки.</p>
<p>Рисование «Волшебные снежинки» (краски зимы)</p>	<p>Учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Использовать в узоре разнообразные линии, геометрические элементы.</p>	<p>Бумага цветная синего или фиолетового цвета в форме правильной трапеции, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, таблица с изображением снежинок</p>
<p>Аппликация декоративная с элементами конструирования «Цветочные снежинки»</p>	<p>Учить детей вырезать шести лучевые снежинки из цветной фольги. Показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «елочка», ромб, зигзаг и т.д.), развивать координацию «глаз-рука», воспитывать интерес к бумаго-пластике.</p>	<p>Цветная фольга, фон для аппликации, ножницы, клейстер, кисть, салфетки, таблица с изображением снежинок.</p>
<p>Рисование «Новогодняя открытка»</p>	<p>Учить детей рисовать новогодние открытки, придумывать соответствующие празднику сюжеты. Учить смешивать на палитре краски для получения новых оттенков, использовать различные изобразительные средства – акварель, восковые мелки, фломастеры.</p>	<p>Акварель, восковые мелки, фломастеры, бумага, стаканчики с водой, кисти, салфетки, новогодние открытки.</p>
<p>Пластилинография «Дед Мороз»</p>	<p>Закреплять умение использовать в работе технику пластилинографии. Добиваться реализации яркого образа. Дополняя работу элементами бросового материала. Вызвать эстетическое отношение к своей работе.</p>	<p>Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением Деда Мороза.</p>

Изменения в природе зимой	Рисование «Белая береза под моим окном»	Учить рисовать стройные стволы березки с тонкими гибкими ветками, передавать особенности заснеженной кроны. Умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом, тонкие линии – концом.	Бумага синего, фиолетового цвета, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением березки
	Аппликация «Елка в зимнем лесу»	Закреплять умение детей в изображении несложной композиции на зимнюю тему. Учить детей вырезать елку приемом складывания заготовки пополам, помещать вырезанную фигуру на середине листа. Украшать фон и елку снегом и снежинками из тонкой бумаги. Воспитывать усидчивость.	Картон для фона, прямоугольники зеленого цвета, полоски белой бумаги, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение елочки.
Домашние птицы	Рисование «Петушок на заборе»	Учить детей передавать в рисунке образ домашней птицы, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину. Передавать пеструю окраску петуха. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением петушка
	Лепка «Уточка с утятами»	Учить детей лепить уточку, утят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Учить детей создавать несложную сценку из вылепленных фигурок.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением уток и утят.
Посуда	Рисование по мотивам гжельской росписи «Праздничная посуда»	Знакомить детей с многообразием гжельских изделий. Продолжать учить рисовать гжельские узоры: орнамент из линий, завитков, капелек, простейших цветов, передавать оттенки синего цвета. Развивать художественный вкус.	Бумага, вырезанная в форме чайников, ваз, сахарниц и др., гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением гжельской посуды, гжельские изделия.
	Аппликация «Подарок бабушке Федоре»	Учить детей изображать кастрюлю с крышкой, поварешку, прихватку, закреплять умение складывать заготовки пополам, закруглять углы, вырезать по косой. Упражняться в правильном расположении изображения на листе, аккуратность.	Разноцветные заготовки прямоугольной, квадратной, треугольной формы, картон для фона ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть.

