**Конспект организованной образовательной деятельности по «познавательно- исследовательской деятельности» во второй младшей группе.**

**Тема: Рассматривание тыквы.**

**Программное содержание:**

Уточнить представление детей о тыкве, выделить ее характерные особенности: величину, форму, цвет, вкус. Дать детям знания о том, что в середине тыквы есть мякоть и в ней семена, из семян вырастают новые тыквы. Расширить знания о том, что едят варенную и пареную тыкву, что тыква растет на бахче, в огороде за ней ухаживают люди.

Воспитывать уважение к труду людей. Развивать разговорную речь детей. Учить отвечать предложениями и составлять рассказ.

Активизировать словарь детей: круглая, гладкая, ярко-желтая, семена, мякоть, тыква, бахча, тыквенный сок.

**Предварительная работа:**

Наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

Тыква, иллюстрации овощей, для угощения пареная тыква, салфетки, блюдца, ложки, семена в розетках, тыквенный сок.

 **Ход :**

*Дети сидят на стульчиках полукругом на коврике.*

- Дети, посмотрите, что у меня лежит на столе? Что это? *Ответы детей*

- Какой величины тыква? Дима, подними тыкву.

- Какая она, легкая или тяжелая? Никак Дима не поднимет. Саша и Лена помогите ему. Вот какая большая и тяжелая тыква! Мы ее подняли вчетвером.

-А теперь скажите какой формы тыква? *Ответы детей*

- Какого цвета? *Ответы детей*

-Дети, если потрогать тыкву, какая она на ощупь? *Ответы детей*

*На каждый вопрос вызываю 3-4 ребенка*

- Что это у тыквы? *(черешок).*Этим черешком тыква прикрепляется к стеблю и растет. Вот какая большая, тяжелая, круглая, ярко-желтая и с черешком. Про тыкву есть загадка:

 «Желта и толстокожа,

Всю жизнь проводит лежа».

- А сейчас я разрежу тыкву, а вы послушайте и скажите, что вы услышите? *(хруст)*

- Дети, у тыквы есть кожура, она твердая и ярко-желтого цвета.

- А какого цвета тыква внутри?

Желтая как солнце тыква,
Как арбуз больших размеров.
Но мы к ней давно привыкли
И в ее полезность верим.
Замечательные каши
Нам готовят мамы наши
И пекут нам пироги,
Что вкуснее всех других.
Надо маму, папу слушать
И побольше тыквы кушать.

- Какого цвета мякоть? *(оранжевая). Закреплю, что это мякоть.*

- А что вы видите внутри мякоти? *(семена).*

- Расскажите о семенах. Какого они цвета и формы? *(овальной)*

- Какое семя на ощупь? *Ответы детей*

- Дети, эти семена сажают в грядку и из них вырастают тыквы.

- В каком виде едят тыкву? Тыкву можно есть только вареной, сырую ее есть нельзя. Семена тыквы тоже едят, они полезны и лекарственны.

*Физминутка.*

Посадили дети тыкву (садятся на корточки)

Тыква росла, росла (потихоньку поднимаются)

Солнышко на нее светило (руки вверх перебирают пальчиками)

Дождик ее поливал (руки в стороны кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая (руки в стороны сделали круг)

*Дети садятся за столы.*

- А сейчас откройте свои блюдца и можете есть. Ешьте ложками, а когда съедите, вытретесь салфетками. *Дети едят, а я говорю:*

- Дети, вы едите пареную тыкву.

- Что вы едите? *Ответы детей*

- Какая она на вкус? *Ответы детей*

- А еще из тыквы делают тыквенное пюре, сок. *Ответы детей*

- Где выращивают вкусные и полезные тыквы? *( на бахче).*

- Кто за ними ухаживает? *Ответы детей*

- А сейчас посмотрите на эту картину *(рассматриваем картину)*

- Вот как растет тыква, а это цветок, так она цветет круглыми, желтыми, оранжевыми цветами.

Дети сегодня мы с вами рассмотрели тыкву. Узнали, что у нее есть кожура ярко-желтого цвета, а внутри мякоть. Мякоть оранжевого цвета и внутри есть семена, из которых вырастают тыквы и растут они на бахче и в огородах.

- Вам захотелось выращивать вкусные, большие тыквы? *Ответы детей*

– Вот придет весна и мы посеем семена тыквы на нашем огороде. Даю указание на дальнейшую деятельность.