**Тема: «Жизнь птиц зимой»**

Цель: уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им; показать взаимозависимость живой и неживой природы; совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового и слогового анализа слов, воспитывать доброе отношение к природе.

Материал: карточки со слогами, мяч, карточки с изображением птиц, заготовки для кормушек.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа о птицах, заранее подготовленный материал для приготовления кормушек, семена подсолнечника, пшено, ягоды рябины, чтение стихотворения С. Михалкова «Птичья столовая», рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Появились синички», экскурсии в парк.

Ход занятия

Вводная беседа: вспоминаем с детьми, какое сейчас время года. Что зима принесла с собой? Предлагаю подумать: всем ли нравится то, чем гордится Зимушка-зима. Говорим и рассказываем о том, что у зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая.

- Как вы думаете, какими природными явлениями выражает зима свою радость?

- Какими природными явлениями зима выражает свою злость?

Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».

Обсуждаем с детьми, как ведут себя птицы с наступлением зимы. Некоторые птицы не стали спорить с зимой и улетели в теплые страны, другие остались – у них есть свои секреты, как пережить зиму.

Найдите на картинках птиц, которые будут у нас зимовать, называют их зимующие. Как вы думаете, чем питаются птицы зимой: почему зима очень трудное время для птиц?

- Покажите на картинках птиц и назовите птиц, улетевших в теплые края. Чего же не хватает этим птицам? Почему они улетели? Птицы, которые улетают, называются перелетные – для них нет еды. Они питаются мошками, мухами, жуками, т.е. насекомыми, которые прячутся в щели, залезают глубоко под кору деревьев. А у нас остаются зимовать те птицы, которые могут есть хлебные крошки, зернышки, семена, поэтому их надо подкармливать, сыпать корм в кормушки.

Пальчиковая игра «Полет птиц».

Дидактическая игра «Поломанные слова».

Названия зимующих птиц, мы узнаем, когда исправим «поломанные слова». На ковролине карточки со слогами составлены: ВАСО, РОСОКА, ЦАСИНИ, ТЕЛДЯ, ГИРЬСНЕ, НАРОВО – дети должны правильно выложить слова.

Самое страшное для птиц – не холод, потому что у них к зиме вырастает пушок под перышками; а самое ужасное – голод. Вспомните, чем питаются птицы зимующие, где они добывают корм. Но когда корма мало, для птиц наступают тяжелые времена. Если им не помочь, они могут погибнуть.

Игра с мячом «Кого чем угостим».

Воробьи – крошками, синица – салом, снегири – рябиной, голуби – пшеном, свиристель – семечками.

Изготовление кормушек для птиц. (На прогулке дети развешивают их на участке и насыпают корм).

Чтение стихотворения:

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

Мы выжили!

Мы выжили!

Мы живы! Живы мы!