**Конспект занятия по развитию речи с элементами фольклора для детей первой младшей группы.**

**Тема: «Экскурсия на птичий двор».**

**Программные задачи:** Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых говорится о домашних птицах.  Вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки «Наши уточки с утра».  Упражнять детей в звукоподражании.  Развивать любознательность, память, внимание, речь. Обогащать словарный запас.  Воспитывать любовь к домашним животным.

**Материалы к занятию:**Птичий домик,  мягкие игрушки: курочка, цыплята, петух, гусь, маски с изображением курочек, цыплят, уточек.

**Словарная работа:**Петушок,  курочка- рябушечка, цыплятки, крыша, двери, окна.

**Предварительная работа:**Чтение потешек, пение песенок, загадывание загадок.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию на птичий двор. Становимся друг за другом (паровозиком) и поехали! (Воспитатель поет, дети помогают. Музыкальное сопровождение) .

-Загудел паровоз,

И вагончики повез!

Чух-чух-чу-чу,

Далеко я укачу!

**Дети:** — Ту-ту-уу!

**Воспитатель:**Вот мы и приехали на птичий двор. Давайте отдохнем и поздороваемся.

Дети рассаживаются на стульчиках полукругом.

**Коммуникативная игра:**

-Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. (Дети хлопают в ладоши).

-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. (Дети топают ногами).

-Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.

-Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.(Дети указательными пальчиками трогают щечки).

-Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок. (Дети показывают губки).

-Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк. (Дети показывают зубки).

-Здравствуй, мой носик! Би-би-би. (Дети указательным пальчиком дотрагиваются до носа).

-Здравствуйте, гости! Милости просим. (Дети разводят руки в стороны).

**Воспитатель:**Посмотрите, какой красивый домик стоит! Что у домика есть? **Дети:** Крыша, дверь, окно.

**Воспитатель:**Интересно, кто в этом домике живет? Давайте постучим: тук-тук-тук.

**Дети:**: Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

**Воспитатель:**Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко? Кто это?

**Дети**:- Курочка.

(Воспитатель достает из домика курочку, читает потешку) .

Курица — красавица

У меня жила.

Ах, какая умница

Курица была.

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла мне пироги.

**Воспитатель:**Как курочку называют?  
**Дети:** Курочка – пеструшка, курочка – тараторочка, курочка- ряба.

**Пальчиковая гимнастика: «Курочка»**

Мама курочка пришла,(идём пальчиками от локтевого сгиба к кисти).

Лапкой землю погребла. (Гладим ладошку).

Червячка она нашла,(рисуем на ладошке волнистую линию — «червячка»).

И цыплятам отдала.(Пальчики собираем в кулачок).

**Воспитатель:**Слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.

**Дети:** — Цыплята!

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Рассматривают их) .

**Воспитатель:**Цыплята какие?

**Дети**: Маленькие, желтые.

**Воспитатель:**Как они пищат?

**Дети:** — Пи-пи-пи.

**Воспитатель:**Что курочка им говорит?

**Дети:**Ко-ко-ко. Не ходите далеко.

**Воспитатель:**Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

**Физкультминутка.**

-Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите! » (Дети повторяют движения за воспитателем).

**Воспитатель:**Давайте покормим курочку с цыплятками. (Дети показывают, как кормят, протягивая ладошку).

**Воспитатель:**Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук. (Дети повторяют: тук-тук-тук).

(Слышится ку-ка-ре-ку) .

**Воспитатель:**Кто так кричит?

**Дети:** — Петушок.

(Появляется петушок). Дети рассматривают петушка.

-Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй! »

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок.!

**Воспитатель:**- Какую же песенку он поёт?  
**Дети:** Ку-ка-ре-ку.  
**Воспитатель:**Какой у петушка клюв?  
(Далее дети показывают гребешок, бородушку, хвост, шпоры).**Воспитатель:**Давайте и петушку насыплем зернышек! Клюй, петушок! (Дети повторяют: «Клюй! Клюй! »).

**Воспитатель:**Кого еще можно встретить на птичьем дворе? Тук-тук-тук. Кто в домике живет? (Слышится: га-га-га) .

**Воспитатель:**Ой, ребятки, кто там?

**Дети**: — Гусь. (Появляется гусь из домика) .

**Воспитатель:**Белые гуси к ручейку идут,  
Белые гуси  гусяток ведут,  
Белые гуси вышли на луга,  
Крикнули гуси: «Га-га-га».

**Воспитатель:** Как гусь кричит?

**Дети:** — Га-га-га.

**Воспитатель:**Какой гусь?

**Дети:** — Белый.

**Воспитатель:**Клюв какого цвета**?**

**Дети:** — Красный.

**Воспитатель:** Как он клювик открывает?

**Пальчиковая гимнастика.**

 Гусь стоит и все гогочет. (Дети показывают пальчиками обеих рук, как гусь открывает клювик.

Ущипнуть, наверно, хочет.

- Га-га-га! Дети: — Га-га-га!

**Воспитатель:** Давайте вспомним и расскажем потешку:

Наши уточки с утра… Дети: — Кря-кря-кря.

Наши гуси у пруда… Дети: — Га-га-га.

Наши курочки в окно… Дети: — Ко-ко-ко.

Наш индюк среди двора… Дети: — Бал-бал-бал.

Наши гуленьки вверху… Дети: — Гру-гру-гру.

А наш Петя поутру нам споет… Дети: — Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Кого же мы видели из домашних птиц?

**Дети:** Курочку — ко-ко-ко, цыплят – пи-пи-пи,  гуся — га-га-га,  петушка — ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Мы угощали птичек зернышками, они тоже приготовили нам корзинку с баранками.( Воспитатель раздает баранки, читает потешку).

Ах, качи-качи- качи,

Все баранки- калачи,

Все баранки-калачи

С пылу, с жару, из печи!

**Воспитатель:** Теперь нам пора, уезжаем детвора! (Дети встают друг за другом, паровозиком.

 Загудел паровоз,

И вагончики повез!

Чух-чух-чу-чу,

Далеко я укачу! Дети: — Ту-ту-ууу!