Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 429

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**«Путешествие в страну загадок»**

Методы активизации детской деятельности:

Игры: «Я возьму тебя с собой..»

«Теремок», «Метель»

Моделирование загадок по 3 типам

Индивидуальные вопросы по рефлексии.

 Выполнила:

воспитатель

 Терганова И. В.

г. Нижний Новгород

2015г.

Задачи: Закрепить знание признаков зимы.

**Задачи:**

Учить детей составлять загадки по разным моделям.

Развивать воображение, умение сравнивать предметы, выделять характерные признаки.

Воспитывать умение работать совместными усилиями решать поставленную задачу, учитывать мнение сверстников.

**Материал:** эмблема королевы загадок; модели составления загадок, предметные картинки, алгоритм составления загадок.

**Методы и приемы**: инд. подход, худ. слово, поощрение, показ, обыгрывание, объяснение, оценка детьми.

 Ход занятия.

**I. Игра «Я возьму тебя с собой».**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: показывает эмблему королевы загадок. Вы узнали эту эмблему.

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята сегодня мы отправимся в чудесную страну загадок. Скажите какое время года сейчас?

Ответы детей:

Воспитатель: Я возьму с собой только тех, кто назовет зимние приметы.

Дети по очереди называют зимние приметы и отправляются в страну загадок.

**II.Игра «Теремок».**

Дети подходят к стульчикам стоящим в форме круга на которых лежат модели с именами признаков.

Воспитатель: Ребята посмотрите какой красивый теремок, хотите узнать кто в нем живет?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята которые назовут признаки снега, тех и пустит теремок.

Дети идут по кругу со словами «Терем-терем-теремок» он не низок не высок, кто в тереме живет.

Воспитатель: А в тереме живет зимушка-зима. И в гости тот войдет, кто расскажет про снегопад.

Дети берут со стульчика карточки с именами признаков. После правильного ответа дети входят в теремок, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем придумывать загадки про снег. Какие модели составление загадок вы знаете?

Ответы детей:

1.Какой, кто такой же.

2.Что делает, кто делает так же.

3.На что похоже, чем отличается.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в зимнюю игру «Метель».

**Игра «Закружилась метель, будто карусель».**

Воспитатель: предлагает детям разделиться на три группы для этого используют коробочку с карточками 1, 2, 3.

Дети которые получили карточки с цифрой 1, подходят к первому столу и составляют загадку по первой модели, так же дети получившие 2 и 3 подходят и составляют по второй и третьей модели.

Во время работы над загадками воспитатель помогает составить загадки, задавая вопросы.

Дети представляют свои загадки.

Рефлексия:

1.Вспомните, какие приключения случились во время пребывания в стране загадок.

2.С какими моделями составление загадок вы познакомились?

3.В какие игры мы играли?

Ответы детей:

4.На сколько групп мы делились?

Ответы детей:

5.У кого мы были в гостях?

Ответы детей:

Воспитатель: Вам понравилось путешествие в страну загадок.