

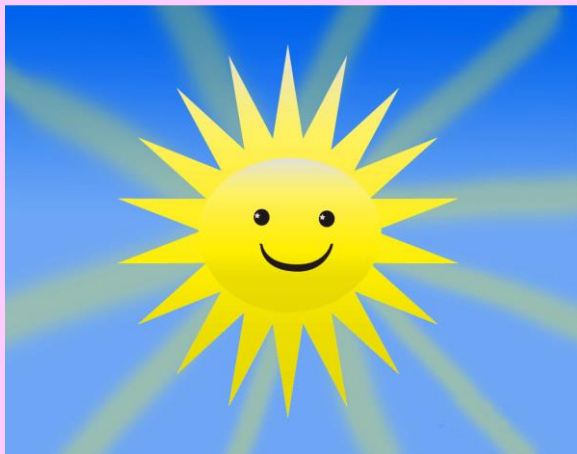
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»,
п.Строитель Тамбовского района

Педагогический проект

Тема проекта

**«Формирование представлений о
роли Солнца в жизни людей»**

Автор проекта: Курдюмова О.А.



**«Как важно для людей свечение Солнца!
Без него не было бы ни животных, ни
человека. Стало быть, не было бы и
разума – распорядителя Вселенной»**

К.Э. Циолковский

Творческое название:

**«Живи по Солнцу и будешь
долго светить другим.»**



Паспорт проекта:

- Тип проекта: исследовательско-творческий
- По содержанию: познавательный
- По количеству участников: групповой
- По продолжительности: долгосрочный
- По характеру контактов: в рамках ДОУ
- Форма представления: презентация

Актуальность:

Люди давно знают об истинной роли Солнца. Но, вместе с тем, они относятся к нему как к чему-то само собой разумеющемуся. Солнце – часть нашей повседневной жизни, мы видим его почти каждый день.

Очень важно заставить задуматься не только детей, но и взрослых о **значении Солнца** в жизни человечества. О том, что без него жизнь на Земле была бы невозможна.

«Восходит – и всё оживает,

Заходит – и всё умирает.

Ты – жизни мерило и первопричина её...»

(Эхнатон «Гимн Солнцу»)

Аннотация проекта

Проект рассчитан на детей 5-6 лет.

В нём представлен опыт по обогащению знаний детей о Солнце, т.к. оно является источником нашей физической и духовной энергии.

Большое место занимает освоение детьми материалов в области естествознания - это способствовало расширению кругозора.

Показаны опыты и наблюдения, которые научили детей анализировать, сравнивать, высказывать собственные суждения, делать открытия, рассуждая.

Рассматриваются художественные произведения, в которых дети открывают для себя многоликость Солнца.

Проект способствовал объединению детей и научил их переносить лучшие качества Солнца на свой внутренний мир.

Проект может быть осуществлён в рамках любого ДОУ.

Участники проекта:

- Дети
- Воспитатель
- Родители



Дидактические цели:

- Развивать любознательность, интерес к окружающему.
- Расширять знания детей о космосе и о Солнце.
- Развивать творчество, стремление к красоте и гармонии.
- Помочь прочувствовать единство и взаимосвязь всего живого на земле.



Методические задачи:

- Формировать представление о Солнце, как о звезде и о его характерных признаках.
- Изучить влияние Солнца на всё живое на Земле.
- Познакомить с народными праздниками, посвящёнными Солнцу.
- Научить осмысливать художественные произведения о Солнце и передавать свои впечатления в словесном творчестве и продуктивных видах деятельности.
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к своей планете.



Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к космосу.
- Сформируются представления о Солнце, как источнике света и тепла, и начальном звене всех пищевых цепочек.
- Получат знания о праздниках и литературных произведениях, посвящённых Солнцу.
- Научатся создавать образы Солнца из различных материалов.
- Расширится нравственный опыт детей, они приобретут новые эмоциональные переживания.
- Родители обогатят свои знания по воспитанию у детей познавательных интересов, станут более активными.



Основополагающий вопрос:
Что мы знаем о Солнце?



Этапы проекта

Организационно-подготовительный
этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the first step to the second.

Аналитический этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the second step to the third.

