Конспект образовательной деятельности – познание, формирование целостной картины мира.

**«Огород на окне»**

**Задачи:**

- Формировать представления о растениях: его части, цвет, назначение.

- Расширять и активировать словарь детей за счет названий растений, действий с растениями.

- Развивать наблюдательность, внимание, память, умение говорить в умеренном темпе, отчетливо произносить слова и фразы.

- Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями.

**Оборудование:** игрушка Петрушка, петрушка, укроп и лук, посаженные в землю, стаканчики с землей, лук, лейка с водой, фартуки.

**Ход.**

*В группе воспитатель созывает детей кружка, показывает письмо от Петрушки.*

- Нас Петрушка приглашает к себе в гости, просит, чтобы мы ему чем-то помогли.

*Воспитатель одевает на руку Петрушку. Показывает детям и говорит:*

- Я веселая игрушка, а зовут меня – Петрушка.

**П.** – Здравствуйте, ребята!

**В.** – Ты нас звал, Петрушка? Что у тебя случилось?

**П.** – Я хочу сварить гороховый суп, но не знаю, что туда положить, какие овощи и приправу, чтобы было вкусно.

**В**. – Поможем Петрушке? У нас есть огород на окошке, мы можем с тобой поделиться урожаем приправ. Петрушка, а ты знаешь, что не только тебя так зовут.

**П.** – А кого еще?

**В.** – Не кого, а что. Посмотрите, дети, это растение – петрушка.

**П.** – Вот здорово! Я Петрушка – игрушка и растение петрушка – чудо!

**В.** – Дети, посмотрите на растение петрушку и расскажите про нее *( дети называют цвет растения, его части – стебель, листья, - и говорят, как ухаживать за растением. Закрепить новые слова – «ажурные листочки»)*

**В.** – Дети, а для чего нужна петрушка? – Ее кладут в суп, чтобы было вкусно. В ней много витаминов. Это приправа.

**В**. – Вот, Петрушка, у тебя для супа есть приправа, а будет и еще. *(Воспитатель ставит на стол ящики с укропом и луком. Дети рассказывают про укроп и лук).*

**В.** – дети, Петрушка хочет сварить гороховый суп. Он пойдет в огород собирать горох. Вы все будете горошинками. Рассыпайтесь по огороду, пусть Петрушка вас собирает. Не попадайтесь ему, а то в суп попадете.

- Петрушка! Собирай горох! Горошины! Рассыпайтесь! *(Дети бегают по комнате, а Петрушка их догоняет)*

**В**. – Петрушка, у тебя теперь есть овощи и приправа, можешь варить гороховый суп. А у нас уже лук кончается. Посадим новый, чтоб зеленый был с витаминами. Посмотри, Петрушка, как ребята будут сажать его.

 *(Дети подходят и сажают свою луковичку в стаканчик с землей. Воспитатель показывает и напоминает, как сажать лук в землю)*

**В.** – Молодцы, ребята, будем наблюдать, как растет наш лук. А чтобы он хорошо и быстро рос, будем его поливать. Ира, возьми лейку и полей лук. До свидания, Петрушка, приходи, мы поделимся с тобой нашем урожаем. А мы возьмем наши стаканчики с луком и поставим их на подоконник, ведь растениям нужен для роста и свет, и вода.