Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Байр»

с.Яшалта Республики Калмыкия

«Об истории и культуре России»

(конспект НОД для средней группы)

Цель: Воспитание любви и уважение к Родине, её истории, культуре. Расширять представление детей о России как стране, в которой они живут, о государственной символике российского государства. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе, поддерживать интерес к ее прошлому. Закрепить название народного промысла. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Способствовать развитию памяти, логического мышления.

Наглядный материал: Матрешка, карта России, иллюстрации с изображением природы России – леса, степи, реки, поля, моря, горы. Русские национальные костюмы, дымковские игрушки.

Ход: В «Патриотическом уголке» дети встречаются с матрешкой.

*Матрешка*: Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я?

Я люблю путешествовать. Мир смотрю, народ веселю, только вот беда не знаю куда попала?

*Воспитатель:* Ты попала в детский сад. Ребята, расскажите матрешке, как называется наш детский сад? В каком селе он находится? Как называется наша республика?

(Обращает внимание на карту)

Посмотри, матрешка, вот наша республика.

*Матрешка*: Такая маленькая? А что это такое большое?

*Воспитатель:* Это Россия-наша Родина. У каждой страны есть свои отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб, гимн. Они есть и у России.

Давайте вспомним: какой флаг у нашей страны? Что означают его цвета? Ответы детей

Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Что изображено на гербе России?

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад. На восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Еще у каждой страны есть главная песня – гимн. Гимн всегда слушают стоя. Его исполняют на торжественных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Игра «Чего в России много?» (сёл, городов, рек, степей, морей, гор, полей).

*Воспитатель:* Наша Россия очень большая. Матрешка, расскажи, где ты уже побывала.

Сегодня, ребята, я вам принесла очень красивые фотографии с изображением природы нашей страны, давайте их рассмотрим.

( Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением леса)

- Что это? ( Лес)

- Как вы догадались, что это лес? (много разных деревьев)

- Матрешка, расскажи, чем можно заниматься в лесу?

-А это наши родные степи (иллюстрация с изображением степной зоны)

-Кто живет в степи?

-Какие цветы можно увидеть в степи весной?

- А что это? (воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением реки)

- Да это река. Посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки.

- Кто из вас был на речке? Расскажите, что вы там делали?

- А вот это что? (море). Посмотрите, какое оно красивое!

- Какого цвета вода в море? (синяя). Оно такое огромное, даже не видно берегов.

- А это что? (иллюстрация с изображением поля). Да, это поле. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых делают муку и пекут хлеб.

- Какого цвета поле? (желтое, золотистое). Поле, как и море, огромное.

Иллюстрация с изображением гор.

- Это горы. Какие они? (высокие, красивые)

- А что лежит на вершинах гор? (снег) Да, горы очень красивые, они напоминают сказочных великанов, у подножия гор цветут цветы, а на вершинах –лежит снег и там очень холодно

- Правда, очень красиво?

- Посмотрите, как красивы – и лес, и река, и степи, и море, и горы. Все это наша страна. Как она называется? ( Россия)

- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется « Наша родина».

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну Российскую свою,

Свой светлый край любимый.

Воспитатель: Россия очень большая, богатая и красивая страна. И живут в ней очень талантливые люди.

И чего только русский народ не умеет делать - и сказки сочинять, и песни, и разные предметы делать.

- Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети до сих пор.

Русская народная игра «Золотые ворота»

Пока мы с вами играли, к нам пришли гости. ( Показывает кукол: мальчик и девочка, одетые в русские национальные костюмы)

- Во что одета девочка? (в сарафан)

- Какого цвета? Как отделан? Что под сарафаном? В такой одежде удобно и работать, и отдыхать, и на празднике веселиться.

- Что у девочки на голове? Как называется этот головной убор? (кокошник)

- А теперь давайте посмотрим на мальчика. У него не совсем обычная рубашка, она называется косоворотка

( дети повторяют трудное слово хором и индивидуально)

Воспитатель: Наши гости к нам пришли не с пустыми руками. Они принесли нам подарки.

1-ый ребенок: Игрушка – диво:

Изящна, красива.

Угодно купить-

Могу уступить!

2-ой ребенок: Подходи, смотри: товар, что надо. Отдам без заклада.

Посмотри: какое диво вам на радость.

Все игрушки непростые,

А волшебно – расписные

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски… (Дымковские игрушки.)

Воспитатель: Наша Родина – Россия великая страна! Она всегда отличалась удивительными мастеровыми, творческими людьми.

А нам пришла пора прощаться с матрешкой.

2014 год