**Тематический план занятий кружка «Карапуз»**

**2013 - 2014 год**

***Руководитель: Порядина Т.В. воспитатель первой квалификационной категории***

**Цель программы:**

*Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности.*

**Основные задачи:**

* *развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;*
* *развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных   замыслов;*
* *привлекать детей к работе с разнообразными материалами;*
* *учить создавать коллективные работы.*
* *развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;*
* *развитие речевых навыков;*

*Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия - 15 минут.*

Всего 34 занятие.

 Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного  возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи -  аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук. На данных занятиях дошкольник  активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

*Итогом в реализации программы является*выставки детских работ в детском саду;

дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Материал |
| Ноябрь | | |
| Ветка рябины  (коллективная работа).   (Аппликация) | Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | ¼ тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки |
| Листопад  (рисование) | Изображение листьев пальчиком и кистью способом примакивания. Продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный). | Гуашь, Альбомный лист бумаги. |
| «Дорожка для ежика»  (лепка) | Учить детей отщипывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, аккуратно прилеплять ровно по линии. | Лист картона с изображением ежика и яблока, пластилин. |
| Осенние листочки  (аппликация) | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный). | Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), альбомный лист, клей, кисти, салфетки. |
|  | | |
| Петушок-золотой гребешок  (аппликация) | Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста). | ¼ тонированного листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки |
| Декабрь | | |
| Толстые животики   (аппликация) | Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом. | Двусторонняя бумага черного и коричневого цветов, картинки с контурным изображениями мишки и Чебурашки; клей ПВА; цветные карандаши |
|  |  |  |
|  | | |
| Сугробы, снег на деревьях  (аппликация) | Учить детей отрывать маленький кусочек ваты от большого куска и приклеивать на лист. | ¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, вата |
| Мы слепили снеговика (аппликация) | Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска. | Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки |
| Зайка серенький сидит  (Лепка) | Упражнять детей в скатывании пластилина в шар. Развивать мелкую моторику рук, умение видеть характерные особенности Зайца. | Пластилин белого цвета, игрушка зайчика |
| Праздничная елочка (рисование) | Упражнять в рисовании ватными палочками; учить располагать мазки в ряд, используя зрительный ориентир (дугообразные линии) – «зажжем огоньки на елочке» | альбомный лист, гуашь, ватные палочки |
| Январь | | |
| «Моя шапочка»  (Рисование и аппликация) | Упражнять, в рисовании пальчиками. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах. Отворот шапочки украсить резанными нитками. | Гуашь, печатки, дид. игра «Найди пару» |
| Зимний денек  (Аппликация) | Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца. | кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки |
| Покормим птичек (Лепка) | Закреплять умение детей аккуратно раскатывать пластилин в комочки небольшого размера, прикреплять к картону комочки; формировать интерес и положительное отношение к лепке. | Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, пластилин |
| Февраль | | |
| Зимние узоры | Знакомить с техникой рисования свечой (морозные узоры на окне). Учить аккуратно закрашивать жидкой краской лист с уже нанесенным свечой рисунком. | Гуашь, кисть№5 |
| Кудрявый барашек | Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой. | Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки. |
| Аквариум  (Коллективная работа) | Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство – делать ею отпечаток. Закреплять умение дополнять изображение деталями (дорисовывать фломастерами чешуйки на туловище рыбки, глаза). | Альбомный лист, гуашь, фломастеры |
| самолеты  лепка | Продолжать скатывать пластилин в колбаски. Создавать из колбасок самолет | пластилин |
| Март | | |
| Цветы в подарок маме  (коллективная работа аппликация) | Учить детей создавать красивую композицию из цветов(букет).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. | ¼ тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага,  клей, кисти, салфетки. |
| «Веселый Цирк»  (рисовании) | Учить детей рисовать кистью шары которыми жонглирует клоун, закрепить цвет, форму. Учить чередовать шары | Гуашь Желтого, зеленного цвета. |
| «Мимоза» (рисование) | Учить детей рисовать тычками, создавать форму цветка. Радоваться от полученного результата | Гуашь, жесткая кисть |
| Лепка «Куклы неваляшки» | Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, соединять их в одну украшать их мелкими деталями. | пластилин |
| Апрель | | |
| Рисование тычками «Подснежники» | Учить детей рисованию тычками, учить рисовать, создавая форму цветка. | Гуашь, жёсткая кисть. |
| Аппликация с использованием пластилина «Распустились первые листочки» | Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. | Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки. |
| Веселый клоун | Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца. | ¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки |
| Аппликация «Ковер из весенних цветов» | Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя узор по собственному желанию |  |
| Май | | |
| Первомай  (коллективная работа) | Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма. | Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА |
| Божья коровка-  лети на небо | Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым. | Игрушка божья коровка,  Альбомный лист  красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки |
| *Гусеница*  *(аппликация из дисков)* | Продолжать учить наклеивать друг к другу диски , дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым. | Альбомный лист с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки. |
| *Одуванчики в траве*  *(Рисование)* | Учить детей рисованию тычками, создавая форму цветка. | Альбомный лист, гуашь, жесткая кисть |