**В обувном магазине. Какая бывает обувь**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается.

**Планируемые результаты:** с интересом слушает рассказ воспитателя о Мите и Вите, проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыкальную композицию «Ай-да» В. Верховинца, принимает участие в играх «Обувной магазин», «Подбери кукле обувь», «Назови обувь».

Музыкальное сопровождение: музыкальная композиция «Ай-да» В. Верховинца.

Материалы и оборудование: картинки с изображением обуви, полка (этажерка) для обуви, детские зимние ботинки и летние сандалии (по две пары); кукольные туфли и тапочки, кукольная полочка для обуви.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель сообщает детям, что в детский сад пришло письмо, и показывает его, затем предлагает сесть на стульчики и послушать, о чем письмо.*

**2. Основная часть. Постановка задачи.**

*Дети садятся на стульчики, воспитатель читает письмо.*

«Дорогие дети! Пишут вам Митя и Витя. У нас произошло вот что: как-то утром мы собирались в детский сад, оделись, обули теплые зимние ботинки, а завязать шнурки забыли. Потом мы вышли с мамой на улицу. А когда заходили в автобус, так спешили, что у Мити один ботинок упал с ноги и остался на улице, и у меня тоже один ботинок упал. Теперь мы сидим дома и не можем пойти в детский сад. Ребята, помогите нам, пожалуйста, купите в обувном магазине ботинки для нас. Витя и Митя».

– Ребята, поможем мальчикам Мите и Вите? *(Да.)* Тогда сразу отправимся в обувной магазин.

**3. Выполнение движений под музыку.**

*Воспитатель ведет детей в импровизированный магазин (полка, на которой стоит несколько пар обуви зимнего и летнего сезона, рядом маленький стульчик.) Звучит музыкальная композиция «Ай-да» (муз. В. Верховинца), под которую воспитатель и дети проговаривают стихотворение и топают в такт словам:*

Зашагали ножки – топ-топ-топ!

Прямо по дорожке – топ-топ-топ!

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ!

Топают сапожки – топ-топ-топ!

Вот как мы умеем – топ-топ-топ!

Это наши ножки – топ-топ-топ! Стоп!

*На слово «Стоп!» дети вместе с воспитателем останавливаются возле «магазина».*

**4. Игры.**

**Игра «Обувной магазин».**

Воспитатель. Вот обувной магазин. А продавца в нем нет. Если хотите, я буду продавцом и помогу вам выбрать обувь, а вы будете покупателями. *(Дети соглашаются.)* Здравствуйте, ребята, зачем вы пришли в магазин? *(Купить обувь.)* А для кого нужна эта обувь? *(Для мальчиков, Мити и Вити.)* Хорошо, вот замечательные сандалии для мальчиков. В них очень здорово бегать летом по дорожкам. Нужны такие сандалии Мите и Вите? *(Нет.)* Почему нет? *(Потому что сейчас зима, холодно, нужны ботинки.)* Если нужны ботинки, вот, пожалуйста, теплые ботинки, со шнурками, берите одни. Витя наденет один ботинок, а Митя другой. Возьмите. *(Нет, Мите нужны оба ботинка и Вите тоже.)* Ну, хорошо, эти ботинки обует Митя на обе ножки, а вот эти *(достает такие же ботинки другого цвета)* Витя на свои ножки. *(Отдает две пары ботинок.)* Ну, вот вы и выбрали ботинки, сегодня я их отнесу Вите и Мите.

**Игра «Подбери кукле обувь».**

Воспитатель *(незаметно для детей достает куклу.)* Вот и кукла Катя тоже пришла выбрать себе обувь. Катя, какая тебе нужна обувь? *(Кукла отвечает, что не знает, какую обувь ей выбрать, ей не в чем ходить дома, а когда она идет танцевать, то в сапожках ей неудобно.)* Ребята, вы поняли, какая обувь нужна Кате? В чем мы ходим дома? *(В тапочках.)* Вот тебе тапочки, Катя, когда придешь домой, сними сапожки и обуй их, тебе будет удобно. А чтобы танцевать, что лучше обуть Кате: туфли или сапоги? *(Туфли.)* Вот туфли, Катя, они тебе нравятся? *(Кукла соглашается.)* Туфли красивые и легкие, в них удобно танцевать. Ребята, расскажите Кате, когда надо обувать сандалии *(когда тепло, лето)*, резиновые сапоги *(когда дождь, лужи)*, теплые ботинки или сапоги *(когда зима, мороз, холодно, снег).*

**Игра «Назови обувь».**

*Воспитатель показывает детям картинки с изображением разной обуви, называет ее, затем кладет на отдельный стол и дает задание каждому ребенку поочередно: подойти и взять картинку с той обувью, которую назовет воспитатель. Когда у каждого ребенка будет по одной картинке, воспитатель называет обувь, а тот ребенок, у которого есть такая картинка, должен встать и сказать: «У меня сандалии (сапоги, ботинки)».*

**5. Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям навести порядок на обувной полочке кукол.*