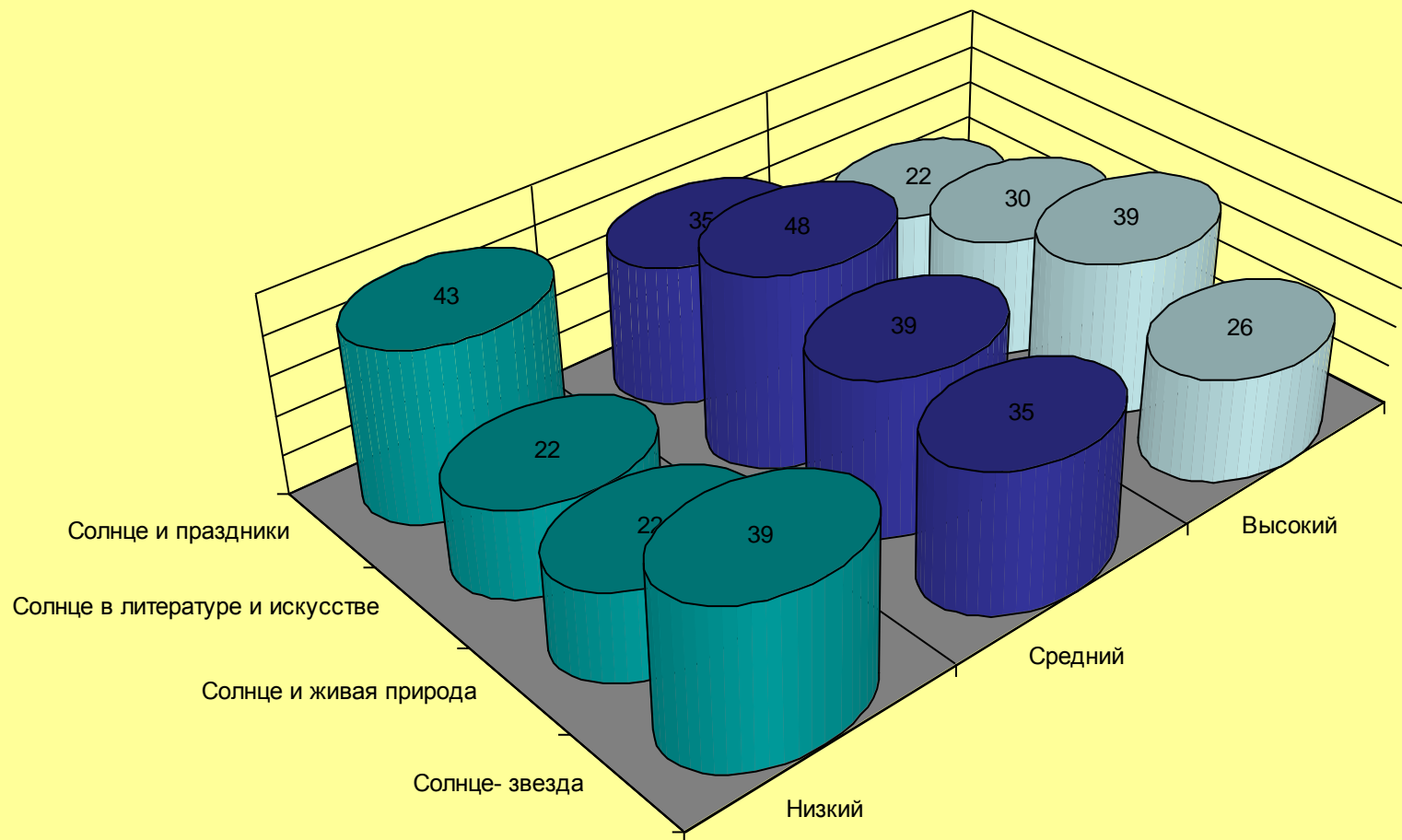
Заключительный этап

A yellow downward-pointing arrow with a black outline, indicating the flow from the third step to the final stage.

Организационно- подготовительный этап:

- **Изучение источников информации, понятий, касающихся темы проекта.**
- **Определение целей и задач проекта.**
- **Диагностирование детей.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Планирование наблюдений, занятий, выставок.**
- **Подготовка тематических занятий.**
- **Создание соответствующей предметно-развивающей среды.**

Уровень развития компетентности детей (начало проекта):



Анкета- кроссворд для родителей

1. Какой прибор помогает рассматривать звёзды?
2. Цветок, который всегда поворачивается к Солнцу?
3. Символ Солнца на празднике Масленицы.
4. Время суток, когда Солнце стоит выше всего.
5. Сколько планет в Солнечной системе?
6. «Глазок золотой на Солнце глядит,
А как Солнце нахмурится –
глазок прищурится»
7. Праздник, посвящённый проводам зимы.
- 8, 9 «Я всегда со светом дружен,
Если Солнышко в окне –
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене»

				т	е	л	е	1С	к	о	п	
				п	о	д	с	2О	л	н	у	х
						б	3Л	и	н			
					д	е	4Н	ь				
					д	5Е	в	я	т	ь		
	о	д	у	в	а	н	6Ч	и	к			
				м	а	с	л	е	7Н	и	ц	а
с	о	л	н	е	ч	н	8Ы	й				
						з	а	9Й	ч	и	к	

10. На ней летают космонавты.
11. Бог Солнца у древних славян.
12. Тонкий пучок солнечного света.
13. «Солнце с брызгами играет,
Семь цветных полос включает.»

