**Занятие: Развитие речи.**

**Тема: «Купание куклы Кати»**

**Цель:** помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, вытирать, горячая, холодная, тёплая вода.

**Ход занятия:**

-Дети, сегодня к нам на занятие пришла кукла Катя. Мы с вами сегодня, покажем и научим куклу Катю умываться. Воспитатель ставит на стол ванночку с водой, рядом 2ведёрка и кружку.

-Сегодня, - сообщает она детям,- будем купать Катю. -В ванночку нальём водичку. Какую водичку? (тёплую). - Юля, как определить водичку? Приносит куклу, снимает с неё рубашечку, сажает в ванную. Предлагает детям принести мыло. Ребёнок приносит мыльницу. – Дети, что принёс Серёжа?- Мыльницу с мылом. Воспитатель просит ребёнка принести губку. - Зачем нужна губка? - Правильно, чтобы потереть ей спинку. Моет Кате спинку, ручки, ножки, намыливает кукле голову, взбивает пену и приговаривает: «Будет мыло пениться, грязь куда-то денется».

Затем воспитатель говорит: « У меня в красном ведёрке – горячая вода, а в жёлтом ведёрке – холодная вода. Я смешала горячую воду с холодной и будет какая вода ? (тёплая ). Этой тёплой водичкой я смою с Кати остатки мыла».

Моет куклу приговаривая: «Тёплую водичку, льём на нашу птичку». Ребёнок приносит полотенце, объясняет зачем оно. Помогает подержать куклу, которую вытирает воспитатель.

Далее Катю заворачивают в простынку, надевают ночную сорочку и укладывают в постель.

«Вода в ванночке грязная и мыльная. – Её» - надо вылить . «Вот домик - теремок в нём мыло живёт», вешает сушить полотенце, отжимает губку. «А сейчас дети мы с вами споём Кате колыбельную:

Баю – Баю – Баюшьки

В огороде заиньки

Зайки травку едят,

Кате спать велят.

Занятие заканчивается обыгрыванием игрушки.

Итог занятия: Детям занятие понравилось, все работали хорошо.

Похвалить самых активных.