**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 95»**

**Конспект НОД**

**Тема: «Удивительное путешествие по сказкам»**

**Воспитатель 1 КК**

**Азарова И.П.**

**Воронеж 2015**

**Цели:** закрепить и расширить знания детей о явлениях неживой природы; обобщить представления о свойствах воздуха путём экспериментирования: вспомнить сказки А.С. Пушкина и их персонажей. Развивать у детей способность наблюдать, анализировать, описывать свои наблюдения, делать выводы. Развивать речь и умение правильно строить предложения, отвечая на вопросы. Воспитывать интерес к художественной литературе, активизировать словарный запас.

**Материал:** видеоролики фрагментов «В гостях у сказки»: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, набор букв для отгадывания слова по загадкам, стаканы с газированной водой, синий виноград, трубочки для коктейля, бумажные салфетки, кораблики и парусники, 2 ёмкости большого размера с водой, цветы цветной бумаги, таз с водой.

**Предварительная работа:** чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», рассматривание иллюстраций и репродукций по этим произведениям; отгадывание загадок; слушание аудиозаписей сказок.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал.

- Давайте встанем так, чтобы каждый из вас видел всех детей и меня и чтобы я могла видеть каждого из вас. Как мы должны встать? (Дети принимают решение, что надо встать в круг. Предлагаю каждому поздороваться глазами с соседом).

- Я поздороваюсь первая. (Заглядываю в глаза ребёнку, слегка киваю головой и дотрагиваюсь до плеча. Дети по очереди продолжают приветствие).

- А теперь давайте поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки. (Цель: упражнение направлено на повышение общего эмоционального фона, улучшение психологического климата, развитие дружеских взаимоотношений).

- Ребята, а знаете ли вы, кто такие путешественники?

- А вы хотели бы ими стать?

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово. Мы будем отгадывать его по первым буквам слов, отгаданных вами загадок.

1. Красна-девица грустна, ей не нравится весна.

 Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка. (**С**негурочка)

2. На сметане мешён, на окошке стужён.

 Круглый бок, румяный бок, покатился…

 (**К**олобок)

3. Всех излечит, исцелит добры доктор…

 (**А**йболит)

4. Она красива и мила и имя её от слова зола….

 (**З**олушка)

5. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше… (**К**арлсон)

6. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

 Но ум ещё покажет свой этот сказочный герой (**И**ванушка)

Дети выполняют задание, читают слово, которое получилось, решают, куда они отправятся в путешествие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **К** | **А** | **З** | **К** | **И** |

- Ребята, а кто живёт в сказках?

- Как начинаются сказки чаще всего?

- Какими словами они заканчиваются?

- Чему учат нас сказки?

- В мире много сказок

 Грустных и смешных

 И прожить на свете нам нельзя без них.

 В сказке может всё случиться

 Наша сказка впереди

 Сказка в двери к нам стучится

 Скажем сказке приходи.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

**(Фрагмент 1)**  под музыку слова воспитателя

- Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

 Ребята, смотрите вот мы уже и попали в чудесную, удивительную сказку.

**(Фрагмент 2)**  «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин.

***Опыт 1. «Воздух работает»***

Цель: дать детям представление о том, что воздух невидим, но он может двигать предметы и вежде нас окружает.

Нужно взять стакан свежей газированной воды и бросить в него виноградинку. Виноградина тяжелее воды, поэтому она сразу опустится на дно. Но вскоре мы замечаем, что на виноградинку на дне начнут садиться пузырьки гага, которые похожи на маленькие воздушные шарики. И что же происходит с виноградиной? Она всплывает на поверхность стакана, так как шариков газа вокруг неё стало так много, что они смогли поднять виноградину. На поверхности шарики лопаются, и виноградина вновь падает на дно, так как виноградина тяжелее воды. Так будет продолжаться до тех пор, пока весь газ из воды не выдохнется. (Объяснения детей почему всплывают виноградинки).

- У рыб есть плавательный пузырь, при помощи которого они плавают. Если рыбке нужно всплыть на поверхность, плавательный пузырь, наполненный воздухом, увеличивается в объёме и рыба всплывает! При погружении объём воздуха в плавательном пузыре уменьшается за счёт мускул, которые его сдавливают, и рыбка опускается вниз.

**(Фрагмент 3)** «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин

***Опыт 2. «Буря в стакане»***

(Проводя опыт обратить внимание детей на правильный вдох-выдох

– дыхательная гимнастика)

 Цель: определить, что все живые существа выдыхают воздух. Закрепить правильное дыхание, умение регулировать силу выдоха.

 Взять стаканы и трубочки для коктейля. В один стакан налить немного воды и делать сильный глубокий выдох. В другой стакан налить много воды и выдыхать спокойно. Пузырьки на поверхности воды – это воздух, который мы выдыхаем.

- Так и на море, когда сильный ветер, бывает шторм с высокими волнами, а когда ветер стихает – на море наступает штиль.

- Ветер перенёс нас в другую сказку А.С. Пушкина. Как она называется?

**(Фрагмент 4)** «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин

***Опыт 3. «Воздух-невидимка» (Сухим из воды)***

 Цель: выявить, что воздух занимает место.

На дно стакана положить салфетку, затем перевернуть стакан вверх дном, осторожно погружая в воду, не наклоняя стакан. Затем поднять стакан, дать воде стечь, не переворачивая его.

- Как вы думаете, намокла салфетка или нет?

- Почему? (ответы детей)

- Воде помешал намочить салфетку воздух в стакане. Но если мы наклоним стакан, то воздух выйдет, и его место займёт вода и салфетка намокнет.

Так произошло и с героями сказки, которые плыли в бочке, они не намокли потому что в бочке был воздух и вода не смогла в неё затечь.

**(Фрагмент 5)** «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин

***Опыт 4. «Сила ветра» (Почему плывёт парусник?)***

Цель: объяснить детям, что сила ветра зависит от той площади, на которую он дует.

Взять два кораблика с парусом и без него. Дуть на них с одинаковой силой.

- Какой корабль поплывёт быстрее с парусом или без него? (Объяснения детей).

- Да, ребята, в мультфильме мы видим, что ветер дует в паруса, раздувая их и корабль быстро плывёт. Но когда паруса собрали, корабль стал останавливаться и причаливать к берегу. Ветер как бы обдувает мачту и пролетает мимо.

- Вот и закончилось наше удивительное путешествие в волшебный мир сказок А.С. Пушкина. Вам понравилось? Вы сегодня все старались и были просто молодцы. Нам пора возвращаться в детский сад и в этом нам помогут волшебные цветы. Мы сейчас произнесём сказочные слова и окажемся в своём любимом детском саду.

**(Фрагмент 6)** «В гостях у сказки»

- Сказка, сказка, помоги

 В детский садик нас верни

(Предложить гостям провести опыт вместе с детьми)

***Опыт 5. «Намокание бумаги»***

Цель: познакомить детей с тем, что при намокании бумага становится тяжелее.

Вырежьте из цветной бумаги небольшие цветочки с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки внутрь цветка. Опустив цветы в таз с водой, мы сразу заметим, как цветы начнут распускаться, лепестки выпрямляются.

Дети прощаются и уходят.