Конспект непосредственно образовательной деятельности

воспитателя МБДОУ №345 г. о. Самара Матюниной Н.В

с детьми второй младшей группы

**Тема: «Приключения колобка»**

**Цель** – способствовать развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков у детей.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Поддерживать у детей интерес к театрализованной игре;

Развивать тактильное восприятие, умение выявлять признаки предметов;

Обеспечить развитие любознательности, активности и эмоциональной отзывчивости.

**Обучающие:**

Побудить к творчеству;

Усилить желание детей к познанию в разных областях;

Способствовать формированию умения доброжелательно общаться со сверстниками;

Обеспечивать формирование связной речи в разных формах и видах деятельности детей;

Формировать у детей художественный вкус;

Формировать ощущение пространства.

**Воспитательные:**

Формировать у детей эстетические нормы и правила поведения в обществе;

Развивать чувство взаимопомощи;

Формировать умение сострадать.

**Материал и оборудование:**

- пластилин

- дощечки или клеенки

- стеки

- салфетки бумажные и матерчатые

- альбом для рисования

- кисти

- краски

- стаканчики для воды

- детские столы

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | Беседа |
| Восприятие сказки | Рассказывание и показ иллюстраций к сказке |
| Двигательная, игровая | Игра средней подвижности «У медведя во бору» |
| Продуктивная | Лепка «Колобка»; Рисование «Колобка» |

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель вносит пластилин и предлагает детям вспомнить сказку «Колобок». Испекла бабка колобок. Вопросы детям: из чего испекла бабка колобок? Тесто какое? А пластилин похож на тесто? Дети вместе с воспитателем рассматривают пластилин и лепят из него колобок.

Воспитатель продолжает рассказывать сказку: лежал, лежал колобок на окошке, скучно ему стало, и покатился он в лес. Катиться песенки поет а навстречу ему заяц. А заяц был печальный. Колобок спрашивает зайца: «О чем печалишься заяц?» - «Как же мне не печалиться, задали мне загадки, а я их разгадать не могу» - «Не печалься, я тебе помогу» - сказал колобок. Воспитатель предлагает детям помочь отгадать загадки. Обрадовался заяц, что колобок помог ему, поблагодарил его и убежал. Катиться колобок дальше и встретил на своем пути медведя. Медведь захотел съесть колобка, но он предложил поиграть с ним в интересную игру. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «У медведя во бору». Понравилась медведю игра, и отпустил он колобка. Катиться колобок дальше, песенки поет, а навстречу ему лиса, захотела лиса съесть колобка. Только он хитрый был, взял колобок и нарисовал сам себя. Воспитатель предлагает детям нарисовать колобка. Растерялась лиса, да и убежала в лес. А колобок погулял по лесу и вернулся к бабушке и дедушке.

Педагог подводит итог совместной работы:

Какие получились колобки?

Как дружно дети играли?

Дети высказывают свое мнение, любуются своими работами и работами других ребят.