**НОД во 2 младшей группе по разделу мир искусства.**

**Рисование валентинок с использованием техники «пуантилизм»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»,«Художественное творчество».

**Цель:** Познакомить детей с техникой рисования «Пуантизм».

 **Задачи:**

 Образовательные: учить детей использовать технику рисования «Пуантилизм»; совершенствовать художественно – графические навыки; Учить детей понимать смысл пословицы « Не дорог подарок - дорога любовь»; закреплять умения и навыки полученные ранее. Познакомить детей с праздником Святого Валентина.

 Развивающие: развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные художественные материалы; развивать чувство ритма, цвета, композиции; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; развитие интереса к окружающему миру. Развивать мелкую моторику рук, фантазию.

 Воспитательные: воспитывать эстетические и нравственные чувства. Воспитывать любовь к близким.

**Словарная работа**: Обогащение словаря: валентинка, день святого Валентина, стук сердца.

**Организация детей:** дети стоят в кругу с воспитателем.

**Ход:**

-Ребята. сегодня многие люди отмечают необычный праздник. Называется он День святого Валентина. Есть такая сказка про юношу, которого звали Валентин .Этот юноша оказался в тюрьме и там встретил и полюбил дочь тюремщика. А девушку звали Валентина. Они очень любили друг друга. В честь такой крепкой любви праздник зовется Валентинов день.

-А вы кого-нибудь любите?(маму, папу…..)

-Говорите вы им о том ,что любите их?

-Хотите сегодня нарисовать для своих любимых родителей валентинки?

-Давайте посмотрим клип, в котором увидим много разных валентинок.(Дети садятся на ковер. Просмотр видеоклипа. Дети подходят к мольберту)

-Вспомните какую технику рисования мы с вами уже использовали?(тычки, рисование пальчиками и ладошками, примакивание, по сырому. ..)

-Сегодня мы познакомимся с техникой рисования –пуантилизм, от слова пуанты-тапочки балерины .Они оставляют точечки. И мы с помощью ушной палочки будем оставлять точечки на бумаге. Для начала на бумаге нанесен контур. Сегодня –это сердечко, валентинка. Затем берем ушную палочку, обмакиваем в краску и делаем точечки. Чтобы точки были аккуратными. Палочки надо держать вертикально, а краска у нас предварительно разведена в воде, жидкая. Точки можно ставить в ряд, а можно куда захочется, не выходя за контур. Рисовать в технике пуантилизма всегда интересно, забавно и увлекательно. Точечка за точечкой завораживает. Послушайте какие стихи я сочинила.

Рисовать сердечко будем- Валентинку, талисман.

Контур обведем сначала,

Чтобы легче было нам.

В краску палочкой макнем

Точки рисовать начнем.

Можно рисовать их в ряд

Или тыкать наугад.

Если нужен нам объем,

То, пожалуйста, вот он!

С краю – часто,

в центре – редко

Точки мы поставим метко.

Точками, теперь известно,

Рисовать всем интересно.

Дети рисуют.(звучит фонограмма песен о любви к маме)

**Рефлексия.**

- Кому предназначен подарок,?

-Понравилось ли рисовать точками, в технике пуантилизм?

-Понравятся ли валентинки родителям?

-Почему понравятся?

-Есть ли любовь в нарисованном сердечке?

-Поэтому мы говорим -« Не дорог подарок - дорога любовь»(рассуждения)

-Давайте вспомним и почитаем стихи о наших любимых мамах.(дети)

-Я очень вас всех люблю, как вас любят мамы ,поэтому хочу подарить всем валентинки с любовью к вам.

 Воспитатель высшей категории Каса А.Ф.