Конспект непосредственной образовательной деятельности младший возраст

 Тема: «Поможем зайчику спрятаться от лисы»

Образовательная область: познавательное развитие

**Цель:** формировать представления детей о лесных животных;

**Задачи:**

* развить умение складывать фигуры из бумаги пополам по образцу;
* сформировать выразительность движений в имитационных играх;
* развить познавательную активность, любознательность, внимание;

**Материал*:*** Игрушка зайчик, лисичка, три квадрата разной величины зеленого цвета, кисточки, клей, панно «Лесная поляна».

***Ход занятия:***

 Дети с воспитателем садятся на ковер полукругом. Посередине панно «Лесная поляна», накрытое покрывалом.

***Воспитатель****:* - Ребята, хотите попасть в сказочный лес?

***Дети***: - Да, хотим.

Воспитатель убирает покрывало.

***Воспитатель:*** - Посмотрите, какая красивая «лесная полянка»! Как вы думаете, кто здесь живет?

***Дети:*** - Зайчик. Вот он сидит на пенёчке.

***Воспитатель****:* - Какой красивый зайчик! Посмотрите, какие у него длинные ушки, пушистая шерстка, маленький хвостик.

Дети рассматривают зайчика.

***Воспитатель****:* Ребята давайте вспомним стишок про зайчика и вместе с зайчиком выполним движения согласно тексту.

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть.
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал –  Зайка - прыг - и убежал.

 *Дети садятся на ковер.*

*Воспитатель читает загадку*:

 Эту хитрую плутовку,
 Знают здешние леса.
 Кто наводит страх на зайцев?
 Это рыжая…

 ***Дети:*** - Лиса.

*Воспитатель достает игрушку лисички.*

***Воспитатель:*** - Ребята давайте рассмотрим лисичку, какая она?

 *Дети рассматривают лисичку.*

Воспитатель достает игрушку лисички. Подносит зайчика к своему уху.

- Ой, ребята, зайчик что-то шепчет мне на ушко. Он сказал, что боится лисички.

Как вы думаете, ребята, сумеет ли зайчик спрятаться на этой полянке?

***Дети:***- нет, не сможет.

***Воспитатель:* -** А почему не сможет спрятаться?

***Дети:***- Потому что нет деревьев на полянке.

***Воспитатель:*** - Конечно же, за дерево удобно спрятаться зайчику в лесу и лисичка не заметит его.

***Воспитатель:*** - А какие бывают деревья в лесу?

***Дети:*** - Береза, елки, сосна.

***Воспитатель*** (обращается к зайчику): - Зайчик, ребята хотят тебе помочь спрятаться от лисички. Давайте сядем за столики и сделаем для зайчика елочки. Посмотрите ребята, что у вас на столах?

 *Воспитатель задает вопросы детям:*

- Сколько квадратов лежит у вас на столе?

- Какого они цвета?

- Одинаковые ли они по величине?

 - Сколько углов у квадрата?

А теперь будем изготавливать елочки для зайчика.

1. Возьмите в руки самый большой квадрат и согните его пополам, как делаю я, чтобы верхний угол совпадал с нижним.
2. Остальные квадраты согните также.
3. Склеиваем квадраты между собой.

*Дети ставят сделанные елочки на панно. Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту.*

На лесной лужайке разбежались зайки,

вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,

 вот какие зайки, зайки – побегайки. (*сидят, делают движения руками*)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка, (*дети закрывают лицо руками)*

ищет где же зайки, зайки – побегайки. (*оббегает сидящих детей, видит зайцев и говорит)*

 Ах, вот они! (*лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают)*

*Игра повторяется по желанию детей несколько раз.*

***Воспитатель:*** - Зайчик теперь ты можешь спрятаться от лисички за любой елочкой.

*Прибегает лисичка, а зайчик прячется то за одной, то за другой елочкой.*

***Подведение итогов:***

* «Кого мы встретили на «Лесной полянке»?»
* «Какого цвета у вас были елочки?»
* «Где зайчик спрячется от лисы?»