Народная игрушка	Рисование «Украсить дымковскую барыню узором»	Учить детей украшать силуэты игрушек элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, линиями, штрихами) по мотивам дымковской игрушки. Показать зависимость узора от формы изделия.	Силуэты дымковских барынь, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, варианты изображения дымковских узоров, таблицы с элементами дымковской росписи.
	Пластилинография «Народная игрушка – свистулька»	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой. Совершенствовать умение детей работать в технике рисования пластилином. Учить создавать композиции из отдельных деталей, используя раскатывание, сплющивание, сглаживание.	Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, игрушки-свистульки и варианты изображения узоров.
Хвойные деревья	Рисование «Шишки на ветке»	Учить детей рисовать заснеженную ветку ели с шишками. Продолжать совершенствовать технику рисования тычком. Развивать творческую активность, наблюдательность. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением шишек.
	Аппликация «Ёлочка в снегу»	Закреплять способ симметричного вырезывания сложной формы по нарисованному контуру, учить выполнять заснеженные ветки ели, используя обрывную технику. Развивать чувство формы, композиции. Расширять знания о природе.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение елочки.
23 февраля	Рисование «Портрет солдата нашей Армии» «Портрет матроса нашего Флота»	Учить рисовать мужской портрет, учить передавать образ солдата (матроса). Упражнять в рисовании восковыми мелками. Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность. Воспитывать интерес и уважение к защитникам Отечества.	Бумага, восковые мелки, портреты матроса, солдата, летчика.
	Лепка «Карандашница в подарок папе»	Учить детей лепить красивые и полезные предметы в подарок близким людям. Показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	Глина или пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, бусинки, пуговицы, бисер.

Зима, зимние забавы	Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб», «На катке»	Учить детей рисовать человека в движении, изменять формы в связи с характером движения (руки вытянуты, согнуты, туловище наклонено и т.д.). Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавая пропорции и пространственные отношения).	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением человека.
	Пластилинография «Снегири на ветках»	Закреплять умение изображать птиц в технике пластилинография. Закреплять приемы раскатывания, деления пластилина на нужное количество частей, расплющивания, присоединения. Развивать композиционные умения.	Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением снегирей.
8 марта	Рисование «Мы с мамой улыбаемся» (1-ое занятие)	Продолжать учить рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Учить делать предварительный рисунок простым карандашом.	Карандаши, стирательные резинки, бумага.
	Аппликация «Подснежники в корзине»	Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (корзинка, бантик) цветок вырезать из круга, сложенного вчетверо, серединку приклеивать из мятой салфетки. Развивать зрительно-двигательную координацию. Закреплять композиционные умения.	Картон для фона, коричневые квадраты для корзинки, белые и голубые круги, белые и желтые бумажные салфетки, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение подснежников.
	Рисование «Мы с мамой улыбаемся» (2-ое занятие)	Закрепляем умение детей смешивать гуашевые краски, получая оттенки цвета, учить рисовать лицо человека в цвете. Учить с помощью фона, одежды, элементов портрета передавать настроение героев, их интересы. Развивать наблюдательность.	Рисунки детей (сделанные на первом занятии), фломастеры, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки.

Комнатные растения	Рисование «Комнатное растение» (с натуры)	Учить детей изображать комнатное растение с натуры, добиваясь передачи его характерных особенностей (направление, толщина стебля, форма листьев, их расположение). Учить рисовать растение простым карандашом, передавать тоновые отношения цветными карандашами, по-разному нажимая на карандаш.	Комнатное растение, бумага, простой карандаш, набор цветных карандашей..
	Пластилинография «Фиалка»	Способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растительного мира, о комнатных растениях, учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Способствовать развитию формообразующих движений рук.	Пластелин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением комнатных фиалок.
Цирк	Рисование «Веселый клоун»	Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Учить подбирать контрастные цветосочетания в соответствии с содержанием и характером образа.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображение клоуна, игрушка-клоун.
	Аппликация «Шляпа фокусника»	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы). Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развивать композиционные умения, чувство цвета.	Картон для фона, прямоугольники черного цвета, полоски разноцветной бумаги, простой карандаш, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение шляпы фокусника.
Профессии	Рисование «Смелый пожарный»	Уточнить с детьми особенности профессии пожарного. Учить рисовать фигуру человека крупно, во весь лист, соблюдая пропорции и соотношение частей тела по размерам, изображать характерные особенности одежды, её детали.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображение пожарного, плакат по пожарной безопасности.
	Аппликация «Вертолет Службы Спасения»	Закреплять умение вырезать части вертолета, передавая их форму и пропорции. Упражнять в вырезании одинаковых частей вертолета из бумаги, сложенной вдвое. Развивать творческие способности, воображение.	Картон для фона, прямоугольники и полоски красного цвета, разного размера, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, изображение вертолета.

