МДОУ ЦРР – д/сад №14

Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группы

Тема: **"Жостовские россыпи"**

 **— рисование по замыслу**

Воспитатель: Быкова И.В.

2009г.

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группы "Жостовские россыпи" — рисование по замыслу**

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с народным искусством на примере мастеров Жостова.
2. Учить различать оттенки настроения в живописи и использование цвета как изобразительного средства.
3. Закреплять умение вписывать узоры в силуэты жостовских подносов различной формы.
4. Формировать чувство цвета при самостоятельном подборе красок и передаче колорита.
5. Совершенствовать навыки работы кистью.
6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусства, уважительное отношение к труду народных мастеров.

**Материал:**

* гуашь разных цветов и оттенков;
* кисти круглые и плоские № 7, 5, 3, 1;
* палитры, баночки с водой;
* салфетки;
* бумажные силуэты подносов разной формы и цвета;
* выставка жостовских подносов.

**Предварительная работа:** рассматривание подносов, открыток, рисование натюрмортов.

**Музыкальный ряд:** П.И. Чайковский “Вальс цветов”, русская народная мелодия.

**Художественный ряд:** стихи о Жостово.

**Методические приёмы:** беседа, рассматривание подносов, дидактическая игра “Магазин”, “Собери целое”, алгоритм последовательности рисования жостовкого цветка - розы.

**Индивидуальная работа:** помочь затрудняющимся советом, показом.

**Словарная работа:** композиция, народные промыслы, Жостово, народные умельцы, подносы, фон - использовать в речи.

**Ход занятия**

Дети входят в мастерскую.

- Сегодня мы с вами пришли в художественную мастерскую.

Как можно догадаться, что это художественная мастерская?

(кисти, краски, столы, бумага, мольберты, выставка подносов).

- Дети, посмотрите на столы, у нас есть ещё какие-то коробочки (дети открывают коробочки и рассматривают содержимое).

- Что в них? (детали игры “Собери целое”).

- Ребята, вы хотите посмотреть, что у нас получится? Давайте соберём.

- Что получилось? (подносы)

- Какой формы подносы?

- Какого цвета фон подносов?

- Какой росписью украшены подносы?

- Как вы догадались, что это жоствоская роспись на подносах?

- Да, я согласна с вами, что подносы красивые, праздничные.

Чёрные, жёлтые, красные Удивительно прекрасные!

- Есть ли в нашей мастерской работы жостовских умельцев?

Звучит музыка П.И. Чайковского “Вальс цветов”.

- Вот и в музыке композитор П.И. Чайковский, используя нежные интонации, сочинил “Вальс цветов”.

- Какое настроение появилось у вас, глядя на эти подносы и слушая музыку?

- Что бы вам хотелось сделать? (потанцевать, подвигаться, попеть, порисовать)

- Какие краски подходят для такого настроения? (красный, желтый, синий, зелёный, голубой и т.д.)

Физминутка “Цветки”.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки, Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки Головой качают, Тихо засыпают. | *Руки подняты вверх, пальцы собраны в кулаки Медленно разгибаем пальцы из кулачков Покачиваем кистями рук вправо влево**Медленно сжимаем пальцы в кулачки* *Покачивание кулачками вперёд - наз*ад |

- Сегодня мы с вами будем расписывать подносы (дети выбирают силуэты подносов).

- Какие формы вы выбрали для своей работы?

- Какого цвета фон?

- С чего начнём рисовать? (с крупных цветов в центре подноса)

- А затем? (мелкие цветы, бутоны, полураспустившиеся бутоны, листья разной величины)

- Потом у нас идёт привязка и уборка.

- Как ещё можно расположить узор на подносе? (враскидку, венок, полувенок)

Самостоятельная работа детей.

Помощь детям советом в подборе колорита.

Анализ и оценка деятельности детей.

Дидактическая игра “Торговый дом “Жостово”. (Оформляем выставку, выбираем продавца.)

- Мне хочется купить поднос для украшения своего дома. Какой бы Вы мне посоветовали? Для чего ещё нужны подносы?

|  |  |
| --- | --- |
| Мы давно уже не ели, Все мы кушать захотели  | На поднос еду кладитеНам скорее поднесите. |

Воспитатель угощает детей.

**Работы детей.**







