

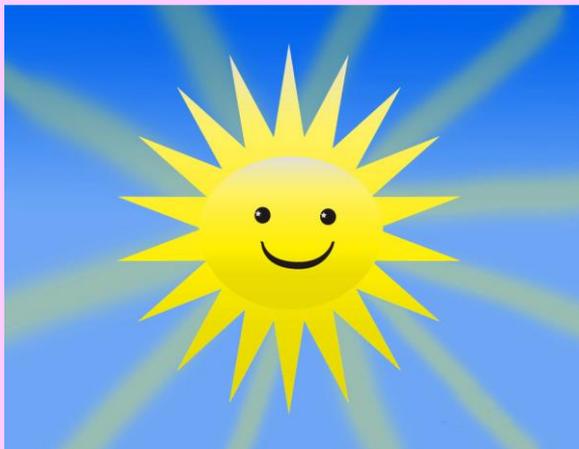
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»,  
п.Строитель Тамбовского района

## **Педагогический проект**

### **Тема проекта**

# **«Формирование представлений о роли Солнца в жизни людей»**

**Автор проекта: Курдюмова О.А.**



**«Как важно для людей свечение Солнца!  
Без него не было бы ни животных, ни  
человека. Стало быть, не было бы и  
разума – распорядителя Вселенной»**

**К.Э. Циолковский**

Творческое название:

**«Живи по Солнцу и будешь  
долго светить другим.»**



# Паспорт проекта:

- Тип проекта: исследовательско-творческий
- По содержанию: познавательный
- По количеству участников: групповой
- По продолжительности: долгосрочный
- По характеру контактов: в рамках ДОУ
- Форма представления: презентация

# Актуальность:

Люди давно знают об истинной роли Солнца. Но, вместе с тем, они относятся к нему как к чему-то само собой разумеющемуся. Солнце – часть нашей повседневной жизни, мы видим его почти каждый день.

Очень важно заставить задуматься не только детей, но и взрослых о **значении Солнца** в жизни человечества. О том, что без него жизнь на Земле была бы невозможна.

«Восходит – и всё оживает,

Заходит – и всё умирает.

Ты – жизни мерилло и первопричина её...»

( Эхнатон «Гимн Солнцу»)

# Аннотация проекта

**Проект рассчитан на детей 5-6 лет.**

**В нём представлен опыт по обогащению знаний детей о Солнце, т.к. оно является источником нашей физической и духовной энергии.**

**Большое место занимает освоение детьми материалов в области естествознания - это способствовало расширению кругозора.**

**Показаны опыты и наблюдения, которые научили детей анализировать, сравнивать, высказывать собственные суждения, делать открытия, рассуждая.**

**Рассматриваются художественные произведения, в которых дети открывают для себя многоликость Солнца.**

**Проект способствовал объединению детей и научил их переносить лучшие качества Солнца на свой внутренний мир.**

**Проект может быть осуществлён в рамках любого ДОУ.**

# Участники проекта:

- Дети
- Воспитатель
- Родители



# Дидактические цели:

- Развивать любознательность, интерес к окружающему.
- Расширять знания детей о космосе и о Солнце.
- Развивать творчество, стремление к красоте и гармонии.
- Помочь прочувствовать единство и взаимосвязь всего живого на земле.



# Методические задачи:

- Формировать представление о Солнце, как о звезде и о его характерных признаках.
- Изучить влияние Солнца на всё живое на Земле.
- Познакомить с народными праздниками, посвящёнными Солнцу.
- Научить осмысливать художественные произведения о Солнце и передавать свои впечатления в словесном творчестве и продуктивных видах деятельности.
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к своей планете.



# Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к космосу.
- Сформируются представления о Солнце, как источнике света и тепла, и начальном звене всех пищевых цепочек.
- Получат знания о праздниках и литературных произведениях, посвящённых Солнцу.
- Научатся создавать образы Солнца из различных материалов.
- Расширится нравственный опыт детей, они приобретут новые эмоциональные переживания.
- Родители обогатят свои знания по воспитанию у детей познавательных интересов, станут более активными.

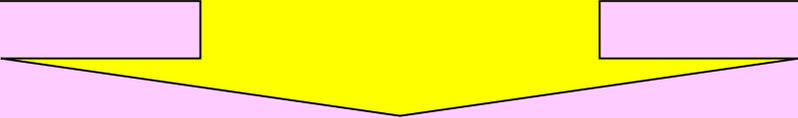


**Основополагающий вопрос:**  
**Что мы знаем о Солнце?**



# Этапы проекта

Организационно-подготовительный  
этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the first step to the second.

Аналитический этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the second step to the third.