Ранняя весна	Рисование «Вода – зеркало природы»	Развивать любовь к природе. Учить использовать в пейзаже многоплановость композиции, отражение в воде. Закреплять умение рисовать по памяти и представлению обнаженные деревья разных пород, добиваться выразительности, использовать восковые мелки, акварель.	Восковые мелки, акварель, бумага, стаканчики с водой, кисти, салфетки.
	Пластилинография «Нежные подснежники»	Продолжить расширять кругозор и знания детей о природе. Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать композиционные умения.	Пластилин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки и фотографии с изображением подснежников.
День космонавтики (12 апреля).	Рисование «Космический пейзаж»	Учить видеть красоту космических далей, кораблей, планет. Рассказывать о героях – космонавтах. Развивать фантазию, воображение и творчество в создании космических образов. Закреплять навыки работы акварелью, гуашью. Учить придумывать композицию и содержание рисунка. Учить использовать пространство переднего и заднего планов.	Бумага, гуашь, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображение космических далей, динамические таблицы последовательности рисования космонавта, ракеты.
	Лепка «Пришелец из космоса»	Вызвать интерес к изображению разных инопланетян. Настроить детей на самостоятельный поиск приемов лепки, необходимого дополнительного материала (бусинки, трубочки, пуговицы). Упражнять в умении устанавливать фигуру на ноги. Формировать познавательный интерес.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, подставка из картона для установки фигурки.
Весна. Изменения в природе весной.	Рисование «Весенние веточки в вазе»	Учить детей рисовать весенние веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Закреплять приемы рисования гуашью, развивать эстетическое восприятие.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, весенние веточки (вербы).
	Аппликация «Весенняя песня скворца»	Закреплять умение вырезать части птицы разной формы, составлять из них изображение, передавать образ скворца, поющего около своего скворечника. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.	Картон для фона, заготовки квадратной, прямоугольной формы коричневого и черного цвета, ножницы, клейстер, салфетки, кисть, изображение скворца.

Скоро в школу	Рисование «Мама провожает меня в школу»	Продолжать учить детей рисовать человека в движении, рисовать человека в движении, рисовать фигуры, разного роста (взрослый и ребенок). Учить задумывать композицию с фигурами людей и доводить свой замысел до конца. Закреплять знания о цвете. Развивать творческую активность.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения школьного здания и ребят, идущих в школу.
	Пластилинография «Собери портфель в школу»	Развивать эстетическое восприятие. Учить детей изображать школьные принадлежности с помощью пластилина. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки работы: раскатывание, сплющивание, сглаживание.	Пластелин, картон в форме портфеля, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением школьных принадлежностей.
Праздник Победы	Рисование «Салют над Петропавловской крепостью в честь Праздника Победы».	Учить создавать композицию, располагая внизу Петропавловский собор, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение смешивать краски на палитре.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, фотографии Петропавловского собора, салюта над Невой.
	Аппликация «Поздравительная открытка ветерану с Праздником Победы»	Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво располагать изображение на открытке, передавать отношение по величине.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, клеевая кисть, поздравительные открытки ко дню Победы, Георгиевские ленточки.
Цветы	Пластилинография «Клевер»	Воспитывать интерес к природе в разное время года, уточнить представление детей о летних цветах (название, внешний вид, место произрастания, полезные свойства). Развивать чувство цвета и ритма, закреплять знания об оттенках исходного цвета.	Пластелин, картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением клевера.
	Аппликация «Нарциссы в хрустальной вазе»	Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о весенних цветах. Совершенствовать умение создавать аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения.	Картон для фона, желтые, оранжевые, белые квадраты, ножницы, клейстер, бумажные, салфетки, клеевая кисть, изображения нарцисса.
	Рисование «Цветущая клумба»	Учить детей рисовать весенние цветы на клумбе, смешивая цвета и получая новые оттенки. Закреплять знания детей о строении цветка (стебель и листья зеленые, головка цветка разноцветная). Развивать творчество, воображение.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображение разных весенних цветов.

