**Игра-драматизация «Теремок» (2 младшая группа)**



**Цель:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации, развивать связную речь детей.

**Задачи:** Учить понимать смысл загадок.

Вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки. Формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью (интонацией) речи, отчётливо произносить звуки, слова, фразы.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь,  бегают мышата, скачет зайка.

способствовать развитию познавательной, творческой активности, логического мышления, внимания у детей;

выявлять творческую одаренность воспитанников;

доставить детям радость и удовольствие от драматизации сказки.

Воспитывать чувство коллективизма и дружбы.

**Материал:** шапочки мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка, медведя. Домик-теремок.

**Предварительная работа:** Рассказывание р.н.с. «Теремок», рассматривание

иллюстраций к сказке, д/и «Кто как кричит?».

                                          Ход занятия

I ***Организационный момент***

В-ль загадывает загадку:   Стоит домик расписной,

                                             Он красивый такой.

                                             По полю зверюшки шли,

                                             Остались в доме жить они.

                                             Дружно жили, не тужили,

                                             Печку в домике топили.

                                             Мишка домик развалил,

                                             Чуть друзей не раздавил.

- О какой сказке идёт речь?

***Сообщение  темы***

- Сегодня мы с вами обыграем  сказку «Теремок». Вот волшебный сундучок

 «Загадаю, ребятки, загадки попробуйте их отгадать, если верной будет отгадка, к нам сказка придет опять».

***Основная часть:*I  этап**

1. Если в доме заведется,  
   До продуктов доберется.  
   Сахар, сыр и корку –  
   Все утащит в норку!

Серая малышка. Кто же это? (***Мышка***)

(достаю шапочку мышки)-  Как пищит мышка? - Кто будет мышкой-норушкой? Каким голосом говорит мышка? (тонким)

1. По земле скачет, а по воде плавает. (лягушка) Как квакает лягушка?

- Кто будет лягушкой-квакушкой? Каким голосом говорит лягушка?

1. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (***Заяц***)

- Кто будет зайчиком-побегайчиком? Как зайчик у нас прыгает?

**4.** Колючий недотрога живет в чаще лесной иголок очень много, а ниток ни одной? (ёж) – Как еж фыркает? Кто будет ежиком?

**5.**Рыжая плутовка хитрая и ловкая в сарай попала, кур пересчитала.(лиса) Как ходит лиса? - Кто будет лисичкой-сестричкой? Каким голосом говорит лиса?

6. Кто зимой холодной, ходит злой голодный. (волк) - Кто будет волчок-серый бочок? Каким голосом говорит волк? (толстым)

**6.** Зимой спит, летом улей ворошит. (медведь)-Кто будет медведем косолапым? Каким голосом говорит медведь? (Обратить внимание детей на  интонацию речи)  Детям раздаются шапочки зверюшек.

***Физкультминутка:***

***Звериная зарядка***

*Раз- присядка, (присесть)*

*Два – прыжок (подпрыгнуть)*

*Это – заячья зарядка (ладошки на голову - ушки на макушке)*

*А лисята как проснутся (кулачками протереть глазки)*

*Любят долго потянуться, (потягивание с отводом рук)*

*Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладонью)*

*Ну и хвостиком вильнуть (движение бёдрами из стороны в сторону)*

*А волчата – спинку выгнуть. (прогнуться в спине вперёд)*

*И легонечко подпрыгнуть. (лёгкий прыжок вверх)*

*Ну а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)*

*Широко расставив лапы: (ноги на ширине плеч)*

*То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)*

*Долго топчется на месте (раскачивание из стороны в сторону)*

*А кому зарядки мало – начинают всё сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

**

**II этап:**  Проводится игра-драматизация.

Воспитатель с детьми встают в круг. Центр круга - теремок.

Идут по кругу, при этом произносят слова: « Стоит в поле теремок-

теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка (лягушка,

зайчик, лисичка, волк, медведь) бежит, у ворот остановилась, говорит…».

Все герои, по очереди, выходят в середину круга со словами: «Тук, тук,

кто в теремочке живёт…»   Воспитатель:

Стали звери вместе жить,   
Стали жить и не тужить.  
Дружно, весело живут,  
О дружбе песенку поют.

Стоит в поле теремок, теремок,  очень-очень он высок.

 Без веселья здесь нельзя, в теремке живут друзья!

***Итог:***- Какая  сказка к нам сегодня приходила в гости?

- Вам понравилось играть и показывать сказку. Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк и медведь в сказке «Теремок».

