**Занятие по развитию связной речи**

**в подготовительной к школе группе на тему: «Потерялся щенок».**

Задачи:

Образовательная:

учить осознанному построению монологов – описаний;

совершенствовать умения последовательно составлять краткий описательный текст, творческого характера об объекте;

формировать чувствительность к проблемной ситуации.

Развивающая:

развивать речь, память, образное мышление;

словесное творчество детей;

расширять словарный запас детей на основе формулирующихся у них богатых представлений о мире;

самосознание на основе рефлексии.

Воспитательная:

культура речевого общения;

устойчивое внимание;

позитивное, осознанное отношение к объектам живой природы.

Материалы: 10 бейджиков, 10 детских стульчиков, проектор, ноутбук, указка, коробка, цветная бумага, клей, салфетки, клеенки, схема, городские газеты, собачки – оригами.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Дети заходят, в группе их сразу встречает педагог, игра на социализацию "Давайте познакомимся".Загадка Включить видеорликФизминуткаСоставление объявленияМетод «кодирования»Демонстрация картинок (будка и конура)Этимология слов(будка и конура)Тихо звучит песня «Пропала собака»Рефлексия |  Здравствуйте. Я очень рада вас видеть и хочу с вами поближе познакомится. ( Подавая друг другу руку, называть свое имя, сказать о том. Что вы любите.)Меня зовут Лариса Анатольевна, я люблю природу. *(Все дети по очереди рассказывают о себе, и берут друг друга за руки.)*Хорошо, когда с тобоюРядом друг, Я люблю его улыбку И тепло его рук.Друг всегда со мной играет, Понимает и прощает,Хорошо, когда с тобою рядом друг!Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.- Ребята, как вы думаете, другом могут быть только люди?- Ответы детей.- А сейчас, поднимите руку, у кого из вас есть дома питомцы.- Да, вижу у многих есть друзья – питомцы, и это хорошо.Я для вас приготовила загадку.Охотиться, как кошкаКусается, как тигр,Охраняет, но не сторож, кто это? (Собака.) Да, это собака.У собаки есть детеныши, кто? – Щенята.- А один? – Щенок.Я хочу вам рассказать историю про одного щенка. Хотите?*(Проходите и присаживайтесь на стульчики.)*Вчера, возвращаясь вечером с работы, увидела на дороге маленького щенка. Было уже темно и очень холодно. Он скулил, барахтался в снегу, вид у него был жалобный, наверное, он потерялся, подумала я. Взяла его на руки, прижала к себе, он притих. Пришлось нести его домой. Но навсегда его оставить у себя не могу.Во - первых у моей дочери на шерсть животных аллергия, а самое главное у этого щенка есть хозяин, который будет скучать без него. Ведь он такой забавный и хорошенький, хотите на него посмотреть.*(Просмотр.)**-* Правда, хорошенький щенок?**Физ. минутка.**Бегает по двору щеночек *(бег на месте)*Видит пирога кусочек, *(наклоны вперед)*Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту.)*Развалился, засопел. *(Руки в стороны, голова на бок.) Проводится дважды.**-* Какие веселые, игривые и озорные щенята, вокруг себя повернись и в детей превратитесь. Займите, пожалуйста, свои места.- Что делать мне и каким способом решить эту проблему, я не знаю, помогите, мне, пожалуйста.- Ответы детей *(найти хозяина, отдать кому-то, выпустить на улицу и т.д.)* - Как можно найти хозяина щенка?- Ответы детей. *(Дать объявление.)**-* Где можно разместить объявление?- Ответы детей *(на телевидении, в печати, а Интернете, на доске объявлений.)*- Названия, каких городских газет вы знаете?- Ответы детей. - Значит нужно разместить в средствах массовой информации.- Сейчас будем составлять объявление.- Все что вы будете говорить, я буду эти слова кодировать знаками, потому что не все дети умеют читать. Хорошо?- Какими можно словами заинтересовать читателя или телезрителя? - Такие слова, как внимание, объявление можно использовать для привлечения внимания?- Можно.- Кодируем слово «внимание» - !!!- Далее нам нужно сообщить о находке, как можно это сделать?- Найден.- Чтобы хозяин сразу мог его узнать, в объявлении необходимо сообщить что?- Описать кратко приметы щенка.- Я вам буду помогать вопросами.- Какой он по размеру.- Какая у него морда.- Какие уши по форме, размеру.- Какие глаза по размеру и цвету.- Какой хвост.- Лапы короткие или длинные.- Какой окрас у щенка.- Какая шерсть по длине.- Заключительным предложение в объявлении Будет номер телефона, по которому можно позвонить и получить дополнительную информацию.- 2-48-63- Попробуем прочесть и посмотрим, какое объявление получилась.- как вы думаете, такое объявление можно размещать в средствах массовой информации.- Хорошо, где нам лучше разместить объявление?- Ответы детей.\_ кто сможет четко, правильно проговорить текст нашего объявления по телефону.- Помните, что диалог нужно начинать со слов приветствия- Номер телефона редакции указан в газете «Норд».- Бери, пожалуйста, телефон, я помогу набрать нужный номер, а ты продиктуешь объявление, которое мы только, что составили, а поможет тебе схема.- Как вы думаете, одного объявления достаточно.- Нет.- Где мы можем разместить ещё одно объявление.- Ответы детей.- Бери, пожалуйста, телефон, я помогу набрать нужный номер, а ты продиктуешь объявление, которое мы только, что составили, а поможет тебе схема.- Ну, вот объявление дали, одно пока выйдет в печать, второе разместят на телевидении, пройдет время. А щенку все это время нужно где-то жить.- Предлагаю для щенка сделать дом.- Как называется дом для щенка или собаки.- Ответы детей.- Что такое будка? Что такое конура?- Ответы детей.Будка – это небольшое чаще деревянное строение, предназначенное для сторожа, часового. Конура – тесное, низкое жилье для собаки.Повтор на закрепление конура и будка.- Ответы детей.- Я принесла коробку, вырезала отверстие, конура практически готова, осталось лишь украсить.- Выберите понравившееся украшение для конуры, приклеивая его, скажите, что умеет делать щенок. - Как вы думаете, щенку понравится конура.- Все готово! Щенок временно может жить в этой конуре, а мы будем ждать звонка от хозяина щенка.- Еще утром, я не знала, что мне делать с ним. Но мы мне помогли, составили правильное объявление, описали приметы щенка, дали объявление в СМИ, украсили конуру. И я уверена, что хозяин щенка обязательно найдет.*(Проходите на ковер)*За добрые сердца, отзывчивость и понимание дарю вам бумажного друга, получая собачку, ответь на вопрос:- Что понравилось.- Что запомнилось.- Что узнал нового.- Что показалось трудным для тебя.- Что было интересно.- Куда размещали объявление.- О ком говорится в объявлении.- Как называется жилье для собаки.- Для чего мы составляли объявление.- Что умеет делать щенок.- Спасибо! Всего доброго! |