**Конспект**

совместной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию и воспитанию уважения к людям разных профессий в подготовительной группе

**Тема:** «Наш детский сад»

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная.

**Педагогические технологии:** проблемно-игровые.

**2014 год**

**Программное содержание:**

1. Образовательные:
* Познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их назначении.
1. Развивающие:
* Расширить знания о профессиях людей, работающих в детском саду.
1. Воспитательные:
* Воспитывать уважение к старшим
* Учить ценить их труд и заботу

Оборудование и материал:

* Краски
* Бумага

 Организация: Свободная, полукругом.

**Ход:**

**Психогимнастика:**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым!

И доброе утро длиться до вечера!

***Педагог:*** Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад.

* Кто знает номер сада?
* На какой улице он находится?
* Сколько в нем детей?
* Какие есть в нем группы?
* Какие есть помещения в детском саду?
* Кто работает в детском саду?

*(Ответы детей)*

*«Скажи наоборот»:*

Воспитатель бросает ребенку мяч и просит назвать слово, противоположное по смыслу:

Приходить-уходить

Здороваться-прощаться

Открывать-закрывать

Говорить-молчать

Смеяться-плакать

Большой-маленький

Узкий-широкий

Толстый-тонкий

В детском саду есть разные группы. Маленькие дети ходят в младшие группы, а старшие в старшие группы. Мы ходим подготовительную группу. В Нашей группе есть помещения для игры, умывания, сна, переодевания. В каждой группе работают Воспитатели и Помощник воспитателя. Сегодня мы отправимся на экскурсию по нашему детскому саду.

Дети приходят на кухню. Повар рассказывает о своей работе, в частности о том, как варится суп или каша. Рассказывает о пользе здорового питания, спрашивает у детей о любимых детьми блюд. По окончании беседы дети благодарят повара и отправляются в кабинет медицинской сестры.

Медицинская сестра показывает детям ростомер, весы, рассказывает о назначение оборудования, о необходимости неприятных прививок, о закаливающих процедурах, пользе витаминов.

Вернувшись в группу, дети делятся впечатлениями об увиденном, рассказываю о том, что им больше всего понравилось, и объясняют почему.

Рисуют картинки на тему « Если бы я был поваром (медсестрой, поваром, воспитателем и т.д.)

**Пальчиковая гимнастика:«Физкультурник»:**

Физкультурник на дорожке

Тренирует свои ноки.

Высоко их поднимает,

Бодро, весело шагает

Руки в стороны развел

И тихонечко пошел.

Руки вниз, затем вперед.

Прыгнул, сделал поворот.