Конспект занятия в средней группе детского сада по обучению творческому рассказыванию с использованием изобразительной деятельности .

 Тема : Рисование "Яичко простое и золотое"

*Интеграция образовательных областей* :

коммуникация - диалог со взрослым и сверстниками , внимательное слушание , последовательное выполнение инструкций ,развитие речи с элементами творческого рассказывания

познание - расширяем представление детей о форме предметов ( яйцо- овальное ,вытянутое, один конец тупой, другой- острый )

социализация - учимся сочувствовать , помогать нуждающимся

чтение художественной литературы - сказка"Курочка ряба"

физкультура - физкультминутка

*Цели и задачи* :

образовательные : дать знания о форме яйца ,формировать навыки аккуратного рисования, умения рисовать предметы овальной формы;

развивающие : развивать связную речь, память, воображение, зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением ; мелкую моторику рук ; усидчивость.;

воспитательные : создать условия культурного общения , взаимодействия;

*Оборудование* : Игрушка курицы ,плетёное гнездо, деревянные яйца, гофрированная бумага зелёного цвета, баночки с белой и жёлтой краской, тонированная бумага ,кисти для краски ,тряпочки по количеству детей .

*Методические приёмы* : сюрпризный момент ,проблемная ситуация , игровая ситуация , беседа , вопросы , ситуативные разговоры .

*Ход занятия* :

Дети заканчивают раскладывать игрушки по местам .

*Воспитатель* : Дорогие мои , сегодня к нам в гости пришла курочка . Скажите ,как её зовут ? Как вы думаете , почему её так называют?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Правильно, из-за окраски - она чёрно-белая , в крапинку, пёстрая . Или , как говорят в народе, рябая .Посмотрите , какая она красивая - у неё небольшой красный гребешок , красная бородка , жёлтый клюв , крылья , лапки, небольшой хвостик .Для чего курочке клюв ?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Молодцы ! Она им ест , а ещё курочка с помощью него разговаривает . Как она разговаривает ?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Правильно , "ко-ко-ко!" Давайте узнаем , зачем к нам пришла курочка . Оказывается у неё беда - почти все яички , которые она снесла в своём гнёздышке , раскатились в разные стороны . Жалко курочку. Давайте её поможем. Мы нарисуем волшебными кисточками и волшебными красками, а чтобы курочке было ещё приятнее мы нарисуем одно простое яйцо , а другое - золотое . Согласны ?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Для этого давайте как следует рассмотрим яйцо . Какой оно формы ?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Правильно , овальной . Один конец у него узкий - его называют острый , другой - широкий - его называют тупой . Чтобы яйцо не укатилось , мы нижнюю часть нарисуем широкой - тупой , а верхнюю - узкой- острой . Теперь мы с вами готовы к работе , но сначала немного разомнёмся .

 *Физкультминутка* :

А теперь ,ребята , встали !

Быстро руки вверх подняли

В стороны , вперёд , назад .

Повернулись вправо , влево

И пошли взялись за дело !

Дети рассаживаются за столы . Воспитатель просит детей правильно взять кисти , при необходимости поправляет её положение в руке . Затем по просьбе воспитателя дети сухой кистью в воздухе , а затем на листе бумаги , показывают движение , которым будут рисовать . Дети рисуют .

*Воспитатель( с Курочкой обходит детей, от её имени детей хвалит за старание)* : Курочка , посмотри , как постарались наши ребята ! Какие красивые , гладкие получились яйца у Лёни , у Маши , у Артёма , у Даши .... Коля даже перестарался - нарисовал три яичка . У них правильная овальная форма , один конец - тупой , другой - острый .Как настоящие ! Надеюсь ,ты довольна? Ребята , Курочке пора домой , на насест , высиживать цыплят . Когда ваши рисунки высохнут я обязательно передам их курочке . До свидания , Курочка !

*Дети прощаются*.

*Воспитатель* : Молодцы , ребята ! А кто мне напомнит , кто приходил к нам в гости ? Что мы сегодня с вами делали для неё? Вам понравилось то , что мы делали ?

*Ответы детей* .

*Воспитатель* : Очень хорошо ! Все потрудились на славу !