Воспитатель

Станицкая Н.В



,

**Интеллектуальный марафон**

**«Мы дружим с книгой»**

**Вед.**

Сегодня день у нас особый!  
Я познакомлю вас, друзья,  
С предметом, без которого  
Прожить на свете нам нельзя!

**Загадка**:

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и нескучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней.

(*Книга*)

– Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашим книгам, а вернее, вспомним, что мы из них узнали. Посмотрите, у нас в группе есть книги, их много!

(Входит Буратино с порванной книгой, под печальную музыку).

**Вед.** Ребята, кто это?

**Дети** Буратино!

**Вед.** Буратино, почему ты такой грустный?

**Буратино** Я хочу в школу, но меня не пустили, потому что у меня все книги порваны, не хватает страниц. Что делать, не знаю?

**Вед.** А ты знаешь, Буратино, наши дети тебе помогут, они ведь знают **ПРАВИЛА** обращения с книгой.

(Каждой команде по очереди даю возможность назвать правила обращения с книгой.)

**Правила обращения с книгой:**

– книгу надо брать чистыми руками;

– книги нельзя рвать;

– книги нельзя мять;

– нельзя рисовать на книгах;

– нельзя загибать углы у книг;

– книги надо убирать на место;

– нельзя вырывать листы из книг;

– нельзя кушать, держа рядом книгу.

**Вед.** Буратино, ты запомнил эти правила?

**Буратино.** Да, конечно! Спасибо, вам ребята. Я теперь также буду выполнять эти правила.

Все вместе поём и танцуем **“Птичка польку танцевала”**

**Вед.** Буратино, а оставайся с нами, и ты увидишь и услышишь, сколько много интересного знают наши дети из книг, которые им читали взрослые, а некоторые уже сами умеют читать. Ребята, покажем Буратино все наши знания? Тогда, начнём!

1 конкурс**: «Исправь ошибку»**

(Каждой команде по очереди читаю стихи А. Барто, дети находят ошибку)

* Уронили зайку на пол,   
  Оторвали зайке лапу.  
  Всё равно его не брошу–   
  Потому что он хороший. (*Мишку*)
* Идёт медведь качается,   
  Вздыхает на ходу:  
  – Ох, доска кончается.  
  Сейчас я упаду. (*Бычок*)
* Вертолёт построим сами,  
  Понесёмся над лесами,  
  Понесёмся над лесами,  
  А потом вернёмся к маме. (*Самолёт*)
* Я люблю свою кроватку,   
  Причешу ей шёрстку гладко.  
  Гребешком приглажу хвостик  
  И верхом поеду в гости. (*Лошадку*)
* Нет, напрасно мы решили  
  Прокатить слона в машине:  
  Слон кататься не привык –   
  Опрокинул грузовик. (*Кота*)
* Наша Маша громко плачет:  
  Уронила в речку мячик.  
  – Тише, Машенька, не плачь,  
  Не утонет в речке мяч. (*Таня*)

II конкурс: **«Герои «Злые» – «Добрые»**

(На магнитной доске вперемешку выставлены картинки «злых» и «добрых» героев из сказок и рассказов)

Конкурс проводится в виде соревнований, одна команда выбирает только «добрых» героев, вторая команда – только «злых» героев.

Команды друг у друга проверяют и объясняют из каких произведений эти герои.

III конкурс: **«Друзья»**

– Кто у этих литературных персонажей были друзья?

– у Винни Пуха? (пятачок, ослик Иа, кролик. Ск. А. Милн «Винни Пух и все, все, все»)

– у Герды? (Кай, олень. Г. Х. Андерсен «Снежная Королева»)

– у Крокодила Гены? (Чебурашка. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

– у Незнайки? (Гунька, Знайка, Ворчун, Молчун, Авоська, Небоська, Винтик, Шпуньтик, Растеряйка, Тюбик, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик. Торопышкин. Н. Носов «Приключения Незнайки».)

– у Буратино? (Мальвина, Пьеро, Артемон. А. Толстого «Золотой ключик»)

– у Малыша? (Карлсон А. Линдгрен «Повесть о Малыше и Карлсоне».)

**Вед:** Ребята, давайте узнаем, как наши родители знают содержание некоторых произведений.

**Вопросы для родителей:**

* Название какого изделия из камня стало названием сборника сказок Павла Бажова? (Малахитовая шкатулка).
* Как звали двух братьев-собирателей сказок родом из Германии? (Братья Гримм)
* Какому автору принадлежат строки:

«А вы друзья, как не садитесь,

Все в музыканты не годитесь» (Крылов)

* Какой месяц был самый молодой в сказке «12 месяцев» (январь»)
* На сколько перевёл часы принц в сказке «Золушка»? (на час назад).

IV конкурс: **«Узнай книгу»**

На полочках выставлены книги, дети по очереди из каждой команды берут по одной знакомой книге и называют её название и автора.

V конкурс: **«Кто это?»**

– Вспомнить – Кто есть кто?

* Мойдодыр? (умывальник, К. Чуковского «Мойдодыр»)
* Дядя Фёдор? (мальчик, Э. Успенского «Каникулы в Простоквашено»)
* Матроскин? (кот, Э. Успенского «Каникулы в Простоквашено»)
* Каа? (удав, Р. Киплинга «Маугли»)
* Гена? (крокодил, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»)
* Тяни – Толкай? (олень с двумя головами К. Чуковского «Аболит»)
* Рики-Тики-Тави? (мангуст, Р. Киплинга «Рики-Тики-Тави»)

Все исполняют песню: «Пёстрый колпачок».

Всех хвалю и благодарю за участие в интеллектуальной игре «Мы дружим с книгой».

Всем участникам раздаю подарочки – закладки для книг.

Буратино со всеми прощается и уходит.