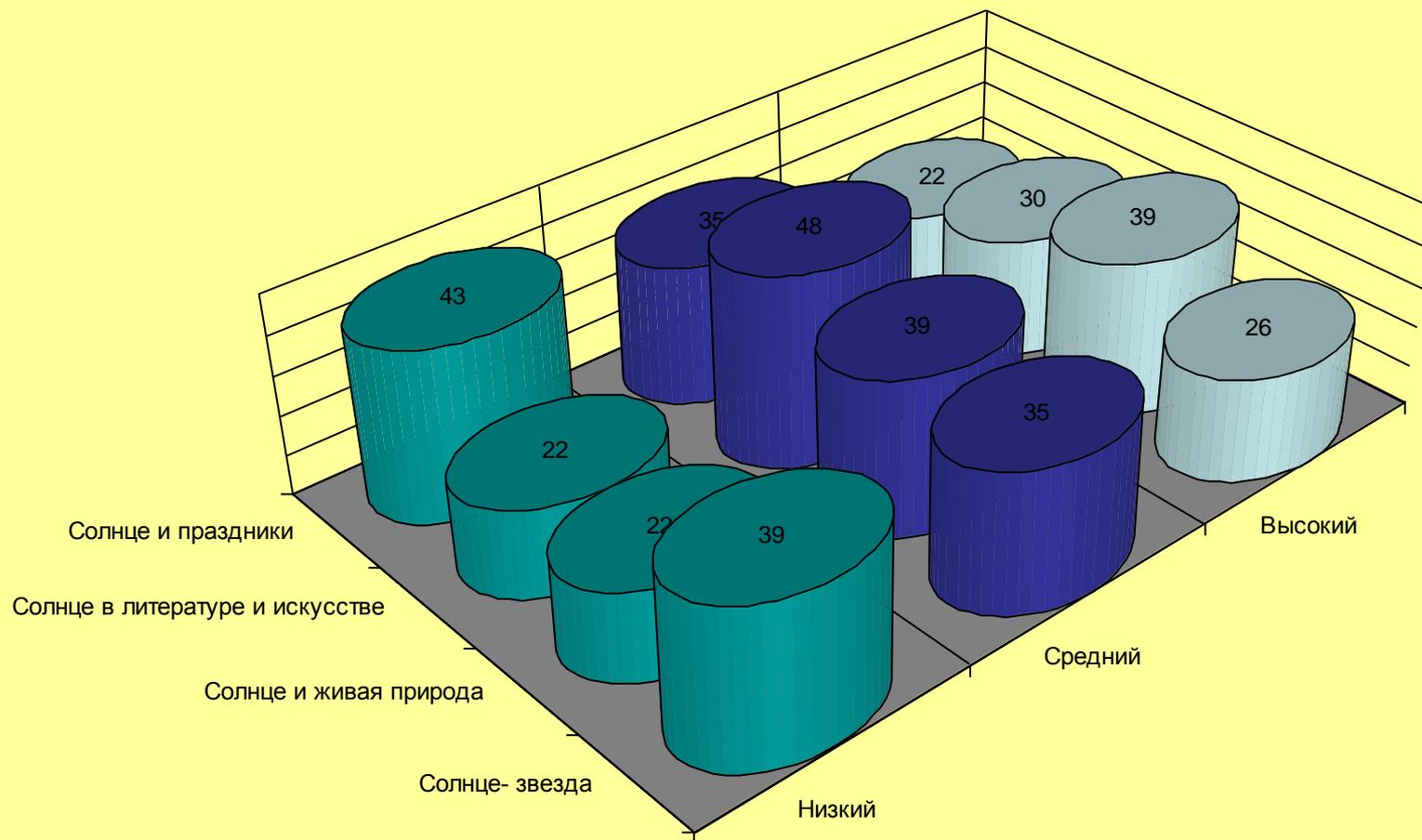
Заключительный этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the third step to the fourth.

# **Организационно- подготовительный этап:**

- **Изучение источников информации, понятий, касающихся темы проекта.**
- **Определение целей и задач проекта.**
- **Диагностирование детей.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Планирование наблюдений, занятий, выставок.**
- **Подготовка тематических занятий.**
- **Создание соответствующей предметно-развивающей среды.**

# Уровень развития компетентности детей (начало проекта):



# Анкета- кроссворд для родителей

1. Какой прибор помогает рассматривать звёзды?
2. Цветок, который всегда поворачивается к Солнцу?
3. Символ Солнца на празднике Масленицы.
4. Время суток, когда Солнце стоит выше всего.
5. Сколько планет в Солнечной системе?
6. «Глазок золотой на Солнце глядит,  
А как Солнце нахмурится –  
глазок прищурится»
7. Праздник, посвящённый проводам зимы.
- 8, 9 «Я всегда со светом дружен,  
Если Солнышко в окне –  
Я от зеркала, от лужи  
Пробегаю по стене»

				т	е	л	е	1С	к	о	п	
				п	о	д	с	2О	л	н	у	х
							б	3Л	и	н		
						д	е	4Н	ь			
						д	5Е	в	я	т	ь	
	о	д	у	в	а	н	6Ч	и	к			
		м	а	с	л	е	7Н	и	ц	а		
с	о	л	н	е	ч	н	8Ы	й				
						з	а	9Й	ч	и	к	

10. На ней летают космонавты.
11. Бог Солнца у древних славян.
12. Тонкий пучок солнечного света.
13. «Солнце с брызгами играет,  
Семь цветных полос включает.»