	р	а	10К	е	т	а
		я	11р	и	л	о
		л	12У	ч		
р	а	д	у	13Г	а	

В анкетировании участвовало 20 человек.
Справилось с заданием – 75%.
Затруднялись с ответами – 25%.

Аналитический этап:

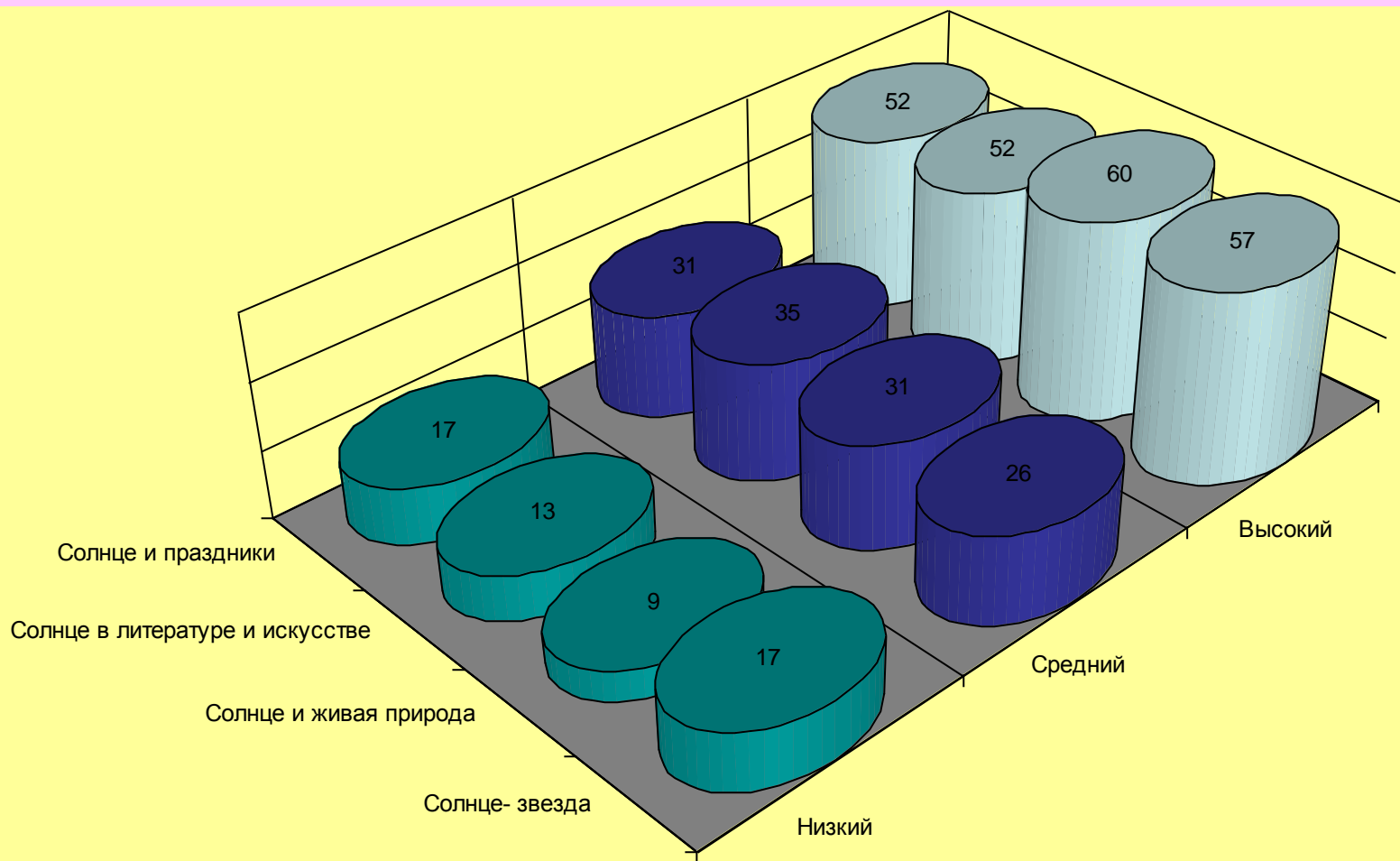




Заключительный этап:

- **Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.**
- **Итоговая диагностика.**
- **Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей.**
- **Представление опыта работы.**
- **Презентация проекта.**

Уровень развития компетентности детей (окончание проекта)



Выводы:

- **Занятия** расширили знания детей о Солнце, его характерных признаках, роли в жизни растений, животных и человека. Они познакомили детей с произведениями писателей и поэтов о Солнце, пробудили способности детей, позволили им ощутить свою связь с Солнцем.
- На основе **опытов и наблюдений** у детей формировались познавательные интересы, возникали самостоятельные суждения, умение обобщать, замечать изменения. Всё это приводило к накоплению и углублению знаний, развитию общей эрудиции.
- **Праздники и развлечения** наполнили жизнь детей радостью и приятными эмоциями, позволили раскрыть детям свои таланты, ощутить связь с народными традициями. Помогли почувствовать гордость за свою сопричастность к оформлению праздников.
- **Дидактические игры** (были изготовлены совместно с детьми). Способствовали: закреплению знаний, полученных на занятиях по разным разделам проекта; развитию самооценки и самоконтроля; повышению умственной активности.
- **Выставки и конкурсы** объединили детей и родителей, заставили их фантазировать, творить, показывать другим своё видение Солнца, вместе переживать радостные моменты.

