Конспект интегрированного занятия по изодеятельности

с детьми подготовительной группы

Тема: «Русская матрешка»

Подготовила: воспитатель Филалеева Е. Г.

*Программное содержание*. Продолжать знакомить детей с народной игрушкой, ее внешним обликом, особенностями росписи (колоритом. Композицией, элементами).

Учить рисовать растительный узор в стиле русской матрешки, использовать простой карандаш и акварель. Упражнять в расположении элементов на бумажном силуэте матрешки.

Развивать познавательную активность, способность воспринимать художественный образ, эстетические чувства (ритм, цвет, композиция).

Воспитывать интерес и уважение к работе народных мастеров; чувство патриотизма, причастности к наследию русской культуры.

*Материал:* шаблоны матрешек, акварель, простые графитные карандаши, матрешки по количеству детей, «волшебная» книга, кокошники, фуражки, аудиозапись с русскими народными мелодиями, магнитола.

*Предварительная работа:* рассматривание разных матрешек (семеновских, полхов-майдановских, загорских), рассматривание узоров на сарафанах матрешек.

*Ход занятия.*

Воспитатель в сарафане встречает детей.

*Воспитатель*. Заходите, ребятушки! Рада вас видеть, проходите. (Собирает детей около себя). Ребята, а вы хотели бы оказаться в сказке? (Ответ). Чтобы там очутиться, нужно нарядиться: девочки надевайте кокошники, а мальчики – фуражки. Вы теперь девицы-красавицы да добрые молодцы. А я превращусь в сказочницу. Итак, 1, 2, 3 – повернись, в сказке очутись1

*Воспитатель.* Я, сказочница, знаю много сказок. Они хранятся у меня в этой волшебной книге. Хотите послушать мою сказку? Садитесь поудобнее (Дети садятся на стулья). Какую же сказку вам рассказать? (Листает книгу). Вот нашла. Эту вы наверняка не знаете. А про кого эта сказку – отгадайте, слушайте загадку:

Ростом разные игрушки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего – одна игрушка! (Матрешка)

*Воспитатель*. Угадали, молодцы! Сказка моя про матрешку, она так и называется «Русская матрешка», слушайте.

Много кукол деревянных, круголицых и румяных

На столе у нас живут – всех матрешками зовут.

Эта игрушка с сюрпризом…

Посмотрите-ка, ребята, чем матрешечка богата?

У матрешки-невелички есть веселые сестрички.

(на столе под салфеткой - матрешки)

В каждой красавице-матрешке спрятана сестричка поменьше, а какие они яркие, нарядные!

С давних времен матрешка на Руси считалась символом плодородия, богатства и изобилия. Матрешка была своеобразным оберегом семьи – хранительницей домашнего очага. Ее вытачивали из дерева, а потом расписывали красками, «одевали» в сарафаны, платочки.

Полюбилась россиянам эта игрушка. У каждого мастера матрешки имеют свое лицо, свой наряд и свой характер. И каждая матрешка своей улыбкой согревает души людей, дарит им тепло и как бы напоминает, что не нужно забывать все русские традиции, обычаи, праздники.

*Воспитатель.* Вот такая сказка, а вот – матрешки. Давайте их рассмотрим, возьмите по одной матрешке.

Вопросы: - Во что одета матрешка?

- Каким узором украшают художники фартучки матрешек?

- какого цвета краски используют?

- Какое настроение у кукол?

*Воспитатель*. Правильно, ребята, узор состоит из ярких цветов, листьев, ягод. Сначала художник прорисовывает черной тушью контуры элементов узора и только после этого начинает работать красками- красной, зеленой, желтой, синей, фиолетовой. В последнюю очередь прорисовывают травинки, стебельки, рисуют лицо. Яркие получаются матрешки, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс.

*Воспитатель.* Ребята, а в моей книжке есть волшебный кармашек, заглянем в него (в кармашке – шаблоны матрешек). Вы, девицы-красавицы да добрые молодцы, сейчас станете художниками и сами распишите матрешек (дети садятся за столы). *Воспитатель показывает образцы.*

Звучит музыка, дети работают.

По окончании дети собирают всех матрешек вместе, находят самую нарядную, самую красивую, самую веселую, самую яркую, рассказывают о них.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

А теперь, эй, девчушки-хохотушки.

Запевайте частушки

Про матрешек разных
 ярких и прекрасных!

Частушки.

1. Мы матрешки, мы сестрички.

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь

Вам за нами не успеть!

2. Шли матрешки по дорожке,

Было их немножечко:

Две Матрены, три матрешки

И одна Матрешечка.

3. Девочки-беляночки,

Где вы набелилися?

- Мы вчера коров доили,

Молоком умылися.

4. Если б не было воды,

Не было бы кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки?!

*Использованные источники*

Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Детство-Пресс, 2010.

Журнал «Дошкольное воспитание»