Техника нетрадиционного рисования

«Мой любимый дождик» (рисование пальчиками)

Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек. Учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками) использовать точку как средство выразительности. Воспитывать аккуратность.

Материал: Лист бумаги голубого или серого цвета с нарисованными тучками разной величины и маленьким грибком, большой гриб вырезанный из цветной бумаги, гуашь, тёплая вода, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.

Заранее познакомить малышей со сказкой В. Сутеева «Под грибом»

- Ребята давайте поиграем в игру «Дождик-солнце»

-Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик

-«Солнце!» -зонт закрывается – дети «гуляют»

По команде «Дождь!» ребята снова бегут под зонт

Затем прочитать детям потешки:

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи

Лучше капай на грибы

Чтобы выросли они!

Перед каждым ребёнком белый или серый альбомный лист с нарисованными на нём тучками и маленьким грибом.

- Ребята, помните сказку про муравья? Вот таким крохотным грибочек был сначала.

- А потом каким он стал?

-Правильно, большим.

- Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?

- Верно, потому что дождь прошёл.

- Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее.

Предлагаю детям нарисовать дождик пальчиками. Показываю, как нужно опускать кончик указательного пальца в гуашь. Слежу за тем, чтобы дети не глубоко опускали пальчики в краску.

- Ребята: «Под дождём наш грибок рос- рос, рос-рос и вырос! Такой большой стал- всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

Беру большой гриб, вырезанный из цветной бумаги, и приклеиваю его на маленький грибочек.

Дождик, дождик,

Кап- кап- кап

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалей!

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!