	р	а	10К	е	т	а
		я	11р	и	л	о
		л	12У	ч		
р	а	д	у	13Г	а	

**В анкетировании участвовало 20 человек.**  
**Справилось с заданием – 75%.**  
**Затруднялись с ответами – 25%.**

# Аналитический этап:

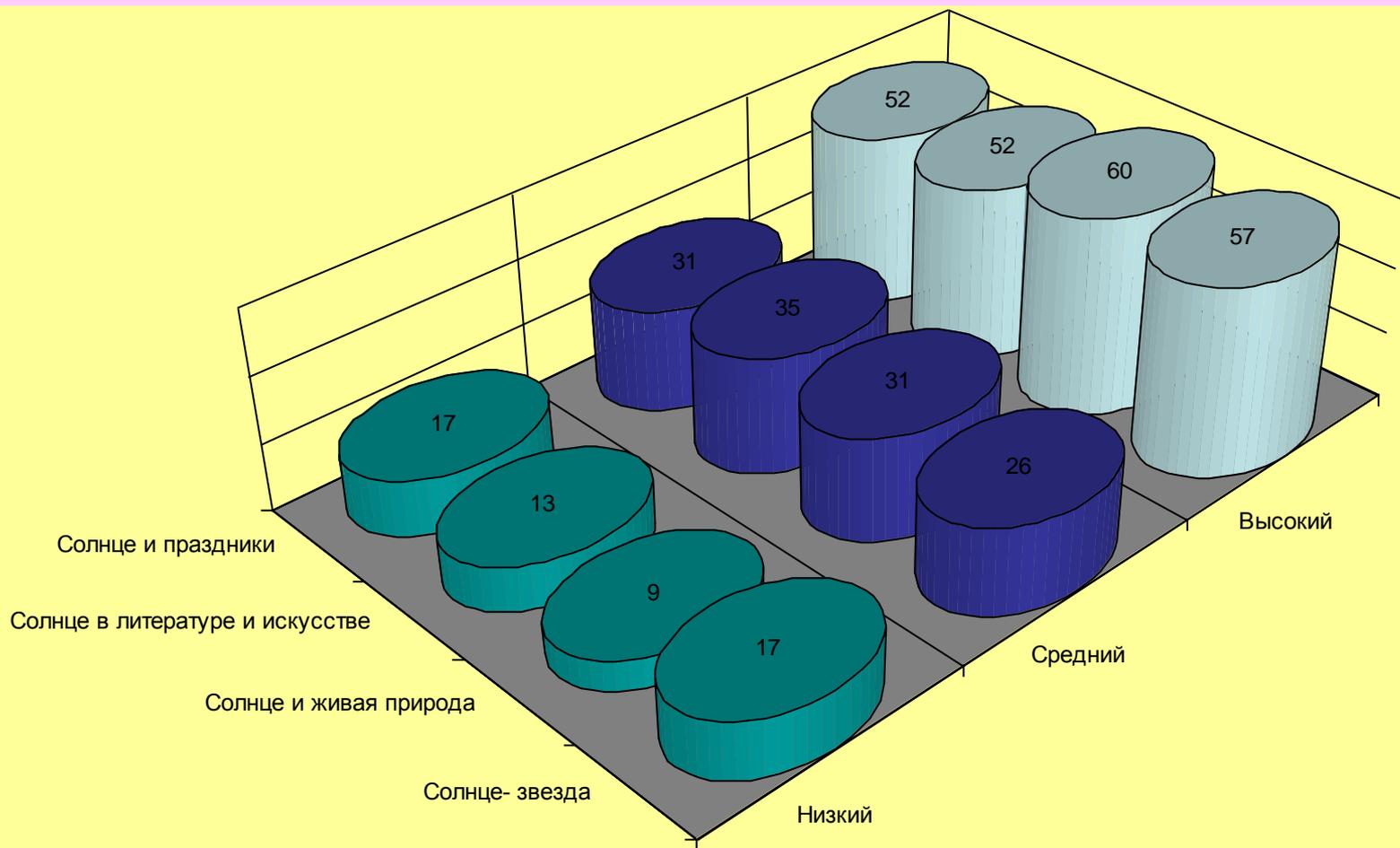




# Заключительный этап:

- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.
- Итоговая диагностика.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей.
- Представление опыта работы.
- Презентация проекта.

