Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Иркутска детский сад № 95

Конспект интерактивной развивающей игры

по познавательно – речевому развитию

с использованием информационно – коммуникативных технологий

«В гости к Незнайке»

в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель

компьютерно – игрового класса

Кузнецова Т.П.

г. Иркутск, 2014 г.

**Интерактивная развивающая игра**

**по познавательно – речевому развитию**

**с использованием информационно – коммуникативных технологий**

**«В гости к Незнайке»**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель:**

Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх развивающего характера

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о лесе: деревья, животные, ягоды, грибы
* Побуждать детей к размышлениям и анализу, развивать творческое воображение, ассоциативную память, познавательную активность
* Развивать грамматический строй речи, фонематический слух, обогащать словарный запас детей
* Воспитывать личностные качества: взаимовыручка, дружелюбие, честность в игре, справедливость
* Формировать навыки работы с интерактивной доской, упражнять в способах касания, перетаскивания, соотнесения.

**Ход занятия.**

Наш сибирский край богат лесами. Что такое лес, ребята?

Правильно, в лесу много разных деревьев, растений, ягод, грибов и животных. Лес - это целая кладовая. Вот Незнайка приготовил для нас интересную игру – путешествие с заданиями на нашей умной доске.

Слайд 1: **Приветствие.**

*Здравствуйте, ребята! Я очень люблю лес! Много читаю про его лесных обитателей. А вам нравится лес? Тогда предлагаю вам отправиться в путь по волшебной тропинке. Возьмите с собой эту книгу. В ней семь страниц. Все они разного цвета. На каждой цветной страничке я приготовил для вас задания. Когда разгадаете все, то узнаете, кто живет в этом красивом домике. Счастливого пути!*

Слайд 2: **Лес.**

На 1 страничке изображен лес, вы согласны, ребята? Нет, это поляна. Незнайка предлагает вам посадить деревья на ней. Если будет лес березовый, какие деревья там будут расти? Вот и посадим березы, высокие и низкие. На другую полянку посадим сосны, тогда какой будет лес? Сосновый. *(Способом перетаскивания дети высаживают деревья.)* Ребята, кто знает, как правильно назвать густой лес, где растут разные деревья? Тайга.

Как мы назовем цветы, которые в лесу растут? Лесные. Тропинку в лесу, дорогу, воздух, ручей, ягоды?

.

Слайд 3: **Варенье из ягод.**

Вот Незнайка собрал лесные ягоды и сварил из них варенье. Угадайте, из каких лесных ягод сварено это варенье? *(Называя картинку, способом касания происходит смена картинок)*. Из земляники - земляничное, из черники, брусники, красной смородины, облепихи? А эту ягоду съел медвежонок, он ее очень любит. Что это за ягода? Какое варенье?

Вкусное варенье. Проводится артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка».

Слайд 4: **Развивающая игра «Путаница».**

Посмотрите, ребята какая путаница. Нам надо ягоды и банки с вареньем все разобрать правильно*. (Способом перетаскивания дети меняют картинки местами, по соответствию с ягодами).*

Быстро вы выполнили задание. В лесу еще много и животных, как одним словом они называются? Дикие.

Слайд 5: **Животные леса.**

Разгадав задание, мы узнаем, какие животные живут на этой страничке. *(Способом касания происходит смена картинок)*.

* В какой сказке и у кого была избушка лубяная?
* В какой сказке такие слова: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси дедушке, неси бабушке».
* Про кого сказано «…она живет ручная, да затейница какая, она песенки поет, да орешки все грызет.»
* Какой герой сказки ловил рыбу в проруби хвостом?
* Как называется домик, в котором поселилось 6 лесных животных?
* Кому маленький сказочный герой не успел допеть свою веселую песенку?

Молодцы, всех животных назвали правильно, а сейчас поиграем с пальчиками. Пальчиковая гимнастика по потешке:

Сидит белка на тележке, *сжимание и разжимание*

Продает она орешки. Кому? *пальцев в кулак*

Лисичке – сестричке, воробью, синичке, *поочередное загибание*

Мишке толстопятому, заиньке усатому! *пальцев рук*

*При повторном выполнении упражнения загибание пальцев проводится на двух руках одновременно.*

Слайд 6: **Развивающая игра «Что лишнее».**

Предлагается из 4-х картинок выбрать лишнюю: ель, дуб, береза, *цветы*; снегирь, воробей, *рябина*, дятел; *кузнечик*, бурундук, медведь, заяц. *(Способом касания картинка исчезает).*

Слайд 7: **Грибы.**

Хорошо в лесу. Сколько слов в моем предложении? Давайте прошагаем его.

Хорошо в лесу осенью. А сейчас. По аналогии далее дети добавляют новые слова в предложение. … Хорошо в лесу осенью собирать ягоды и грибы..

Лес еще богат и грибами. Какие грибы вы знаете? Незнайка на этой страничке предлагает нам собрать в корзинку грибы, но только съедобные.

*(Способом касания происходит движение только заданных картинок)*.

А что же никто мухоморы не взял в корзинку? Правильно, это несъедобные грибы, но только для человека, а для животных, лося, например, это лекарственный гриб. Поэтому его не надо рвать, пинать, просто не берите его в свою корзинку. Все, что в лесу растет и живет – все необходимо и лес надо беречь.

Слайд 8: **Релаксация, итог.**

Все задания Незнайки мы выполнили, что вам понравилось сегодня на занятии? Что новое вы узнали? О чем расскажите дома маме и папе, бабушке?

Мы дошли до домика, так кто же там живет, посмотрим? В этом теремке живут разные сказки про животных, про ягоды, грибы, волшебный лес и разных героев. Многие сказки и вы знаете, видели, и когда захотите с ними познакомиться, возьмите книжку с картинками, попросите взрослых и они вам почитают или расскажут их.