**Занятие по развитию связной речи**

**в подготовительной к школе группе на тему: «Потерялся щенок».**

Задачи:

Образовательная:

учить осознанному построению монологов – описаний;

совершенствовать умения последовательно составлять краткий описательный текст, творческого характера об объекте;

формировать чувствительность к проблемной ситуации.

Развивающая:

развивать речь, память, образное мышление;

словесное творчество детей;

расширять словарный запас детей на основе формулирующихся у них богатых представлений о мире;

самосознание на основе рефлексии.

Воспитательная:

культура речевого общения;

устойчивое внимание;

позитивное, осознанное отношение к объектам живой природы.

Материалы: 10 бейджиков, 10 детских стульчиков, проектор, ноутбук, указка, коробка, цветная бумага, клей, салфетки, клеенки, схема, городские газеты, собачки – оригами.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Дети заходят, в группе их сразу встречает педагог, игра на социализацию  "Давайте познакомимся".  Загадка  Включить видеорлик  Физминутка  Составление объявления  Метод «кодирования»  Демонстрация картинок (будка и конура)  Этимология слов  (будка и конура)  Тихо звучит песня «Пропала собака»  Рефлексия | Здравствуйте. Я очень рада вас видеть и хочу с вами поближе познакомится. ( Подавая друг другу руку, называть свое имя, сказать о том. Что вы любите.)  Меня зовут Лариса Анатольевна, я люблю природу.  *(Все дети по очереди рассказывают о себе, и берут друг друга за руки.)*  Хорошо, когда с тобою  Рядом друг,  Я люблю его улыбку  И тепло его рук.  Друг всегда со мной играет,  Понимает и прощает,  Хорошо, когда с тобою рядом друг!  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  - Ребята, как вы думаете, другом могут быть только люди?  - Ответы детей.  - А сейчас, поднимите руку, у кого из вас есть дома питомцы.  - Да, вижу у многих есть друзья – питомцы, и это хорошо.  Я для вас приготовила загадку.  Охотиться, как кошка  Кусается, как тигр,  Охраняет, но не сторож, кто это? (Собака.)  Да, это собака.  У собаки есть детеныши, кто? – Щенята.  - А один? – Щенок.  Я хочу вам рассказать историю про одного щенка. Хотите?  *(Проходите и присаживайтесь на стульчики.)*  Вчера, возвращаясь вечером с работы, увидела на дороге маленького щенка. Было уже темно и очень холодно. Он скулил, барахтался в снегу, вид у него был жалобный, наверное, он потерялся, подумала я. Взяла его на руки, прижала к себе, он притих. Пришлось нести его домой. Но навсегда его оставить у себя не могу.  Во - первых у моей дочери на шерсть животных аллергия, а самое главное у этого щенка есть хозяин, который будет скучать без него. Ведь он такой забавный и хорошенький, хотите на него посмотреть.  *(Просмотр.)*  *-* Правда, хорошенький щенок?  **Физ. минутка.**  Бегает по двору щеночек *(бег на месте)*  Видит пирога кусочек, *(наклоны вперед)*  Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту.)*  Развалился, засопел. *(Руки в стороны, голова на бок.) Проводится дважды.*  *-* Какие веселые, игривые и озорные щенята, вокруг себя повернись и в детей превратитесь. Займите, пожалуйста, свои места.  - Что делать мне и каким способом решить эту проблему, я не знаю, помогите, мне, пожалуйста.  - Ответы детей *(найти хозяина, отдать кому-то, выпустить на улицу и т.д.)*  - Как можно найти хозяина щенка?  - Ответы детей. *(Дать объявление.)*  *-* Где можно разместить объявление?  - Ответы детей *(на телевидении, в печати, а Интернете, на доске объявлений.)*  - Названия, каких городских газет вы знаете?  - Ответы детей.  - Значит нужно разместить в средствах массовой информации.  - Сейчас будем составлять объявление.  - Все что вы будете говорить, я буду эти слова кодировать знаками, потому что не все дети умеют читать. Хорошо?  - Какими можно словами заинтересовать читателя или телезрителя?  - Такие слова, как внимание, объявление можно использовать для привлечения внимания?  - Можно.  - Кодируем слово «внимание» - !!!  - Далее нам нужно сообщить о находке, как можно это сделать?  - Найден.  - Чтобы хозяин сразу мог его узнать, в объявлении необходимо сообщить что?  - Описать кратко приметы щенка.  - Я вам буду помогать вопросами.  - Какой он по размеру.  - Какая у него морда.  - Какие уши по форме, размеру.  - Какие глаза по размеру и цвету.  - Какой хвост.  - Лапы короткие или длинные.  - Какой окрас у щенка.  - Какая шерсть по длине.  - Заключительным предложение в объявлении  Будет номер телефона, по которому можно позвонить и получить дополнительную информацию.  - 2-48-63  - Попробуем прочесть и посмотрим, какое объявление получилась.  - как вы думаете, такое объявление можно размещать в средствах массовой информации.  - Хорошо, где нам лучше разместить объявление?  - Ответы детей.  \_ кто сможет четко, правильно проговорить текст нашего объявления по телефону.  - Помните, что диалог нужно начинать со слов приветствия  - Номер телефона редакции указан в газете «Норд».  - Бери, пожалуйста, телефон, я помогу набрать нужный номер, а ты продиктуешь объявление, которое мы только, что составили, а поможет тебе схема.  - Как вы думаете, одного объявления достаточно.  - Нет.  - Где мы можем разместить ещё одно объявление.  - Ответы детей.  - Бери, пожалуйста, телефон, я помогу набрать нужный номер, а ты продиктуешь объявление, которое мы только, что составили, а поможет тебе схема.  - Ну, вот объявление дали, одно пока выйдет в печать, второе разместят на телевидении, пройдет время. А щенку все это время нужно где-то жить.  - Предлагаю для щенка сделать дом.  - Как называется дом для щенка или собаки.  - Ответы детей.  - Что такое будка? Что такое конура?  - Ответы детей.  Будка – это небольшое чаще деревянное строение, предназначенное для сторожа, часового.  Конура – тесное, низкое жилье для собаки.  Повтор на закрепление конура и будка.  - Ответы детей.  - Я принесла коробку, вырезала отверстие, конура практически готова, осталось лишь украсить.  - Выберите понравившееся украшение для конуры, приклеивая его, скажите, что умеет делать щенок.  - Как вы думаете, щенку понравится конура.  - Все готово! Щенок временно может жить в этой конуре, а мы будем ждать звонка от хозяина щенка.  - Еще утром, я не знала, что мне делать с ним. Но мы мне помогли, составили правильное объявление, описали приметы щенка, дали объявление в СМИ, украсили конуру.  И я уверена, что хозяин щенка обязательно найдет.  *(Проходите на ковер)*  За добрые сердца, отзывчивость и понимание дарю вам бумажного друга, получая собачку, ответь на вопрос:  - Что понравилось.  - Что запомнилось.  - Что узнал нового.  - Что показалось трудным для тебя.  - Что было интересно.  - Куда размещали объявление.  - О ком говорится в объявлении.  - Как называется жилье для собаки.  - Для чего мы составляли объявление.  - Что умеет делать щенок.  - Спасибо! Всего доброго! |