**Примерная структура планирования образовательной деятельности (на день)**

**Группа подготовительная**

**Тема: «Мы едим, едим, едим ……»**

**Цель:** Уточнение и закрепление у детей представлений о различных видах транспорта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим (образовательная деятельность в режимных моментах** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами( и т.д)** | | |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **Утро : утренняя гимнастика, дежурство**  **,завтрак.** | Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: закрепить названия различных видов транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта. Закрепить правила дорожного движения.  -Дидактическое упражнение «Потому что…». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…»  -Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение владеть языком.  Утренняя гимнастика: «Мы едем, едем, едем».  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. | | -Индивидуальная работа на развитие движений - ходьба и бег по наклонной доске. Цель: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.  Игра «Собери картинку» (разрезные картинки) | Иллюстрации, картинки с изображением транспорта.  Оформить выставку машин.  Фишки  Наклонная доска | | | Предложить родителям дома подобрать и наклеить в альбом картинки с изображением наземного транспорта. | | |
| **нод** | Познание (ФЦКМ) социальный и предметный мир. **Тема: Наземный транспорт.** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.  Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.  Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.  Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие(рисование) **Рисование «Дорога и тротуар» -** развивать творческие способности, закреплять технические навыки, учить изображать разного вида дороги и другие предметы | | | | | | | | |
| Физическое развитие. (фуз.рук) | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение правильно вести себя в раздевальной комнате. Повторить правила поведения возле проезжей части дороги. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за грузовым транспортом**  **Цель***:*учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  **Ход наблюдения**  **Художественное слово** *В. Мирясова*  Воспитатель задает детям **вопросы**.  -Для чего люди используют грузовые автомобили? *(Чтобы перевозить различные грузы.)*  -К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? *(К грузовому транспорту).*  -Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. *(Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)*  -На какой цвет светофора едут автомобили? *(На зеленый.)*  Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? *(Водитель, шофер.)*  -Сколько цветов у светофора? *(Три: красный, желтый, зеленый.)*  **-Подвижная игра** «Автомобили». Цель: объяснить правила игры, выполнять движения согласно содержанию игры  **Исследовательская деятельность**  Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». | | Прыжки в длину.  *Цели:*упражнять в прыжках в длину;  учить отталкиваться двумя ногами.  «Пройди по мостику».  *Цель:*упражнять в равновесии. | Цветные круги, светофор | | |  | | |
| **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.** | Беседа «Каждой вещи свое место».  Цель: закреплять умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности Правильно размещать свои вещи в шкафу.  (коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд)  Дидактические упражнения «Как правильно свернуть одежду», «Застегни и расстегни» | | | | | | | | |
| **Подъём** | -Гимнастика после сна «Бодрящая»  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. |  | | |  | | |  | |
| **Прогулка** | Наблюдение за проходящим транспортом.  Цель: формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  Игры с выносным материалом  -Подвижная игра «Автомобили». Цель: закрепить правила игры. Упражнять в умении быстро передвигаться парами, держа друг друга за локти. Выполнять действия строго по сигналу. | «Сбей кеглю» Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, | | | Кегли | | |  | |
| **Вечер** | Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова  Конструирование различного вида транспорта по желанию детей.  Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. | Игра: «Веселые задачи» (скорая помощь спешит к больному. Что случиться, если машина сойдет с рельсов. и др.) | | | | Пополнить уголок ручного труда бросовым материалом. Атрибуты: шапочки для полицейского и для водителей, рули, жезл, дорожные знаки, светофор, машины. | | |  |