**Занятие 3**

**У бабушки в гостях. Игра «Чудесный мешочек».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый).

**Планируемые результаты:** владеет соответствующими возрасту движениями при выполнении упражнения с клубками «Пройди по дорожке», проявляет желание играть в подвижную игру «Карусели», принимает участие в игре «Волшебный мешочек», выполняет правила игры, следит за игровыми действиями взрослого и сверстников.

Материалы и оборудование: ширма, кукла би-ба-бо Бабушка, клубочки синего, красного, желтого цвета по количеству детей, мелкие игрушки тех же цветов, что и клубочки.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель привлекает внимание детей к персонажу кукольного театра бабушке Варварушке (за ширмой), которая поет любую знакомую детям песенку. Когда дети подходят поближе к ширме, чтобы рассмотреть куклу, воспитатель начинает занятие.*

**2. Основная часть. Упражнение с клубками «Пройди по дорожке».**

Воспитатель *(говорит за куклу).* Здравствуйте, ребятушки, подходите, посмотрите, что я принесла. *(Воспитатель берет мешочек, достает оттуда клубочки.)* Что это? *(Если дети затрудняются с ответом, то бабушка подсказывает: «Клубочки».)* Возьмите по одному клубочку *(дети выбирают клубочки)*, они волшебные, могут превратиться в разноцветные дорожки. *(Воспитатель помогает детям размотать клубочки и сделать извилистую дорожку, показывает, как по ней нужно пройти.* *Когда каждый ребенок пройдет по своей дорожке, бабушка просит детей смотать веревочку обратно в клубочек. Дети складывают клубочки в мешочек.)*

– Ребята, за то время, пока мы клубочки сматывали, бабушка уснула. Пока она отдыхает, мы тоже отдохнем и поиграем.



**Подвижная игра «Карусели»**

*Дети вместе со взрослым бегут по кругу, держась за руки. Воспитатель говорит или поет:*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

**3. Игра «Чудесный мешочек».**

Воспитатель *(незаметно для детей меняет мешочек с клубочками на такой же мешочек с игрушками красного, синего, желтого цвета, затем снова говорит за бабушку).* Как хорошо я отдохнула, а где же мои клубочки? *(Воспитатель отдает бабушке мешочек.)* А мешочек мой тоже не простой, а чудесный. Все клубочки он превратил в игрушки, хотите на них посмотреть? Тогда доставайте по одной игрушке и говорите, какой клубочек превратился в эту игрушку: синий, красный или желтый.

*Дети, не глядя в мешочек, достают по одной игрушке, называют ее цвет и говорят: «Синий клубочек стал рыбкой» или «Желтый клубочек стал цыпленком», «Красный клубочек стал шариком» и т. д.*

**4. Рефлексия.**

*Дети благодарят бабушку Варварушку за игрушки и прощаются с ней. Воспитатель организует игру с игрушками.*