**Конспект занятия в старшей группе на тему: « Зимующие птицы».**

**Цель:** формирование представления о зимующих птицах, их образе жизни и повадках;

**Задачи:**

**-** уточнение и обогащение словаря по теме;

- рассматривание картины «У кормушки»;

- образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

- развитие физиологического дыхания, темпа и ритма речи, зрительного внимания и памяти.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц, картина «У кормушки».

**Предварительная работа:** вывешивание кормушек на участке, подкармливание птиц.

 **План занятия:**

1. Организационный момент: закрепление навыка счёта в пределах пяти.

На столе разложены картинки с изображением зимующих птиц. Сядет тот, у кого на картинке 2 снегиря, 3 синички, 4 голубя, 3 воробья и т.д.

1. Объявление темы занятия.

- Сегодня мы с вами продолжим разговор о зиме. Поговорим о птицах, которых можно встретить в наших краях зимой. Таких птиц называют зимующими. Они зимуют у нас, а не улетают в тёплые края.

 3. Рассматривание картины «У кормушки».

Логопед вывешивает наборное полотно картину «У кормушки».

- Какое время года нарисовано на картинке?

- Какие птички прилетели к кормушке? (синички, воробьи, снегири)

- Как вы думаете, кто сделал кормушку? Зачем они сделали кормушку?

- Давайте рассмотрим синичку. Какая у неё грудка? (жёлтая)

 А головка, спинка и крылышки? (синие)

 А какая грудка у снегиря? (красная)

 А головка, спинка и крылышки? (чёрные)

 Вот какие яркие и нарядные синичка и снегирь.

 А воробей какой? (серенький)

 Посмотрите на ворону. Какие у неё голова, крылья и хвост? (чёрные)

 А всё остальное? (серое)

- Посмотрите, как наши птички распушили пёрышки, нахохлились. Наверное, им холодно и голодно, поэтому мы должны их подкармливать – вывешивать кормушки и насыпать корм.

- Чем кормят птиц зимой?

Снегиря – семенами арбуза, дыни, подсолнечника и ягодами;

Синичку – несолёным салом;

Ворона – она всеядная, ест всё;

Воробей – хлебными крошками, зёрнышками, семечками.

1. Физминутка:

Подвижная игра «Кот и воробьи».

Враг воробья в городе – кот.

Один из играющих – кот, остальные – воробьи.

Каждому «воробью» даётся картонный круг. По сигналу воробышки впрыгивают в круг и выпрыгивают из него. А кот старается поймать того воробышка, который в круге. Тот, кого поймали, становится котом.

1. Дидактическая игра «Назови ласково» (по картинкам):

Перо – пёрышко

Голова – головка

Крыло – крылышко

Ворона – воронушка

Синица – синичка

Снегирь – снегирёк

Голубь – голубок.

**Итог:**

- Чем мы занимались?

- Что понравилось на занятии?