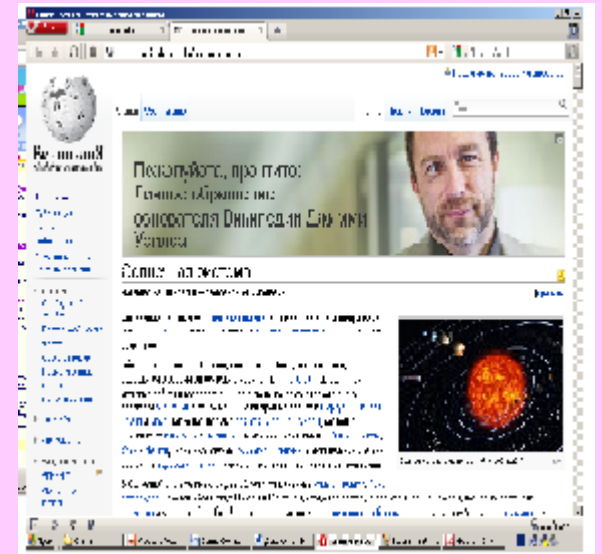
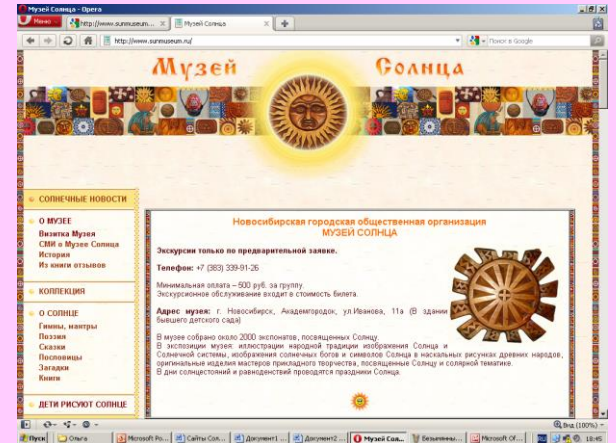
Информационные ресурсы:

1. С.Н.Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду. М «Просвещение» 2004г.
2. Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж 2006г.
3. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Москва 2005г.
4. И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир. Детское экспериментирование. Москва 2003г.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2005г.
6. А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду. Ярославль 2006г.
7. Е.С.Евдокимова. Технология проектирования в ДОУ. Москва 2006г.
8. Джей М.Пассачофф. Солнце: занимательная астрономия. 2007г.
9. Марк Колтун. Солнце и человечество. 1981г.
10. Эдвин К.Крапп. Легенды и предания о Солнце, Луне, звёздах и планетах. 2000г.
11. Космос: энциклопедический путеводитель. 2009г.
12. И.И. Шангина "Русские традиционные праздники"

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.solnet.ee/> - Детский сайт СОЛНЫШКО
2. <http://www.sunmuseum.ru/> -Музей Солнца
3. http://www.sunmuseum.ru/mus.php?f=smi&p=vyatsky_nablyudatel_2000 –«Солнечный человек: Россия спасёт мир»
4. <http://doshvozzrast.ru/> -Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
5. <http://www.moi-detsad.ru/zanatia4.htm> - Всё для детского сада. Занятия с детьми.
6. <http://doshkolnik.info/> - Дошкольник - сайт для родителей дошкольников
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/Солнечная_система -Солнечная система — Википедия
8. <http://galspace.spb.ru/>- Исследование Солнечной Системы. Астрономия и планеты.
9. <http://www.radosvet.net/forum/index.php?topic=268.0> - Народные праздники на Руси
10. <http://detsadmyzryk.forum2x2.ru/forum-f11/tema-t33.htm> - Стихи о солнце
11. <http://forum.sibmama.ru/viewtopic.php?t=11434> - Стихи про солнышко :: SibMama Форумы о детях и семье.

Интернет-ресурсы:



Спасибо за внимание!

**«Солнцу протяну ладони,
Луч потрогаю рукой.
Свет огня возьму с собою,
Пронесу над головой.»**

**Свет огня возьму с собою,
Жизнь я людям освещу,
Солнца луч над головою,
В слове добром донесу.»**

Сергей Тет

