**Путешествие в осенний лес.**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество» (рисование), «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цели:**

- Учить произносить фразы с определённой интонацией и разной силой голоса;

- Активизировать в речи детей точные сравнения, употребление прилагательных;

- Ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений»;

- Развивать у воспитанников диалогическую речь, воображение, пантомимические навыки, положительный эмоциональный настрой;

- Формировать эстетическое восприятие природы;

- Воспитывать интерес к осенним явлениям природы;

-Поощрять творческую инициативу, умение импровизировать.

**Предварительная работа:** Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений и потешек, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних деревьев.

**Материалы и оборудование:**

**-** Листья разных пород деревьев (2-3 вида);

**-** Ватман;

**-** Гуашевые краски (красных, желтых, коричневых, зелёных цветов)

**-** Кисти, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

**-** Ребята сегодня мы с вами пойдём в лес гулять, на лужайке поиграть, становитесь длинной змейкой, пойдём по узенькой тропинке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать.

Дети вместе с воспитателем идут змейкой под музыку, по воображаемой тропинке.

**-** По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.

**-** Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!!!

**-**Здравствуй осень! Здравствуй лес!

**-** Мы пришли в страну чудес!

**Предлагает детям повторить реплику:**

«Здравствуй осень! Здравствуй лес!» - с приветственной интонацией.

**Игра с движениями:**

**«Художник осень».**

Осень длинной, тонкой кистью

Перекрашивает листья –

Красный, желтый золотой –

Как хорош ты, лист цветной!!!

(дети держат в руках воображаемую кисть, «красят листья» движениями вверх - вниз)

А ветер щёки толстые

Надул, надул, надул

И на деревья пёстрые

Подул, подул, подул

(дети делают, глубокий вдох, надувают щёки и с силой выпускают воздух через сомкнутые губы)

Красный, жёлтый, золотой

Облетел весь лист цветной

Как обидно, как обидно

Листьев нет – лишь ветки видно.

(подняв руки вверх, дети качаются из стороны в сторону, постепенно приседая и опуская руки).

**Воспитатель:**

- А по листьям ползёт, иголки на себе несёт. Кто это? **(Ёж)**

**Мини – сценка:**

**«Ёж чистюля».**

**Ребёнок:** Ёж пыхтит и морщится:

**Ёж:** Что я вам, уборщица?

Лес ни как не уберу!

Соблюдайте чистоту!

**Воспитатель:** Посмотрите сколько листочков вокруг, давайте посмотрим на них и скажем с какого дерева упали эти красивые листочки.

Если лист упал с дуба, то он (какой?) – дубовый

Если лист упал с берёзы, то он (какой?) – берёзовый

Если лист упал с клёна, то он (какой?) – кленовый

Во множественном числе:

Листья на дубе – дубовые.

Листья на берёзе – берёзовые.

Листья на клёне – кленовые.

**Рисование:**

Воспитатель: А теперь и мы с вами почувствуем себя волшебниками и поможем осени разукрасить листочки. Наши волшебные кисточки и краски нам в этом помогут.

Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном листе бумаге. Окрашенной стороной положить листик на чистый лист бумаги и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать его с места, иначе отпечаток будет не чётким, смазанным. И так повторить с несколькими листочками. Листики можно покрывать не одним цветом, а разными цветами, можно повторно использовать уже окрашенные листья, тогда при смешивании разных красок может получиться необычный оттенок.

**Слышится крик ворон.**

**Воспитатель:**

- Ой сколько много ворон к нам в лес прилетело,

А мы с вами знаем потешку про них.

Давайте расскажем и покажем!

**Игра - потешка.**

**«Вороны».**

Вот под елочкой зелёной

Скачут весело вороны

Кар-кар-кар! **(громко)**

Целый день они кричали

Спать ребятам не давали

Кар-кар-кар! **(громко)**

Только к ночи замолкают

И все вместе засыпают.

Кар-кар-кар! **(тихо)**

Воспитатель: - Молодцы!

**Воспитатель:**

- Хорошо в лесу гулять? Вам понравилось? Мы обязательно придём ещё в лес. А сейчас пора возвращаться в детский сад. Становитесь длинной змейкой, пойдём по узенькой тропинке, чтобы травку не помять, листики не по топтать.