# Уровень развития компетентности детей (окончание проекта)



# Выводы:

- **Занятия** расширили знания детей о Солнце, его характерных признаках, роли в жизни растений, животных и человека. Они познакомили детей с произведениями писателей и поэтов о Солнце, пробудили способности детей, позволили им ощутить свою связь с Солнцем.
- На основе **опытов и наблюдений** у детей формировались познавательные интересы, возникали самостоятельные суждения, умение обобщать, замечать изменения. Всё это приводило к накоплению и углублению знаний, развитию общей эрудиции.
- **Праздники и развлечения** наполнили жизнь детей радостью и приятными эмоциями, позволили раскрыть детям свои таланты, ощутить связь с народными традициями. Помогли почувствовать гордость за свою сопричастность к оформлению праздников.
- **Дидактические игры** (были изготовлены совместно с детьми). Способствовали: закреплению знаний, полученных на занятиях по разным разделам проекта; развитию самооценки и самоконтроля; повышению умственной активности.
- **Выставки и конкурсы** объединили детей и родителей, заставили их фантазировать, творить, показывать другим своё видение Солнца, вместе переживать радостные моменты.

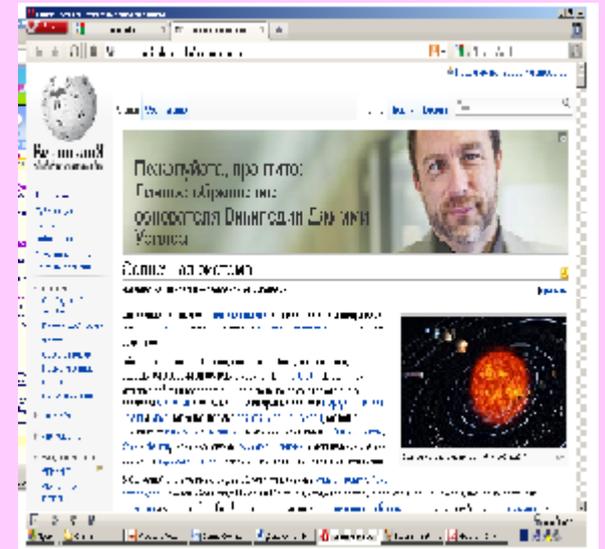
# Информационные ресурсы:

1. С.Н.Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду. М «Просвещение» 2004г.
2. Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж 2006г.
3. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Москва 2005г.
4. И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир. Детское экспериментирование. Москва 2003г.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2005г.
6. А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду. Ярославль 2006г.
7. Е.С.Евдокимова. Технология проектирования в ДОУ. Москва 2006г.
8. Джей М.Пассачофф. Солнце: занимательная астрономия. 2007г.
9. Марк Колтун. Солнце и человечество. 1981г.
10. Эдвин К.Крапп. Легенды и предания о Солнце, Луне, звёздах и планетах. 2000г.
11. Космос: энциклопедический путеводитель. 2009г.
12. И.И. Шангина "Русские традиционные праздники"

# Интернет-ресурсы:

1. <http://www.solnet.ee/> - Детский сайт СОЛНЫШКО
2. <http://www.sunmuseum.ru/> -Музей Солнца
3. [http://www.sunmuseum.ru/mus.php?f=smi&p=vyatsky\\_nablyudatel\\_2000](http://www.sunmuseum.ru/mus.php?f=smi&p=vyatsky_nablyudatel_2000) –«Солнечный человек: Россия спасёт мир»
4. <http://doshvozzrast.ru/> -Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
5. <http://www.moi-detsad.ru/zanatia4.htm> - Всё для детского сада. Занятия с детьми.
6. <http://doshkolnik.info/> - Дошкольник - сайт для родителей дошкольников
7. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Солнечная\\_система](http://ru.wikipedia.org/wiki/Солнечная_система) -Солнечная система — Википедия
8. <http://galspace.spb.ru/>- Исследование Солнечной Системы. Астрономия и планеты.
9. <http://www.radosvet.net/forum/index.php?topic=268.0> - Народные праздники на Руси
10. <http://detsadmyzryk.forum2x2.ru/forum-f11/tema-t33.htm> - Стихи о солнце
11. <http://forum.sibmama.ru/viewtopic.php?t=11434> - Стихи про солнышко :: SibMama Форумы о детях и семье.

# Интернет-ресурсы:



# Спасибо за внимание!

**«Солнцу протяну ладони,  
Луч потрогаю рукой.  
Свет огня возьму с собою,  
Пронесу над головой.»**

**Свет огня возьму с собою,  
Жизнь я людям освещу,  
Солнца луч над головою,  
В слове добром донесу.»**

**Сергей Тет**

