МДОУ детский сад комбинированного вида № 20 «Ласточка»

Конспект НОД

по развитию речи

«Овощи и фрукты - полезные продукты»

(младшая группа)

 Выполнил:

воспитатель: МДОУ ДСКВ

 №20 Ласточка»

 Кошелева Л.А.

п. Запрудня 2014г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в младшей группе

на тему: **«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

Общеобразовательная область: «Коммуникация».

**Интеграции:** «Познание», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура».

**Цель:** формировать представления детей об овощах и фруктах, сохранение и укрепление здоровье детей,

**Задачи:**

* Учитьразличать и называть овощи и фрукты;
* Продолжать знакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
* Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;
* Воспитывать у детей потребность быть здоровыми;
* Формировать культурно-гигиенические навыки, культуру питания.
* Воспитывать потребность в речевом общении со сверстниками и взрослыми.
* Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;
* Согласовывать действия с речью (Коммуникация, Физическая культура).

**Методы и приемы:**

* Беседы о здоровье и здоровом образе жизни.
* Рассказ воспитателя о витаминах и их значение для детей, беседа о гигиене.
* Беседы: «Что такое витамины и где они растут»;
* Малоподвижные игры: «Есть у нас огород», «Чистюли».
* Игровой (использование сюрпризных моментов)
* Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
* Двигательная: физкультминутка «Есть у нас огород».
* Поощрение, анализ занятия.

**Материал:**  корзина с искусственными овощами и фруктами, игрушечный заяц, две пустых маленьких корзиночки.

**Планируемые результаты:**

* Вызвать позитивно-эмоциональный настрой на деятельность;
* Формировать умения слушать внимательно и мыслить логично, отвечать на вопросы воспитателя;
* Развитие свободного общения, связной речи;
* Упорядочили представления об овощах и фруктах;
* Приобретение знания о пользе витаминов:
* Закрепить умения узнавать и правильно соотносить овощи и фрукты.

**Предшествующая работа:**

Рассказ воспитателя о витаминах и их значении.

Беседа «Чем полезны овощи и фрукты».

Беседы:

* о гигиене;
* что можно сделать из овощей (салат);
* что можно сделать из фруктов (компот);
* откуда берутся микробы;
* что надо делать перед едой (мыть руки);

**Организация НОД.**

Дети сидят на стульях, на столе находятся две корзинки.

Ход занятия:

Дети здороваются с гостями.

Раздаётся стук в дверь **-** в гости пришел зайка (Степашка) с корзиной, в которой в вперемешку лежат овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Степашка принёс нам корзину, что в ней?

**Дети:** овощи и фрукты.

**Воспитатель**: Ребята, Степашка всё сложил в одну корзину. Давайте поможем ему и разложим овощи в синюю корзиночку, а фрукты в зелёную.

Дети выполняют задание, потом воспитатель, вместе с детьми, проверяют правильность выполнения задания.

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (капуста);

- какого цвета капуста? (зелёного);

- какой формы капуста? (круглая);

(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)

- капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом? (овощи)

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сделать из овощей? (ответы детей)

**Воспитатель:** А что у меня в руках?

**Дети:** яблоко.

**Воспитатель:** какого оно цвета? (красное);

- какой формы яблоко? (круглое);

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина)

**Воспитатель:** яблоко, лимон, апельсин - как можно назвать одним словом (фрукты);

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ответили. А что можно сварить из фруктов?

**Дети:** Ответы детей (компот, варенье).

**Воспитатель:** Ребята, где растут фрукты?

**Дети:** в саду на дереве.

**Воспитатель**: а где растут овощи?

**Дети**: на грядке в огороде.

**Воспитатель**: Молодцы! Давайте поиграем в игру: «Есть у нас огород».

Проводится игра: «Есть у нас огород»

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

**Воспитатель:** вот какие все молодцы, все хорошо играли.

**Степашка:** Ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, крепкими, весёлыми.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты не мытые? Ответы детей: (нельзя).

- а почему? (они грязные);

- а что случиться, если скушаем не мытые овощи и фрукты? (заболеем);

- правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо мыть перед едой (руки).

- молодцы, а теперь покажем Степашке, как мы умеем умываться!

**Игра: «Чистюли»**

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

**Степашка:** Вот какие «чистюли» всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Ребята, а за то, что вы мне так хорошо отвечали, я вас угощу очень полезными фруктами. Я их уже помыл. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А я пойду к другим детям.

(Степашка прощается с детьми и уходит).

**Литература:**

1. Программа дошкольного образования «ОТ рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой.
3. Раннее детство: Развитие речи и мышления; Л.Н. Павлова.
4. Формирование грамматического строя речи, Речь и речевое общение; А.Г. Арушанова.
5. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада; В.В. Гербова.
6. Использование интернет ресурсов.